

**Verkko-opetuksen  
suunnitteluun uusia  
käytänteitä: studion linkit ja  
chat-vinkit**

Digipedagogiikan studio 29.11.2021

**DIGIVISIO**

# Verkkototeutusten laatuksriterit: linkit

- <https://aoe.fi/#/materiaali/120>
- <https://www.eamk.fi/fi/campusonline/laatuksriterit/>
- In English & på svenska:  
[https://www.eamk.fi/globalassets/tutkimus-ja-kehitys--research-and-development/tki-projektien-lohkot-ja-fiedostot/eamk/teema-1/laatuksriterit/eamk\\_quality\\_criteria\\_en.pdf](https://www.eamk.fi/globalassets/tutkimus-ja-kehitys--research-and-development/tki-projektien-lohkot-ja-fiedostot/eamk/teema-1/laatuksriterit/eamk_quality_criteria_en.pdf)
- Campusonline palautelomake  
<https://link.webpolsurveys.com/S/7E50325TDF25D80E>

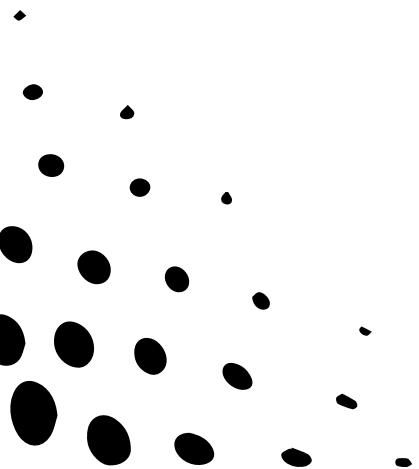
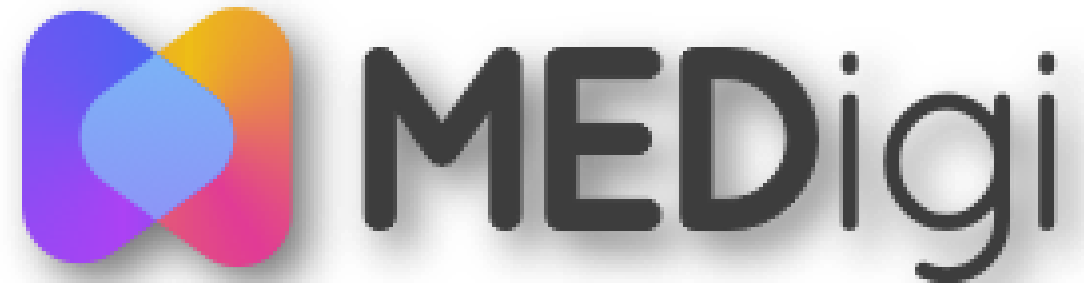


# Verkkototeutusten laatukriteerit: Chat-kommentit

- *eAMK-laatukriteerit on erittäin arvokas työkalu ja sopii sekä aloittelijalle että jo pidempään verkkoon sisältöjä tuottaneelle. Olemme käyttäneet itse- ja vertaisarvioinnissa esim. KiVAKO-hankkeessa*
- *Tuotettu materiaali on tarpeellinen ja toimiva edelleen, vaikka päivitettävää onkin. Auttaa myös muita koulutusmuotoja digioppimisymp. kehittämisessä. Paikkana esim. Digivisio 2030 -hanke?*
- *Laatukriteereistä kannattaa valita aina kerrallaan muutama teema, joita lähdetään kehittämään, jos kaikkea ei ehdi kerralla.*
- *Laatukriteerien "käytettävyys ja ulkoasu" kohdasta löytyy myös selkeästi saavutettavuuteen liittyviä asioita. Onko siihen ollut joku erityinen syy, ettei saavutettavuus termiä ole kriteereissä mainittu..?*
  - Saavutettavuus-termi ja saavutettavuus huomioidaan paremmin kriteeristön päivityksessä.*
- *Onko laatukriteerien vaikutusta ja toteutumista mitattu opiskelijapalautteen kautta? Onko joidenkin kriteerien tärkeys ja merkitys osoittautunut sitä kautta tärkeämmäksi?*
  - CampusOnline piloteissa kysyttiin opiskelijapalautetta laatukriteereihin liittyvin väittämin.*

# Digipedagogiikan aakkoset ja opintojen kuormituslaskuri: linkit

- <https://digicampus.fi/>
- kirjautumisen jälkeen mene osoitteella <https://digicampus.fi/course/view.php?id=548> suoraan kurssille tai kirjoita hakuun Digipedagogiikan aakkoset



# Oppimisanalytiikan suositukset: linkit ja vinkit chatistä

- <http://oppimisanalytiikkasuosituksia.fi>
- Oppimisanalytiikan viitekehys on selkeä esitys aiheesta  
<https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/163215>
- Olin hetken aikaa mukana tuossa (APOA). Tällainen syntyi:  
<https://youtu.be/lj32IZ6lQIU>



# Oppimisanalytiikan käyttö (Moodle) oppimisalustalla: chat

- Miten suoritusten seuranta onnistuu, jos osa on yksilötehtäviä ja osa ryhmätehtäviä?
  - Osassa moodlen aktiviteeteista on mahdollista asetusten kautta tehdä ryhmäpalautuksia. Näissä tapauksissa suoritusten seurannan voi asettaa merkitsemään suoritukset, kun yksi ryhmän jäsen on palauttanut. Muissa tapauksissa kannattaa käyttää opiskelijoiden mahdollisuutta merkitä itse aktiviteetti suoritetuksi. -JM
- Miten suoritusseurannan saa muotoiltua, mikäli kurssilla on vaihtoehtoisia tehtäviä kymmenittäin?
  - Suoritusten seuranta ei valitettavasti taivu tällä hetkellä vaihtoehtoisiin tehtäviin. Näissä tapauksissa kannattaa joko jättää kyseiset tehtävät kokonaan huomiotta suoritusten seurannasta tai esimerkiksi luomaan vaihtoehtoisten tehtävien ohjeeksi Sivun, jonka opiskelija itse merkkää suoritetuksi tehtyään yhden vaihtoehtoisista aktiviteeteista. -JM
- (Moodlen edistymisen seuranta ei vaan harmi kyllä näytä olevan saavutettava; siellä on kontrastiongelmia ja tiedon välittämistä pelkällä värillä)
  - Edistymisen seuranta –lohkon asetuksista voi ottaa käyttöön hyväksytty/hylätty-kuvakkeet, jotka tuovat punaisen ja vihreän värin tueksi symboliikkaa. -JM
- Suoritusten seurannan voi myös laittaa erikseen joka kurssiviikolle (eli Moodleen voi lisätä useampia), kätevää jos on paljon tehtäviä kurssilla
- Käytän suoritusten seuranta kaikkialla kursseillani ja opiskelijapalaute siitä on poikkeuksetta hyvää. Opiskelijat seuraavat mielellään oman opiskelunsa etenemistä ja ilahtuvat, kun saavat 100% täyteen 📌.
- Samalla tämä toimii hyvänä työvälineenä myös opettajalle toteutusta kehitettäessä.

# Oppimisanalytiikan käyttö (Moodle) oppimisalustalla: chat

- Oliko tää suoritusten seurantatyökalu moodle perustyökalu vai joku kolmannen tahon tekemä plug-in?
  - Perustyökalu, tulee esille kurssin asetuksista -suoritusten seuranta
- Ihan perustyökalu. Lohkon saa lisättyä vasemman reunan valikosta. Muistaakseni viimeisenä "Lisää lohko". Ja lohkoja voi olla yhdellä kurssilla useampiakin. Itselläni käytössä 1) pakolliset tehtävät ja 2) vapaaehtoiset tehtävät ja oppimateriaalit.
  - Suoritusten seuranta on osa moodlen perusrunkoa ja käytössä kaikissa riittävän uusissa versioissa. Värikäs Edistymisen seuranta -lohko on ladattavissa oleva ilmainen plug-in, joka löytyy useimmista käytössä olevista moodleista. -JM
- (taisi olla myös niin, että näppiskäyttäjä ei pääse selaamaan edistymisen seurantaa. Mutta joo, tämä on tämän päivän aiheesta nyt vähän ohi!)
- Tämä edistymisen seuranta on erittäin hyvä apu sekä opiskelijalle että opettajalle. Useamman janan rakentaminen sekä ehdollisuuksien rakentaminen helpottaa valtavasti kaikkien työskentelyä!
- [https://moodle.org/plugins/block\\_completion\\_progress](https://moodle.org/plugins/block_completion_progress)
- kappas löytyy näköjään meidänkin Moodlesta nyt. Etsin tuota joskus aikaisemmin - syksyllä/kevällä ja silloin ei vielä ollut (en löytänyt). Kiitos kaikille vastauksista
- [https://docs.moodle.org/311/en/Activity\\_completion](https://docs.moodle.org/311/en/Activity_completion)

# Oppimisanalytiikan käyttö (Moodle) oppimisalustalla: chat

- Onko ideoita, miten voisi kerätä oppimisanalytiikkaa verkossa tapahtuvista vuorovaikutustilanteista? Esimerkiksi, jos verkko-kurssiin kuuluu ryhmitöitä, niin opiskelijat siirtyvät teamsiin, zoomiin, jaettuun google docsiin tms. jolloin ei voi enää Moodlen kautta seurata esimerkiksi, paljonko aikaa ryhmätyön parissa on kulunut. Onko kenelläkään kokemuksia tai ideoita?
  - Useimmissa oppimisympäristöissä on omat analytiikkaosionsa, joista voi tarkastella käyttäjien toimintaa alustan sisällä. Työkalut kannattaa suunnitella niin, että datapisteitä syntyy opetuksen ja ohjauksen kannalta riittävästi. Opiskelijoita voi ohjata hyödyntämään korkeakoulun omia järjestelmiä tai esimerkiksi raportoimaan työskentelystään muilla alustoilla opettajalle. -JM
- Moodleen saa myös ns. analytiikkatyökalut, joista opettaja voi seurata opiskelijoiden aktiivisuutta yms. Taitaa olla lisäosa.
  - Erilaisten perusominaisuuksien ohella moodleen saa ilmaiseksi ladattavia (Esim. Analytic Graphs, Courses Usage Statistics, Overview Statistics ja My Feedback) sekä maksullisia lisäosia. Lisäksi moodlessa on omat niin sanotut Analytiikkamallit, jotka osaavat esimerkiksi tehdä arvioita siitä, ovatko opiskelijat putoamisuhassa kursseilta. Moodlen Analytiikkamalleja on kuitenkin toistaiseksi hyvin vähän käytetty suomalaisissa korkeakouluissa, koska niiden käyttöön liittyy tietosuojakysymyksiä sekä käyttäjien koulutustarpeita. -JM



# Oppimisanalytiikan käyttö (Moodle) oppimisalustalla: chat

- Ryhmätöiden väliraportointi tai kommunikation ylläpito Moodlessa keskustelualueella tai muuta kautta voisi toimia? Yksi vaihtoehto voisi olla myös teetättää ryhmätyötä esimerkiksi Moodlen Wiki-työkalun avulla, jolloin ryhmä loisi Wikin Moodleen.
- HAMKissa on ollut käytössä malli, jossa on kaks tai useampia edistymisen seuranta - palkkia: toisessa pakolliset ja toisessa vapaaehtoiset/treenitehtävät.
- Ryhmätyön tuotokset voidaan tallentaa myös Moodle-tenttiin, jolloin voi mm. asettaa ajastimen.
- Ryhmätöille voi tehdä pilveen esim. powerpointin tai wordin, jonne raporttia laaditaan, opettaja voi seurata sen etenemistä livenä tai sitten katsoa versionhallinnasta milloin ja mitä muutoksia on tehty
- Tuolla neliöllä, johon ruksi tulee on ulkoasullisesti merkitystä. Kokoviiva neliö on opiskelijan itsensä merkittävissä ja taas muilla suoritus ehdoilla, kuten vaikka avattava tiedosto, niin silloin tulee katkoviivalla neliö. Näiden avulla voi seurata miten on aikonut edistymisen seurannalla tekevän.
- Kiitos, hyviä ideoita ryhmätöihin liittyen! Wiki-työkalua olenkin miettinyt. Varmaan täytyy rakennella jokin raportointi-systeemi, jolla ryhmien työskentelyä saisi seurattua.

# Oppimisanalytiikan käyttö (Moodle) oppimisalustalla: chat

- Jos opiskelija suorittaa esimerkiksi tentin suullisesti, voitko opettajana merkitä edistymisen seurantaan opiskelijalle tentin tehdyksi?
- käsittääkseni opiskelija voi myös seurantatyökalun avulla itse merkata tällaisen tehdyksi ihan täppämällä itse seuranta-täpän suullinen tentti -aktiviteetin kohtaan, joka on kurssialustalle lisätty. Toki opettajan tehtäväksi jää varmistaa, että opiskelija on todella suorittanut suullisen tentin.
- Opiskelija voi laittaa täpän itse, mikäli opettaja on sen asetuksissa mahdollistanut.
  - Juuri näin. Opettaja ei voi merkata suorituksia opiskelijan puolesta. Jos moodlen ulkopuolella tehty suoritus halutaan näkymään moodleen, kannattaa luoda sitä varten tehtävänanto (esim. Sivu), jonka opiskelija voi käydä itse merkkäämassa tehdyksi. -JM
- esim: Raportit --> aktiviteettien suoritus. Tai arvioijan raportti --> arvioinnin muuttaminen
- Tehtävä-aktiviteetin voi myös muuttaa ryhmätyötehtäväksi valinnalla "Opiskelijat palauttavat ryhmätöitä". Vaatii myös ryhmien käytön kurssilla.
- Kun "oltava tehtynä" päivämäärä on aktivoitu näkyy tehtävä opiskelijan kalenterissa Moodlessa.

# Oppimisanalytiikan käyttö (Moodle) oppimisalustalla: chat

- Ja oliko niin, että Moodlen saa jossain vaiheessa integroitua Teams-ympäristöön, jossa on käytössä omat työkalunsa.
  - Moodlen ja Teamsin välillä voi olla integraatio, mutta tämä on täysin korkeakoulukohtaista. -JM
- (Voi olla, että tätä on kysytty, pahoittelut jos on) Miten tuon "laajenna / pienennä osiot" saa osaksi Moodle-sivua?
- Lasse: kyse on kurssiformaatista jolla ko osiot kurssille saat. Riippuu paljon mikä Moodle versio on käytössä ja millaiset oikeudet ylläpito on formaattien muuttamiseen sallinut
- kurssin asetuksista voi valita käytössä olevista kurssiformaateista halutun tavan järjestää kurssia.
- [https://moodle.org/plugins/format\\_topcoll](https://moodle.org/plugins/format_topcoll)