

DIGIVISIO

Visionen för digital pedagogik

november 2022



Bakgrund och mål

- Kvalitativ pedagogik spelar en nyckelroll när det gäller att främja Digivisios målscenario.
- I framtiden kommer den pedagogiska ramen för högre utbildning inte längre att skilja mellan pedagogik och digital pedagogik.

Visionsarbetet utfördes i samarbete med högskolorna och med hjälp av befintliga nätverk.

Visionen för digital pedagogik medför inga permanenta kostnader för högskolorna.

Målen för det digipedagogiska visionsarbetet:

- att ge riktlinjer för utvecklingen av brickan och det gemensamma utbudet, samtidigt som högskolornas autonomi i den pedagogiska utvecklingen bibehålls
- att skapa en gemensam vision för utvecklingen av digital pedagogik vid högskolorna och bana väg för utvecklingen av digital pedagogik inom projektet Digivisio
- att skapa en gemensam förståelse för vilken digital pedagogik som stöder den lärande i Digivisios målscenario.

Pedagogiken lever och utvecklas ständigt och därför behöver vi en gemensam vision för dess utveckling inom ramen för projektet Digivisio 2030.

Lärande och undervisning måste interagera med omvärlden för att kunna möta de utmaningar som de står inför.

Pedagogiken är fortfarande hörnstenen i den högre utbildningen.

Vi måste utveckla pedagogiska arrangemang och metoder kontinuerligt.

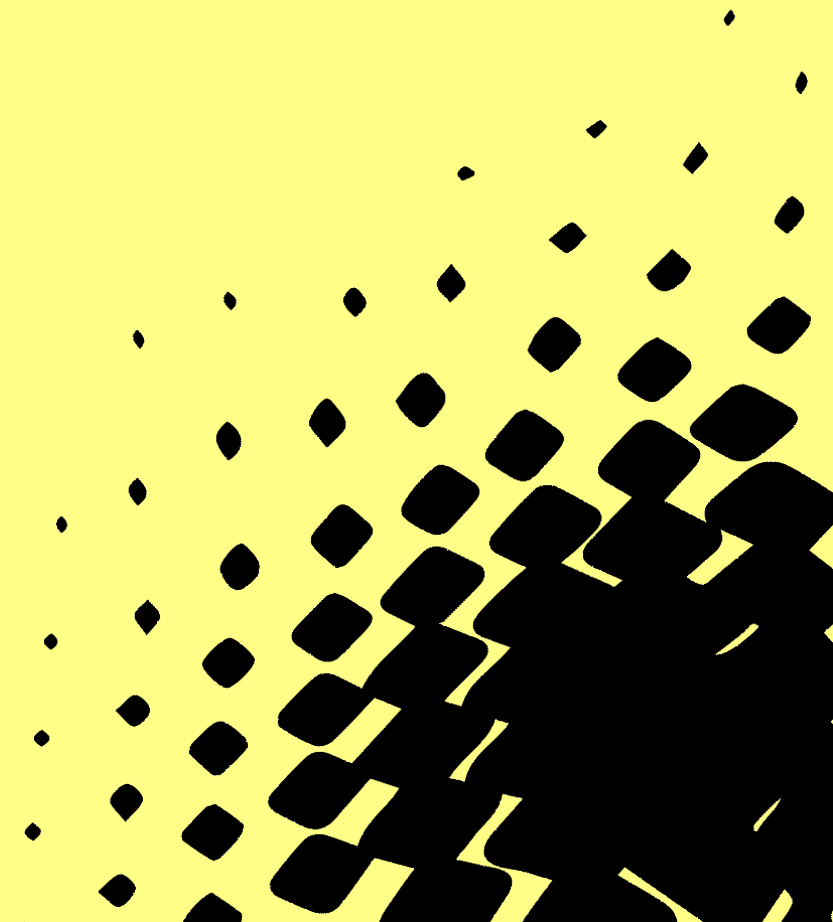
Framtida pedagogiska utveckling kommer att ske genom delad kunskap och insikter i nära samarbete mellan högskolorna.

I framtiden kommer den högskolepedagogiska ramen inte längre att skilja mellan pedagogik och digital pedagogik.

Visionen för digital pedagogik som en del av projektet Digivisio 2030

Den bästa högskolepedagogiken i världen är betydelsefull och fungerande eftersom den **lever i tiden, bygger på vardagen och tillgodoser behoven hos de olika lärande.**

Det här kommer att utvecklas **i samverkan mellan högskolorna.** Att de lärande och personalen är nöjda är ett tecken på framgång.



Lever i tiden

- pedagogik som är relevant för de lärande och arbetslivet håller jämna steg med förändringarna i världen
- digipedagogik är en sömlös del av pedagogiken.
- förändringarna kräver flexibilitet och anpassningsförmåga snarare än ett statiskt tillvägagångssätt

Bygger på vardagen

- förändringen pågår och högskolorna gör redan saker i sin egen takt - detta tillvägagångssätt uppmuntras att fortsätta
- lärarnas framgång är avgörande för både de lärande och högskolorna
- de lärande och lärarna behöver allt mer stöd i sin vardag

Tillgodoser behoven hos de olika lärande

- vi möjliggör en livsstil som präglas av lärande.
- vi undanröjer hinder för lärande
- kunskapsutbyte och samarbete mellan högskolorna skapar ett utbud i världsklass.

Utvecklas i samverkan mellan högskolorna

- det ligger i de lärandes intresse att högskolorna och lärarna samarbetar nära med varandra och delar med sig av kunskap och utbyter erfarenheter
- den bästa pedagogiken i världen utvecklas genom möten mellan pedagogiska experter
- brickan för kontinuerligt och flexibelt lärande stöder samverkan mellan lärarna och samarbetet



DIGIVISIO

Så här förverkligar vi visionen

- Vi utvecklar ständigt de pedagogiska färdigheter som en del av varje lärarens yrkeskompetens.
- Vi stöder förmågan att lära sig lära.
- Vi främjar samarbete mellan högskolorna.
- Vi använder lämpliga digitala lösningar.
- Vi agerar utifrån kunskap.

DIGIVISIO

Vad förändras?



För den lärande

- Jag kan lära mig olika innehåll på ett sätt som passar mig.
- Jag handleds till rätta studier med hjälp av sök- och rekommendationsverktyg som bygger på min profil.
- Digitala lösningar hjälper mig att identifiera mina kompetensbehov och de inlärningsmiljöer som passar dem.
- Brickan för kontinuerligt och flexibelt lärande är överlägsen eftersom den säkerställer att jag behärskar den nödvändiga kunskapen, visar innehållet i ett större sammanhang och rekommenderar nästa möjliga steg för min kompetensutveckling.
- Jag kan lära mig både i små vardagliga tillfällen och förstå större frågor som tar tid att lära sig.
- Det nya innehållet är lätt att sätta sig in i och de första stegen är omedelbart öppet tillgängliga för mig online utan att jag ens behöver bestämma mig för att studera dem och registrera mig för kurser. Det är lätt att börja studera och det är lätt att registrera sig.
- Jag kan lära mig de kunskaper och de färdigheter jag behöver i arbetslivet vid sidan av mitt arbete.
- Jag får vägledning och stöd för mitt lärande på ett sätt som är flexibelt och anpassat till mina behov och förmågor.

Vad förändras

För läraren och stödtjänsterna

- Teambaserat och samarbetsbaserat lärande vid planering och genomförande av studier är en naturlig del av varje högskolas processer.
- Förmåga att lära sig lära integreras i undervisningen tillsammans med experter på pedagogik och vägledning.
- Tillgänglighet, inkludering och jämlikhet i studier och innehåll uppnås genom samarbete mellan lärare och stödtjänster.
- Lärarnas kompetensutveckling integreras i utvecklingen av deras arbete.
- Interaktionsmetoder och teknik kommer att utvecklas och undersökas, och bästa praxis kommer att omvandlas till nationella rekommendationer och kvalitetskriterier för undervisningen.
- Inom Digivisio kommer nationella kvalitetskriterier för e-lärande att användas som grund för innehållet i de tjänster som ska utvecklas gemensamt, inklusive innehållet i brickan för kontinuerligt och flexibelt lärande.
- Incitament för att utveckla den pedagogiska kompetensen motiverar lärarna att gå vidare i sin karriär.

Vad förändras

För högskolorna

- Högskolepedagogik och digital pedagogik har smält samman i planering och genomförande av samt stödtjänster för studier.
- Innehållet i de nya tjänster som ska utvecklas i Digivisio, inklusive brickan för kontinuerligt och flexibelt lärande, kommer att baseras på nationellt fastställda spelregler.
- Inlärningsdesign sker i samarbete med stödtjänsterna och innehållet i kontinuerligt lärande byggs upp parallellt med planeringen av studiekurser.
- Den kontinuerliga utvecklingen av innehållet i de nya tjänster som ska utvecklas i Digivisio, inklusive brickan för kontinuerligt och flexibelt lärande, utnyttjar systematiskt inlärningsanalys.
- Högskolorna kommer att profilera innehållet i brickan utifrån sin egen strategi och sitt förändringsprogram.
- Den gemensamma utvecklingen mellan högskolorna är givande och meriterande för lärarna.
- Det finns ett nära samarbete inom högskolepedagogik och förvärv av kvalifikationer.
- Aktörer utanför högskolorna producerar och erbjuder studier utifrån samma spelregler som högskolorna själva.

För den lärande

- Olika innehåll på ett flexibelt och lämpligt sätt för den lärande
- Tillgång till inlärningsrelaterad information genom hela livet och tjänster utifrån din egen profil
- Sök- och rekommendationsfunktionerna hjälper dig att identifiera kompetensbehov och vägleder dig till lämpliga studier och vidare åtgärder.
- Du kan lära dig både i vardagliga situationer och i vidare sammanhang.
- Att börja studera är enkelt och uppmuntrande.
- Vägledning och stöd på ett sätt som passar dina behov och förmågor, automatiserat vid behov

För läraren och stödtjänsterna

- Mindre manuellt arbete, mer tid för vägledning och möten
- Betoning på att skapa inlärningsinnehåll och -upplevelse i arbetet
- Teambaserat tillvägagångssätt och stärkt samarbete vid planering och genomförande av studier
- Gemensam praxis och gemensamma kvalitetskriterier för att stödja arbete även över högskolegränserna
- Interaktionsmetoder och teknik utvecklas och utforskas, bästa praxis sprids i större skala
- Att utveckla pedagogiska färdigheter är en stimulerande del av arbetet.

DIGIVISIO

För högskolan

- En bredare och mångsidigare lärandegrupp än tidigare oavsett regiongränser. Organisering av rådgivning och vägledning.
- Att förbättra den operativa effektiviteten genom att använda data som samlats in av tjänsten och att öka datakapaciteten.
- Ökat samarbete mellan högskolorna, gemensamma regler och ett gemensamt tillvägagångssätt
- Profilerings på brickan utifrån de egna styrkorna
- Nationella digitala tjänster sparar resurser, allt behöver inte göras själv.



DIGIVISIO

Tack!