Digivisio 2030

5.1.2022

DIGIVISIO

DIGIVISIO

Digivisio 2030 hyödyt

Digivisiolla taataan, että korkeakoulutuksen taso nousee ja suomalaisten työllistyminen paranee – niin Suomessa kuin kansainvälisestikin.

Digivisio mahdollistaa sen, että oppija voi helpommin ja joustavammin oppia ja sitä kautta kerryttää osaamistaan muuttuvan maailman tarpeisiin.

Digivisio vahvistaa opettajan roolia laadukkaan sisällön tuottajana ja kansainvälisesti arvostetun opiskelukokemuksen mahdollistajana.

Digivisiosta yleisesti

DIGIVISIO

Juuret

Opetus- ja kulttuuri-ministeriön korkea-koulutuksen ja tutkimuksen visio 2030 - toimeenpano-ohjelma

Yhteinen visio

Unifi ja Arene esittävät yhteistä visiota korkea-koulutuksen digitalisaatiolle

Sitoutuminen

Kaikki Suomen 38 korkeakoulua ovat sitoutuneet yhteiseen visioon ja allekirjoittaneet osallistumis-sopimuksen

Ohjaus

Kaikkien korkeakoulujen yleiskokous

Ohjausryhmä

Koordinoivat tahot: Aalto ja Metropolia

Toteutus

Hankkeen 1. ja 2. vaihe toteutetaan vuosina 2021-2024, 3. vaihe vuosina 2025-2030

Rahoitus vaihe 1

20 milj. euron OKM:n erityisavustus

Korkeakoulujen strategiarahoituk-sesta osoitettu 17,8 milj. euron rahoitus hankkeelle vuosille 2021-2024

Keskeisimmät muutoksen ajurit ja niiden vaikutukset korkeakoulutukseen

MUUTOKSEN AJURIT

- Globaali tarjonta ja kilpailu korkeakoulutuksen alueella
- Teknologinen kehitys
- Työn tekemisen murros; uudet ammatit ja monet työurat, työuran piteneminen
- Osaajakilpailun koveneminen
- Yksilön vastuu omasta osaamisestaan kasvussa
- Muutoksen nopeuden kasvaminen sekä innovaatioiden ja uudistumisen kasvava merkitys
- Kuluttajistuminen, palvelullistuminen ja helppouden vaade
- Liiketoimintamallit: alustatalous
- Informaation määrän kasvaminen ja avoimuus
- Ilmastonmuutos
- Väestörakenteen muutos

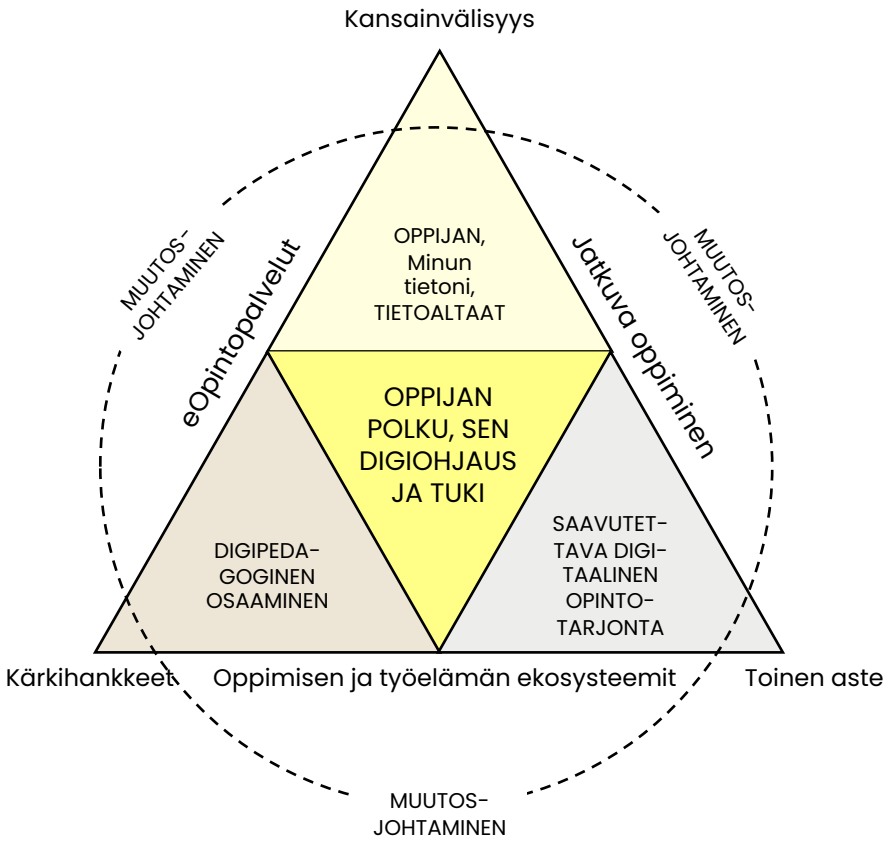
VAIKUTUKSET KORKEAKOULUTUKSEEN

- Verkostojen ja ekosysteemien kasvava merkitys
- Suomalaisten oppijoiden liikkuminen ja kv-oppijoiden houkuttelu
- Oppiminen tavoiteltua työtä tai osaamista varten, täsmäoppiminen, jatkuvan oppimisen merkityksen kasvu
- Oppiminen purkautuu pienempiin, lyhyempiin ja fokusoituihin kokonaisuuksiin ja kietoutuu työhön
- Yksilölliset odotukset oppimiselle ja korkeakoulutukselle, oppiminen palveluna
- Itseoppiminen ja itsepalvelu, tähän liittyvien valmiuksien korostuminen
- Oppijan ja opettajan roolin muutokset ja uudet osaamisvaatimukset
- Digitalisaatio: blended learning, digital first, datan lisääntyminen ja AI-pohjaiset ratkaisut, automatisaatio ja tiedolla johtaminen

DIGIVISIO

Tavoitteena korkeakoulusektorin keskinäisenä ja sidosryhmäyhteistyönä muodostaa

1. Kansallinen digitaalinen palvelualusta, joka
   - mahdollistaa digitaalisten palveluiden yhteensopivuuden korkeakoulujen välillä,
   - tarjoaa oppijan "minun tietoni"-palvelun ja integroi oppijan opinto- ja urapolkuun osaamisen kertymisen ennen ja jälkeen korkeakoulun ja
   - tehostaa toimijoiden tietohallintojen yhteensopivuutta ja madaltaa kynnystä hyödyntää kansallisia ratkaisuja.
2. Digitaaliseen pedagogiikkaan, oppijan polkuun ja jaettuun dataan perustuva ohjaus, joka
   - tukee opintoja ja opiskelijoiden hyvinvointia ajasta ja paikasta riippumatta ja saavutettavasti,
   - tuo tekoälyratkaisut ohjauksen apuvälineeksi ja
   - nostaa oppijan hyödyn kehittämisen keskiöön.
3. Muutosjohtamisen tuen korkeakouluille, jotta
   - saamme kansallisen digitaalisen palvelualustan käyttöönotetuksi,
   - digitalisoimme opintohallinnon prosesseja sekä korkeakouluihin hakeutumista,
   - tuemme korkeakoulujen kehittymistä tiedolla johdetuiksi avoimiksi yhteisöiksi sekä
   - tuomme datan yksilön ja yhteiskunnan käyttöön.



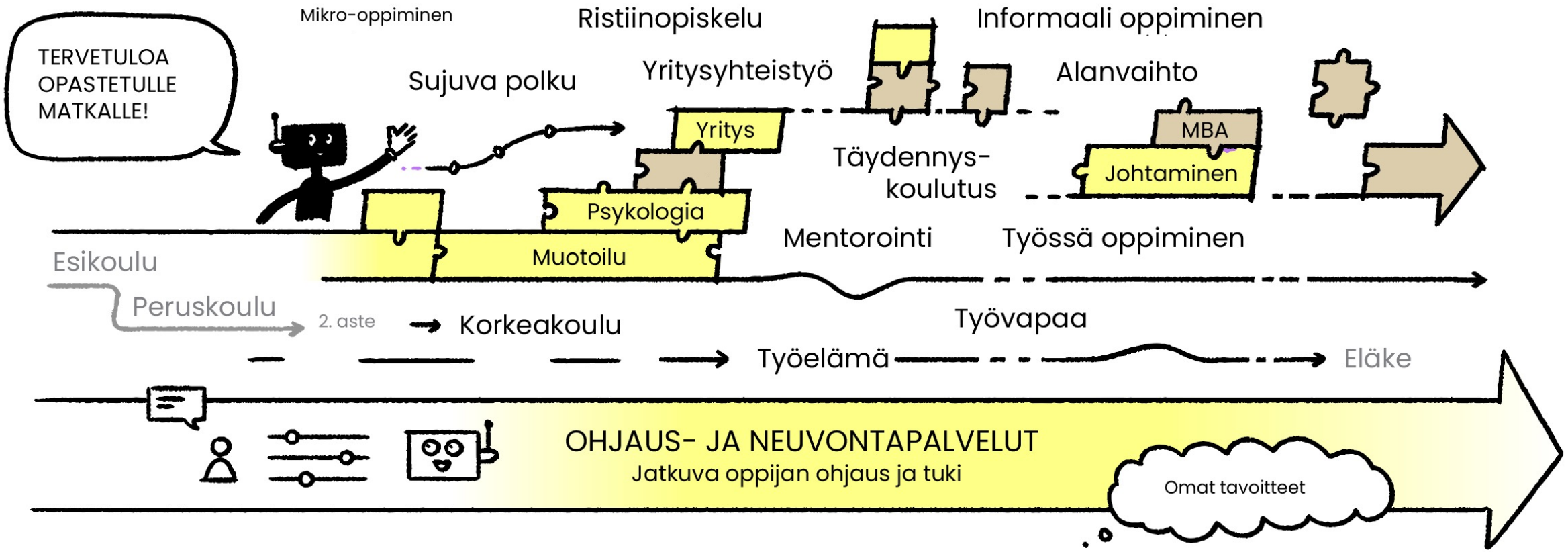
Digivisio toiminnallinen tavoitetila 2030

Toiminnallinen tavoitetila on määritelty hankesuunnitelmassa

- Oppijalla on yksi kansallinen identiteetti ja kaikessa koulutuksessa yhteinen tunnistautumispalvelu.
- Oppija voi hyödyntää korkeakoulujen avointa e-opintotarjontaa tarpeensa mukaan.
- Kansallinen "minun tietoni" tuo kaiken tiedon elinikäisesti oppijan käyttöön. Tieto luo pohjan ohjaukselle, neuvonnalle, osaamisen tunnistamiselle ja halutessa myös työnhaulle.
- Yhteiset tietovarannot ovat käytössä. Datamallit on sovittu ja tieto on yksityisen, julkisen ja ulkomaisen toimijan hyödynnettävissä.

Korkeakoulurajat ylittävät yksilöllisen oppimisen mahdollisuudet

ELINIKÄISEN OPPIJAN JOUSTAVA MATKA



Oiva Oppijan OSAAMISPROFIILI

Yksi identiteetti Oma data

Oma osaaminen

DIGIVISIO

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin on Digivisio 2030 ensimmäinen toteutus

Oppijat löytävät osaamistarpeitaan vastaavan koulutustarjonnan helposti, ja voivat hakeutua sen ääreen vaivattomasti.

- Oppija saa tekoälyyn pohjautuvaa palvelua, joka auttaa häntä tunnistamaan osaamistarpeensa omien tavoitteiden, aikaisemman hankitun osaamisen ja työelämän osaamistarpeiden pohjalta.
- Oppija löytää hänen kohdallaan mahdolliset oppijan polut yhdestä palvelusta ja voi vertailla näitä helposti.
- Vertailua ja valintaa tukee älykäs, oppijan pohjatietoihin ja työmarkkinatietoihin perustuva suosittelu.

Korkeakoulun koulutustarjonta saavuttaa laajemman yleisön ja se kohdentuu tehokkaammin.

- Korkeakouluille avautuu uusi yhteinen kanava tarjonnan esittämiseen ja välittämiseen jatkuvan oppimisen kohderyhmille.
- Korkeakoulujen asema tutkittuun tietoon perustuvan täydennyskoulutuksen tarjoajana vahvistuu, jolloin palvelumyynti kasvaa.
- E-opetuksen tarjonnan löydettävyys paranee myös kansallisesti
- Analytiikan avulla voidaan saada uutta tietoa tarjonnan suunnitteluun ja kohdentamiseen.

Yhteiskunnan tarpeisiin vastataan ketterästi tukien innovaatioita ja Suomen kilpailukykyä.

- Opintotarjonta kohdentuu tehokkaasti ja laajalti, kannustaen osaamisen kehittämiseen.
- Työnantajien tarpeisiin vastataan ajankohtaisella ja tarvittaessa räätälöidyllä koulutustarjonnalla.
- Yhteiskunnan transformaatioista ja työmarkkinoiden tarpeista viestitään osaamistarpeiden tunnistamiseksi.
- Jatkuvan oppimisen kansalliset tietovarannot avataan yksilön ja yhteiskunnan käyttöön

Digivisio palvelut ja tekniset ratkaisut

DIGIVISIO

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin hakee ja esittää koulutustarjonnan tietoalustalta, mahdollistaa vertailun ja valinnan, sekä näyttää transaktion oppijalle.

Käyttöliittymä, joka kokoaa palvelut sateenvarjon omaisesti yhteen sekä esittää tarjonnan

Koulutustarjonta mahdollistaa tarjonnan esittämisen ja vertailun

Identiteetinhallinta mahdollistaa tunnistautumisen kansallisen oppijan käyttäjäkeskeisen identiteetin kautta.

Minun tietoni mahdollistaa personoidun palvelukokemuksen ja asioinnin, hyödyntämällä oppijan pohjatietoja ja täydentämällä niitä asiointien myötä.

Tekoälypohjaiset ohjauspalvelut muodostavat tarjottimelle suosittelumoottorin kysynnän ja tarjonnan kohtaannon edistämiseksi.

Hakeutumisen ja ilmoittautumisen yhteiset palvelut vahivtsavat konversioiden toteutumista: oppijalle yhtenäisenä näyttäytyvä ilmoittautumisprosessi ja maksumahdollisuus, kiinnittyminen korkeakouluun tai ristiinopiskelu korkeakoulujen välillä.

Tarjottimen keskeiset elementit: tunnistautuminen, personointi, ohjaus ja ilmoittautuminen

Tietoalusta kerää jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen tarvitsemat tiedot lähdejärjestelmistä ja palauttaa päivittynyttä tietoa takaisin lähdejärjestelmiin. Tietoalustalle tallennettua dataa voivat hyödyntää myös muut toimijat ja sovellutukset.

Lähdejärjestelmät joihin tarjonta kuvataan ja joissa tiedon masterdata säilyy

Kaiken yhteinen tietopohja, joka hakee tiedon lähdejärjestelmistä, johon asioinnit tallentuvat ja jonka kautta tieto palautuu tai ohjautuu eri käyttötarkoituksiin.

DIGIVISIO

Digivisio 2030 järjestelmäkerrokset

Sovelluskerros

Digivisio 2030 yhteiset palvelut

Korkeakoulujen kehittämät sovellukset

3. osapuolten kehittämät sovellukset

OPERAATTORINA DIGIVISIO-PALVELUJA TUOTTAVA OIKEUSHENKILÖ

Alusta

- Rajapinnat (ulos)
- Rajapinnat (sisään)
- Luvitukset
- Ekosysteemin hallinnointi, pelisääntöjen ja ansaintalogiikan määrittely ja ylläpito
- Identiteetinhallinta
- Mahdollistaa datan päälle rakennetut yhteiset ja omat palvelut yhteisillä pelisäännöillä

Tietovarannot

OPPIJAN TIEDOT (EI VIELÄ MÄÄRITETTY)

DIGIVISIO – PALVELUJEN TIEDOT

KORKEAKOULUJEN JÄRJESTELMISTÄ HEIJASTETTAVAT TIEDOT

MUIDEN JULKISHALLINNON TOIMIJOIDEN JÄRJESTELMISTÄ HEIJASTETTAVAT TIEDOT

YKSITYISTEN TOIMIJOIDEN JÄRJESTELMISTÄ HEIJASTETTAVAT TEIDOT

DIGIVISIO

Digivisio 2030 palvelujen aikajana

2022 | 2023 | 2024

määrittely	tekninen kehitys
yhteiskehittäminen ja pilotointi *(tekninen, laadullinen ja toiminnallinen)*	käytön laajentaminen

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

Q1/2023

1.0 Pilottijulkaisu

Tietoalusta MVP

Identiteetinhallinnan MVP

Q3/2023

2.0 Pilottijulkaisu

Tietoalusta
Identiteetinhallinta

Minun tietoni MVP
Tekoälypohjainen ohjaus MVP
Ilmoittautumisen MVP

Q1/2024

3.0 Pilottijulkaisu

Tietoalusta
Identiteetinhallinta
Minun tietoni

Tekoälypohjainen ohjaus MVP
Ilmoittautumisen MVP

Q3/2024

4.0 Julkaisu

Tietoalusta
Identiteetinhallinta
Minun tietoni
Tekoälypohjainen ohjaus
Ilmoittautuminen

DIGIVISIO

Digivisio 2030 ensimmäiset pilotit

- Identiteetinhallinnan ratkaisun pilotti
  - käyttäjäkeskeinen identiteetti
  - tunnistautuminen palveluihin
  - linkittäminen korkeakoulun identiteettiin

- Jatkuvan oppimisen tarjotin: ei-formaali jatkuva oppiminen
  - Tarjonnan tunnistaminen ja paketointi jatkuvan oppimisen palvelumuodoksi
  - Tiedon kuvaaminen ja esittäminen yhteisessä tietoalustassa
  - Pedagogisen näkökulman huomioiminen

Korkeakoulujen osallistuminen

Korkeakoulujen operatiivinen arvovirta: Jatkuva oppiminen

Muutoskoordinaattorit

Liiketoiminnan omistajat: ohjausryhmä

Kehittämisen arvovirtojen johtoryhmät

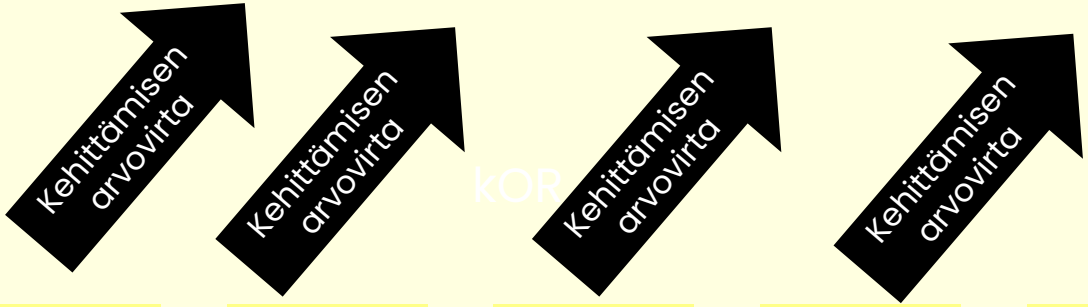
Kehitystimiit

Työpakettien yhteyshenkilöt

Muutosohjelma: siltana kehittämistyön ja korkeakoulujen operatiivisen toiminnan välillä

Julkaisujuna: Jatkuvan oppimisen tarjotin

RATKAISU



tiimi | tiimi | tiimi | **tiimi** | **tiimi**

KONSORTIO-YHTEISTYÖ JA RAHOITUS (TP 1)

- Hallintamallin ja konsortioyhteis-työn kehittäminen
- Päätöksenteko
- Rahoituksen varmistaminen
- Laadunhallinta

STRATEGISET MUUTOKSET (TP 2)

- Yhteinen tulevaisuuskuva
- Yhteiset strategiset linjaukset
- Lainsäädännön muutostarpeet ja tulkinnat

ARKKITEHTUURI, TEKNISET RATKAISUT JA TIETOTURVA (TP 3)

- Kokonais- ja tavoite arkkitehtuuri
- Digitaalisten ratkaisujen toteutus
- Palvelun hallinta

DIGIPEDAGOGIIKKA (TP 4)

- Tutkimuslähtöinen digipedagogiikan kehittäminen yhteisessä e-opintotarjonnassa
- Yhteiset laatukriteerit
- Pedagogisen ymmärryksen tuominen digiratkaisuihin

TOIMINNALLISEN MUUTOKSEN JA MUUTOS-JOHTAMISEN TUKI (TP 5)

- Toiminnalliset vaatimukset ja tavoiteprosessit
- Muutosten vaikutusten tunnistaminen
- Muutosjohtamisen tuki

KUMPPANUUDET JA EKOSYSTEEMI (TP 6)

- Ekosysteemin kuvaaminen ja pelisäännöt
- Yhteistyö sidosryhmien kanssa
- Bencmarking tieto

VIESTINTÄ JA OSALLISTAMINEN (TP 7)

- Hankkeen sisäisen ja ulkoisen viestinnän yhteiset periaatteet ja materiaalit
- Laajan osallistamisen yhteiset periaatteet

2021 → 2022

Digivisio 2021

DIGIVISIO

Q1

1-3/2021

- Kaikki korkeakoulut ovat allekirjoittaneet osallistumissopimuksen
- Kaikki korkeakoulujen rehtorit haastateltu

- Webinaareja kerran kuukaudessa
- Ohjausryhmät kerran kuukaudessa
- Yleiskokous

- Hanketoimistossa töissä 5 henk.
- Osatoteuttajia ei vielä mukana.

Q2

4-6/2021

- Kaikki työpaketit aloittaneet toiminnan ja niihin nimetty korkeakoulujen edustajat.
- Lainsäädännön muutostarpeista tehty ensimmäinen selvitystyö
- Kokonaisarkkitehtuurityö käynnistynyt.
- Uusi hanketoimistosopimus allekirjoitettu CSC:n ja korkeakoulujen välillä
- Oikeushenkilöselvitys valmistunut, jatkotyö käynnistetty
- RRF suunnitteluryhmä aloittanut toimintansa

- Webinaareja kerran kuukaudessa
- Ohjausryhmät kerran kuukaudessa
- Yleiskokous

- Hanketoimistossa töissä 8 henk.
- Ensimmäiset osatoteuttajaresurssit aloittaneet arkkitehtuurityössä ja digipeda-työpaketissa.

Q3

7-9/2021

- Tavoiteskenaariotyö valmistunut.
- Työpakettikohtaiset suunnitelmat ensin laajasti korkeakouluilla kommenteilla, hyväksytty Yleiskokouksessa
- Teknisten ratkaisujen esiselvitykset valmistuneet.
- Identiteetinhallinnan projekti käynnistynyt.
- Digivision kehittämismalli määritelty.

- Kick-off elokuussa
- Webinaareja kerran kuukaudessa, lisäksi teemoitettuja webinaareja
- Ohjausryhmät kerran kuukaudessa
- Yleiskokous

- Hanketoimistossa töissä 18 henk.
- Osatoteuttajia mukana useassa kokonaisuudessa.

Q4

10-12/2021

- Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotinkonsepti hyväksytty ja RFF-projektisuunnitelma valmistunut
- Kokonaisarkkitehtuurityö on edennyt suunnitellusti.
- Digivisio2030 arvovirtojen kuvaukset, tavoiteprosessien ja prosesisen muutostarpeiden kuvaukset käynnistetty.
- Viestintäkonsepti ja uusi ilme valmistuneet.
- Ekosysteemin määrittely ja kuvaus käynnistynyt
- Palvelunhallinnan ja ohjelmistokehitysympäristön yleiset vaatimukset määritelty
- Palvelujen toteutuksen hankintaprosessi käynnistynyt

- Webinaareja kerran kuukaudessa, lisäksi teemoitettuja webinaareja, ja koulutuksia.
- Ohjausryhmät kerran kuukaudessa
- Yleiskokous

- Hanketoimistossa töissä 20 henk.
- Osatoteuttajien määrä jatkaa kasvua.

DIGIVISIO

Toimintasuunnitelma 2022: prioriteetit

1. Hankkeen muutosvaikutukset korkeakoulujen toimintaan tunnistetaan ja kuvataan niin, että korkeakoulujen sisäinen muutostyö voi alkaa.
2. Hankkeessa kehitettävät palvelut saadaan asemoitua kansalliseen palveluekosysteemiin ja palvelujen toteutus saadaan käynnistettyä niin, että oppijalähtöisyys on elimellinen osa kehitystyötä.
3. Korkeakoulut pystyvät tekemään yhteisiä linjauksia hankkeen etenemiseen tarvittavista teemoista ja sitoutuvat niihin.
4. Tietoisuus ja sitoutuminen hankkeeseen laajaa korkeakouluyhteisöissä ja sidosryhmissä.

DIGIVISIO

Tavoitteet 2022

#	TAVOITE	MITTARI
1	Digivisio 2030 palvelujen ketterä toteutus on käynnistynyt yhdessä hyväksyttyjen palvelukohtaisten suunnitelmien perusteella, pohjautuen yhteiseen kokonaisarkkitehtuuriin ja käsitemalliin	Palvelujen toteutus on käynnistynyt (K/E), kokonaisarkkitehtuuri on valmis (K/E)
2	Hankkeen muutosvaikutukset korkeakoulujen toimintaan ja muihin rakenteisiin on kuvattu, muutosjohtamisen tuen ohjelma on käynnistetty ja muutosagentit korkeakouluista valittu	Mittari: Korkeakoulujen palaute, muutosagenttien valinta (K/E)
3	Visio digipedagogiikan tulevaisuudenkuvasta 2030 on yhdessä laadittu ja sen saavuttamiseksi tarvittavat toimenpiteet käynnistetty	Skenaariotyö on valmis (K/E) ja jatkotoimenpiteet käynnistetty (K/E)
4	Jatkuvaan palveluun liittyvät linjaukset hyväksytty yhdessä	Jatkuvien palvelujen suunnittelu on valmis ja suunnitelma on hyväksytty Yleiskokouksessa (K/E)
5	Korkeakoulujen yhteiset linjaukset hankkeen etenemiseksi tarvittaviin teemoihin saadaan tehtyä	Hanke etenee tiekartan mukaisesti
6	Digivisio 2030 näkyy ja osallistaa korkeakouluyhteisöissä ja sidosryhmissä laajasti	Korkeakoulujen ja sidosryhmien kokemus mahdollisuudesta osallistua, korkeakouluilla on tarvittavat materiaalit viestintään
7	Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii tehokkaasti ja korkeakoulut antavat merkittävän panoksen osatoteuttajatyön kautta yhteiseen kehittämiseen	Korkeakoulujen palaute hanketyön ja hanketoimistotyön arvioinnista
8	Hanketoimiston työkalut mahdollistavat hanketoimistosopimuksen mukaisen talousseurannan, asianhallinnan ja arkistoinnin	Työkalut on saatu käyttöön (K/E), ajantasainen talousseuranta kuukausittain (K/E)

DIGIVISIO

Keskeiset päätökset 2022

Q1

1/ 22

Korkeakoulut: pilottikorkeakouluksi ilmoittautuminen

Asiantuntijoiden esittäminen resurssipyyntöihin

Sisäiseen organisoitumiseen tarvittavat muutokset

Q2

14.2. yleiskokous

Identiteetin hallinta: proton hyväksyntä ja toteutuksen hyväksyntä

Pilottikorkeakoulujen valinta (identiteetinhallinta ja jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin julkaisu 1.0)

Jatkuvan palvelun vaatimukset ja päätös hankinnan käynnistämisestä

13.4. yleiskokous

Palvelujen toteutuksen hankinta ja jatkuviin kustannuksiin sitoutuminen

Pilottikorkeakouluksi valitut: resurssien kiinnittäminen, pilotti-suunnitelman laatiminen

Q3

9/22 Yleiskokous

Palvelunhallinnan ratkaisun hyväksyminen

Digivision budjetti-vaikutukset korkeakouluissa vuonna 2023

Q4

10/22

Korkeakoulut: muutos-koordinaattorin nimeäminen

12/22

Päätös hankkeen roolista valintojen ja valintakokeiden uudistamisessa

2023 toiminta-suunnitelman ja budjetin hyväksyminen

DIGIVISIO

2022 tapahtumia

- 10.1. klo 14.00-15.30 Avoin oppiminen ja avoimet oppimateriaalit opettajan työssä, Digipedagogiikan studio –sarja
- 10.1. klo 13.00-16.00 Digitaaliset opiskelu- ja oppimistaidot -työpaja
- 13.1. klo 9.00-10.30 Lainsäädäntö ja asetukset Digivisio 2030 näkökulmasta –webinaarisarjan 2. osa
- 25.1. klo 12.30-15.00 kick-off korkeakoulujen yhteyshenkilöille
- 27.1. klo 11.00-12.00 Digivisio 2030 webinaari
- 17.2. klo 12.00-13.00 Digivisio webinaari
- 29.3. klo 12.00-13.00 Digivisio webinaari
- 26.4. klo 12.00-13.00 Digivisio webinaari
- 31.5. klo 14.00-15.00 Digivisio webinaari
- 21.6. klo 14.00-15.00 Digivisio webinaari

Kiitos!

www.Digivisio2030.fi
linkedin.com/company/digivisio-2030
Sposti: digivisio@csc.fi

DIGIVISIO