



Digivision 2030 årsrapport 2022

Februari 2023

DIGIVISION

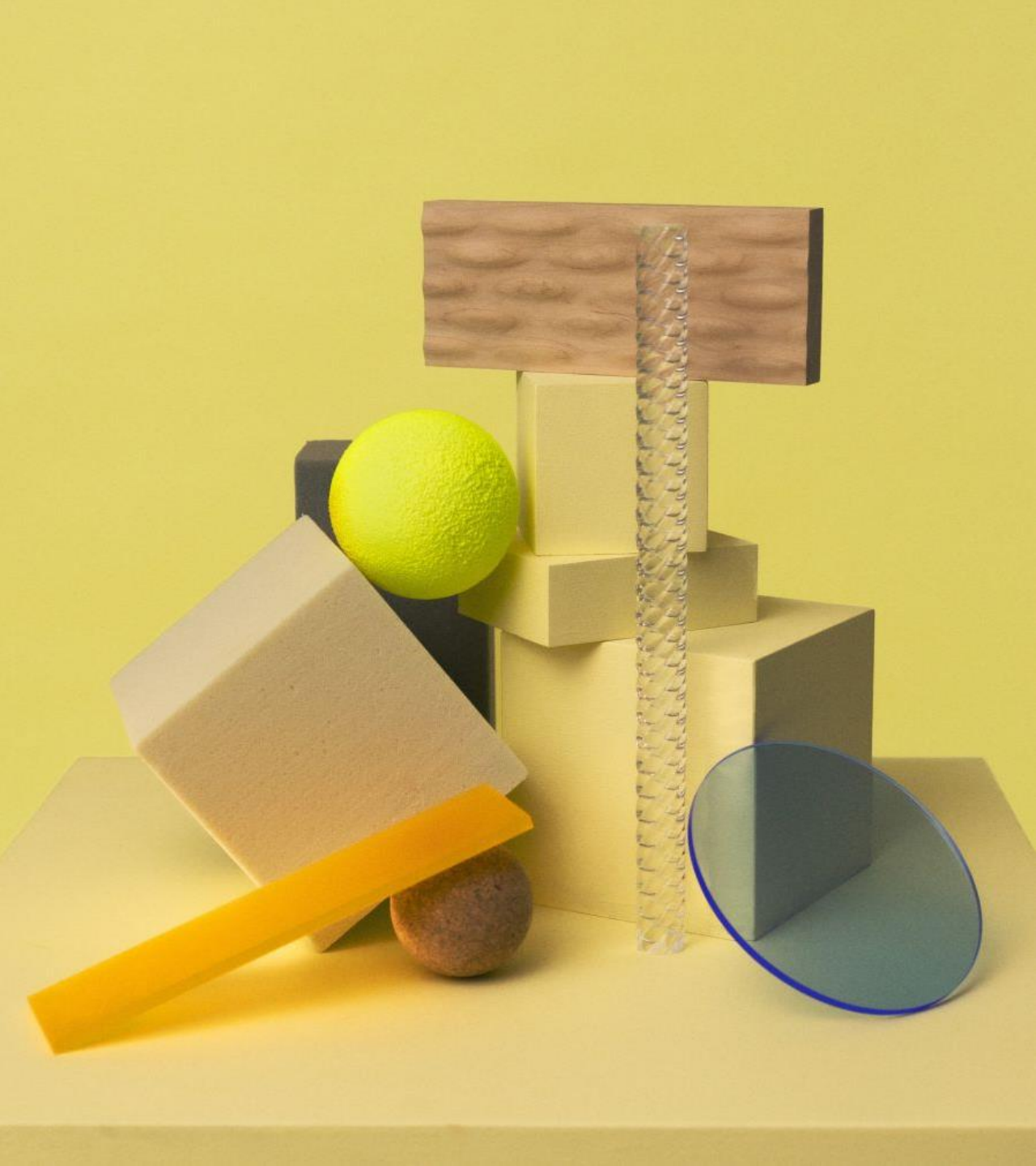
Rapportens innehåll

<u>Översikt och projektets framskridande 2022</u>	4
<u>Realisering av målen för 2022</u>	7
<u>Framgångar och utvecklingsobjekt</u>	11
<u>Ekonomiskt utfall</u>	14
<u>Bilaga: Rapporter per arbetspaket</u>	17

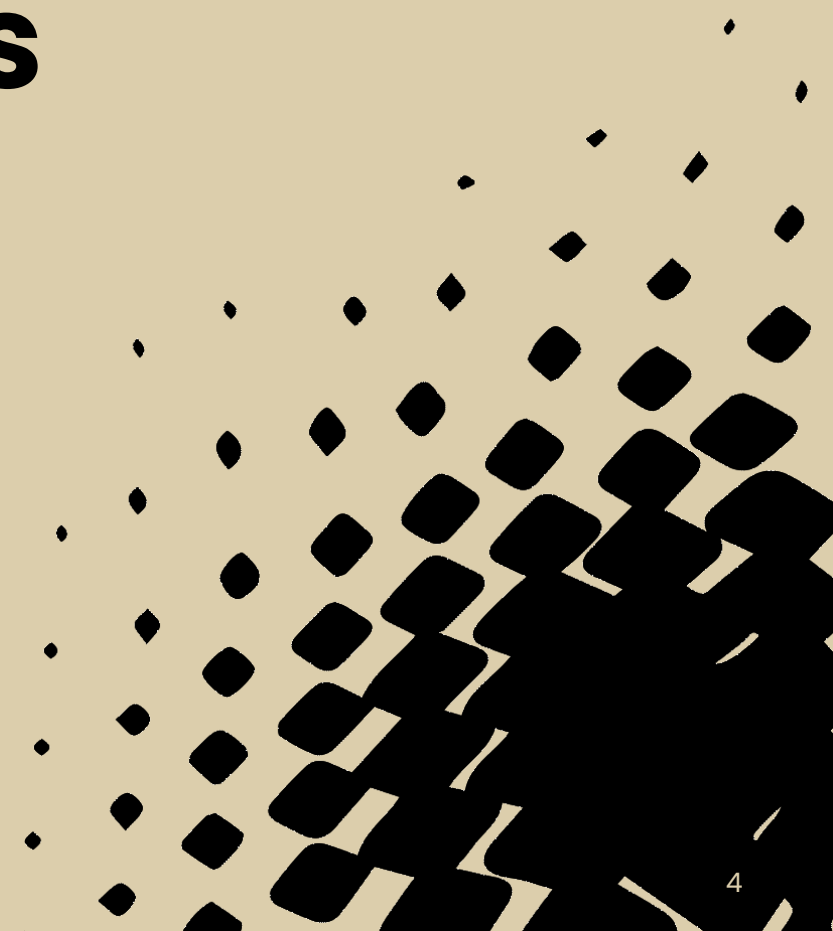
Inledning

I denna rapport presenteras projekthelheten Digivision 2030 för 2022.

Rapporten baserar sig på programbyråns utvärdering av projektarbetet och programbyråns arbete i slutet av 2022 samt på programbyråns egen utvärdering och de retrospektiv som genomförts under året.



Översikt och projektets framskridande 2022



Digivision året 2022 i ett nötskal

År 2022 har projektet Digivision 2030 framskridit enligt vägkartan. Alla mål som ställts upp i handlingsplanen har uppnåtts.

I början av året skapades förutsättningar för programutvecklingen av utbudet för kontinuerligt och flexibelt lärande och arbetet kunde inledas på hösten. Även den gemensamma utvecklingen inleddes med de första pilothögskolorna.

Högskolorna utarbetade de första versionerna av sina ändringsprogram och nätverket av förändringssamordnare inledde sitt arbete.

Projektets mål och framskridande diskuterades med högskolornas personal vid över 30 roadshower under året. Projektets webbplats förnyades och de första Digivision-nyhetsbrevens fick sammanlagt över 1 400 prenumeranter under året.

Genom delgenomförararbetet deltog flera experter inom digital pedagogik i projektets arbete. Studiorna för digital pedagogik som hölls under året erbjöd yrkespersoner vid högskolorna information och stöd för att utveckla den digitala pedagogiken. En gemensam vision för digital pedagogik utarbetades och godkändes i slutet av året.

Målet för ekosystemet för lärande förtydligades tillsammans med högskolorna och den första versionen av de allmänna spelreglerna för utbudet godkändes i slutet av året.

Frågor om organiseringen av Digivision på lång sikt löstes under året och på hösten fattades beslut om att inleda arbetet med att inrätta en juridisk person.

Projektbyrån tog i bruk SAFe-modellen för agil utveckling, och programbyrån omorganiserades i slutet av året: man övergick från team som bygger på arbetspaket till nya kompetensområden.

Framskridandet 2022

Q1

1-3/2022

- Val av de första pilothögskolorna (delpublikation 1.0 och IDM)
- Ibruktage av SAFe-modellen
- Slutförande upphandlingsdokumentationen för applikationsutvecklingspartner
- Beredning av förändringsprogrammet
- Beredning av utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande samt koncepten för tjänsterna i Digivision 2030
- Beredning av helheten IT-serviceproduktion och -hantering
- Roadshow-planering

Q2

4-6/2022

- Konkurrensutsättning av applikationsutvecklingspartner
- Godkännande av förändringsprogrammets mål och riktlinjer för verksamheten
- Godkännande av koncepten för utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande samt Digivision 2030-tjänsterna
- Publicering av den nya webbplatsen Digivision.fi, nyhetsbrevet startades
- 14 st. roadshower
- Analys av alternativ för ordnande av IT-serviceproduktion och -hantering och kostnads kalkyler
- Identifiering och analys av konsortiets organiseringsalternativ på lång sikt

Q3

7-9/2022

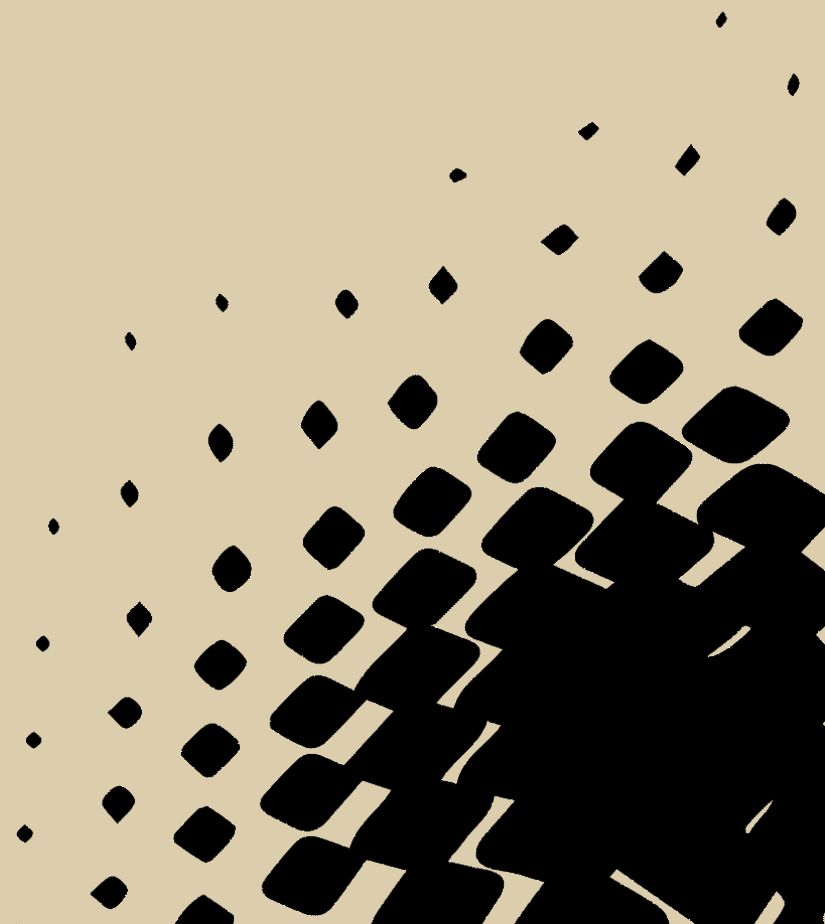
- Val av applikationsutvecklingspartner
- Inledning av applikationsutvecklingen
- Beslut om ordnande av serviceproduktion och -hantering
- Val av tjänsteintegrator för viss tid
- Beslut om varumärket och namnet för utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande som ska pilottestas
- Beslut om inledande av etableringen av en juridisk person
- Planering av pilotprojektet 2.0
- Beredning av inledandet av förändringsprogrammet
- 14 st. roadshower

Q4

10-12/2022

- Inledande av pilotprojekten 1.0 och ansökan till pilothögskolorna för 2.0 inleddes
- Inledande av förändringssamordnarnas arbete och förändringsprogrammet
- Genomförande av de första versionerna av högskolornas förändringsprogram
- Beslut om införande av visionen för digital pedagogik i Digivision-arbetet
- Godkännande av spelreglerna för utbudet för kontinuerligt och flexibelt lärande 0.1
- Partnerskapsplan: Digivision, Funidata Oy, Peppi-konsortiet, Utbildningsstyrelsen, UKM
- Omorganisering av projektet
- Grundande av ledningsgruppen för IT-serviceproduktion och -hantering
- Godkännande av handlingsplanen för 2023
- 17 st. roadshower

Realisering av målen för 2022



Mål 2022

DIGIVISIO

#	MÅL	MÄTARE	REALISERING
1	Det smidiga genomförandet av Digivision 2030-tjänsterna har inletts på basis av de tjänstespecifika planer som godkänts tillsammans och som grundar sig på en gemensam övergripande arkitektur och begreppsmodell	Genomförandet av tjänsterna har inletts (J/N), den övergripande arkitekturen är klar (J/N)	REALISERAD
2	Projektets förändringskonsekvenser för högskolornas verksamhet och övriga strukturer har beskrivits, programmet för stöd för förändringsledning har inletts och förändringsagenter från högskolorna har valts	Mätare: Högskolornas respons, val av förändringsagenter (J/N)	REALISERAD
3	Visionen om den digitala pedagogikens framtidsbild 2030 har utarbetats tillsammans och de åtgärder som behövs för att uppnå den har inletts	Scenarioarbetet är klart (J/N) och fortsatta åtgärder har inletts (J/N)	REALISERAD
4	Riktlinjerna för kontinuerlig service har godkänts tillsammans	Planeringen av de kontinuerliga tjänsterna är klar och planen har godkänts av Generalmötet (J/N)	REALISERAD
5	Högskolornas gemensamma riktlinjer för de teman som behövs för att projektet ska framskrida	Projektet framskrider enligt vägkartan	REALISERAD
6	Digivision 2030 syns och engagerar högskolegemenskaper och intressentgrupper i stor utsträckning	Högskolornas och intressentgruppernas erfarenhet av möjligheten att delta, högskolorna har det material som behövs för kommunikationen	REALISERAD
7	Samarbetsmodellen mellan högskolorna och med projektbyrån fungerar effektivt och högskolorna ger en betydande insats för gemensam utveckling via delgenomförararbetet	Högskolornas respons på utvärderingen av projektarbetet och programbyråns arbete	REALISERAD
8	Programbyråns verktyg möjliggör ekonomisk uppföljning, ärendehantering och arkivering enligt projektbyråavtalet	Verktygen har tagits i bruk (J/N), uppdaterad ekonomisk uppföljning månatligen (J/N)	REALISERAD

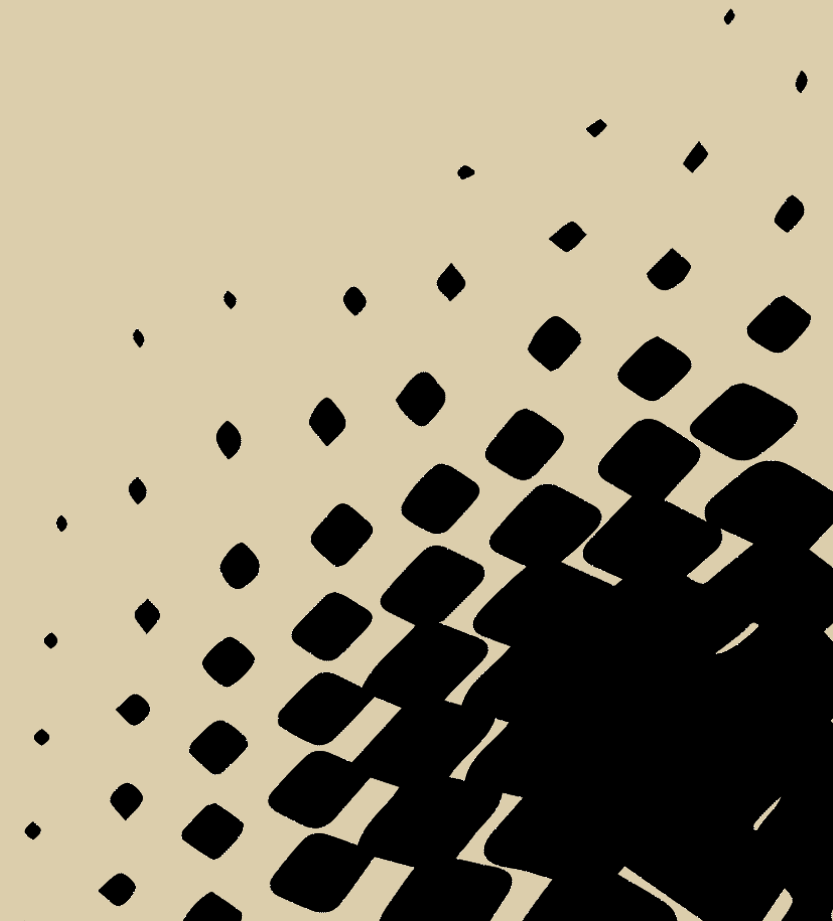
Verbal bedömning av hur målet har realiserats 1/2

#	MÅL	MÄTARE	BEDÖMNING AV HUR MÅLET HAR REALISERATS
1	Det smidiga genomförandet av Digivision 2030-tjänsterna har inletts på basis av de tjänstespecifika planer som godkänts tillsammans och som grundar sig på en gemensam övergripande arkitektur och begreppsmodell	Genomförandet av tjänsterna har inletts (J/N), den övergripande arkitekturen är klar (J/N)	Målet har uppnåtts. Genomförandet av tjänsterna har inletts. Starten skedde något försenad från den ursprungliga tidtabellen på grund av utmaningarna i upphandlingsprocessen, men fördröjningen har kunnat åtgärdas under hösten. Genomförandet grundar sig på en gemensam övergripande arkitektur och en begreppsmodell. Den övergripande arkitekturen uppdateras kontinuerligt.
2	Projektets förändringskonsekvenser för högskolornas verksamhet och övriga strukturer har beskrivits, programmet för stöd för förändringsledning har inletts och förändringsagenter från högskolorna har valts	Mätare: Högskolornas respons, val av förändringsagenter (J/N)	Målet har uppnåtts. Förändringsprogrammet har inletts med en introduktionsfas. Förändringssamordnarna har valts från nästan alla högskolor (36/38) och högskolorna har gjort de första versionerna av sina förändringsplaner. Man har fått positiv respons om förändringsprogrammet och högskolornas förändringsplaner har upplevts ha hjälpt förändringsarbetet att få en bra början.
3	Visionen om den digitala pedagogikens framtidsbild 2030 har utarbetats tillsammans och de åtgärder som behövs för att uppnå den har inletts	Scenarioarbetet är klart (J/N) och fortsatta åtgärder har inletts (J/N)	Målet har uppnåtts. Visionen för digital pedagogik är färdig och man har beslutat att ta i bruk den. Åtgärder för att uppnå visionen har inletts bl.a. genom att föra in de saker som identifierats i framtidsbilden i förändringssamordnarnas arbete, genom att utforma kommande utbildningar i kompetensutveckling. Visionen påverkar designen och den tekniska utvecklingen av tjänsten Opin.fi och styr arbetet med att utveckla kvalitetskriterierna för digital pedagogik.
4	Riktlinjerna för kontinuerlig service har godkänts tillsammans	Planeringen av de kontinuerliga tjänsterna är klar och planen har godkänts av Generalmötet (J/N)	Målet har uppnåtts. Planen för ordnande av kontinuerlig service har godkänts. CSC valdes till serviceintegrator för en viss tid till slutet av 2023. Kostnadskalkylerna har gjorts och de första nödvändiga anskaffningarna har inletts. It-serviceproduktionen och -hanteringen har skalats i förhållande till publikationsplanen. Ledningsgruppen för IT-serviceproduktion och -hantering har valts och inlett sin verksamhet.

Verbal bedömning av hur målet har realiserats 2/2

#	MÅL	MÄTARE	BEDÖMNING AV HUR MÅLET HAR REALISERATS
5	Högskolornas gemensamma riktlinjer för de teman som behövs för att projektet ska framskrida	Projektet framskrider enligt vägkartan	Målet har uppnåtts. Alla nödvändiga beslut fattades under 2022, en del något senare än den målsatta tidtabellen.
6	Digivision 2030 syns och engagerar högskolegemenskaper och intressentgrupper i stor utsträckning	Högskolornas och intressentgruppernas erfarenhet av möjligheten att delta, högskolorna har det material som behövs för kommunikationen	Målet har uppnåtts. Utifrån responsen från högskolorna är det lätt att följa upp hur projektet framskrider och det finns gott om möjligheter att delta. Den stora mängden material utmanar högskolorna. Över 30 roadshow-evenemang ordnades och responsen om dem var mycket positiv.
7	Samarbetsmodellen mellan högskolorna och med projektbyrån fungerar effektivt och högskolorna ger en betydande insats för gemensam utveckling via delgenomförararbetet	Högskolornas respons på utvärderingen av projektarbetet och programbyråns arbete	Målet har uppnåtts. Delgenomförararbete har erhållits för nästan alla begäranden med några undantag. Utifrån responsen från generalförsamlingen bedömdes förtroendet för högskolornas samarbete till nivån 3,5/5, så förtroendet måste stärkas ytterligare. Man litar på programbyråns arbete, upplever att man får svar på frågorna från projektbyrån och att projektet framskrider väl. I samarbetet identifieras också utvecklingsobjekt.
8	Programbyråns verktyg möjliggör ekonomisk uppföljning, ärendehantering och arkivering enligt projektbyråavtalet	Verktygen har tagits i bruk (J/N), uppdaterad ekonomisk uppföljning månatligen (J/N)	Målet har uppnåtts. De tillgängliga verktygen har tagits i bruk och en uppdaterad ekonomisk uppföljning fås varje månad. Den ekonomiska uppföljningen kräver dock fortfarande manuellt arbete. Det finns inga egentliga digitala lösningar för arkivering och ärendehantering hos CSC, så dessa kräver mycket manuellt arbete.

Framgångar och utvecklingsobjekt



Kontinuerlig förbättring

Kontinuerlig utveckling av samarbetet i konsortiet och med intressentgrupperna samt förbättring av projektarbetets praxis och processer är ett kontinuerligt arbete inom projektet.

Projektet har ansetts ha varit framgångsrikt särskilt i följande frågor:

- Projektets framskridande enligt tidtabellen och målen
- Inledande av programutvecklingen
- Enkel uppföljning av framskridandet, informationsdelning och kommunikationsmaterial
- Inledande av förändringsarbetet
- Skapande av möjligheter att delta
- Kvalitativ beredning av beslutsfattandet

Följande helheter har identifierats som de viktigaste utvecklingsobjekten

- Bättre förutseende av kommande begäran om resurser och kommentarer och tillräckliga kommentarstider
- Definition av en gemensam terminologi
- Konkretisering av projektets fördelar och effekter i förhållande till högskolorna
- Konkretisering och förenkling av komplicerade frågor som bearbetas inom projektet

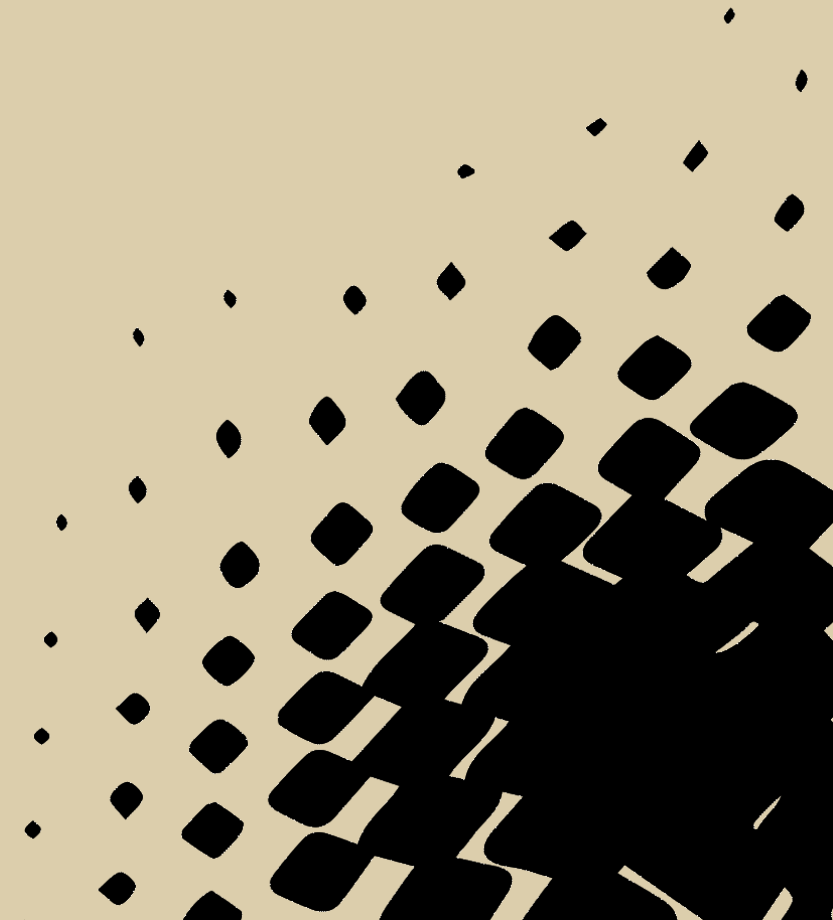
Att utveckla under 2023

Under 2023 bör man i projektet också fästa särskild uppmärksamhet vid att den nya organisations- och delaktighetsmodellen fungerar smidigt. Den nya modellen togs i bruk i början av året och har väckt mycket diskussion och även kritisk respons på förhand. Modellen har planerats utifrån responsen och utvecklingsbehoven i arbetspакetsmodellen.

En annan viktig fråga är balanseringen av smidig utveckling och prognostisering. Högskolorna önskar prognostisering och riktlinjer i god tid och i vissa frågor rentav långt in i framtiden. I projektet måste man hitta en modell där detta behov och det valda arbetssättet för smidig utveckling kan samordnas.



Ekonomisk utfall



Ekonomisk rapportering

- Projektets ekonomiska utfall i slutet av 2022 är 11 miljoner euro. Utfallet för 2022 är 8 miljoner euro (budgeten 2022 ursprungligen 10 miljoner euro). I utfallsuppgifterna för följande dia grundar sig delgenomförararbetets andel på en bedömning från högskolorna, exakta utfallsuppgifter erhålls före utgången av februari.
- **Utfallet blir mindre än budgeterat.** De huvudsakliga orsakerna till ett mindre utfall än budgeterat är:
 - Programutvecklingen inleds enligt en senare tidtabell än planerat.
 - Högskolornas fakturering för förändringssamordnarnas arbete under 2022 är mindre än väntat.
 - Åtgärder i anslutning till ekosystemet och stödwebbplatsen för digital pedagogik genomfördes inte på basis av högskolornas handledning.
 - Arbetet kunde till vissa delar göras effektivare och med färre resurser än planerat.

Ekonomiskt utfall

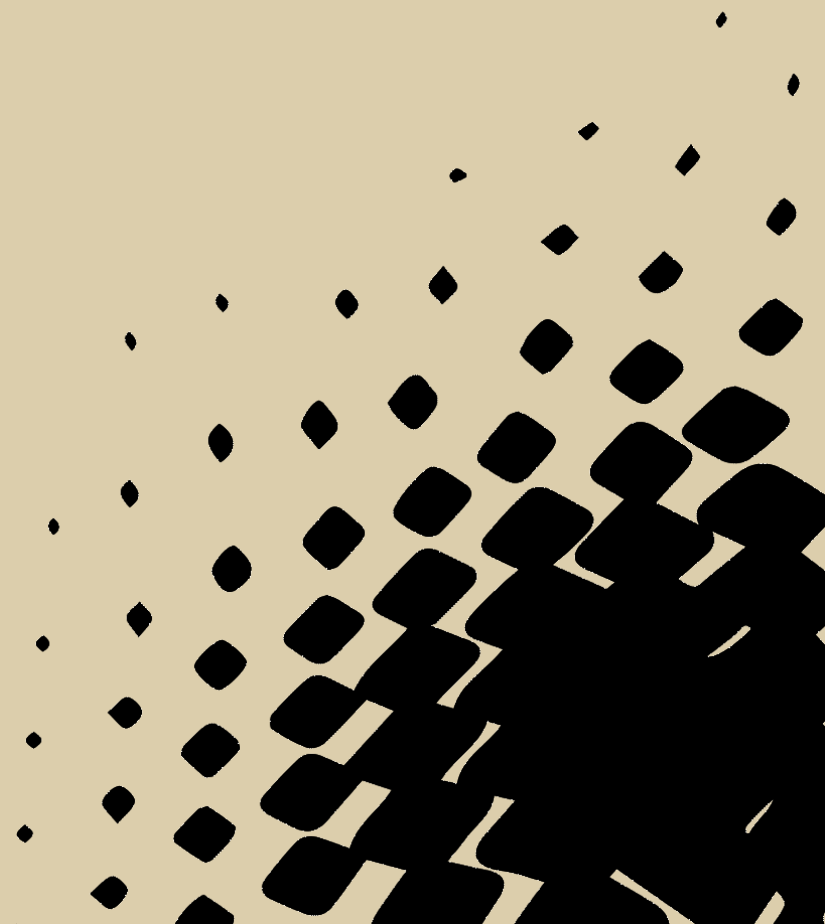
Hankkeelle myönnetty rahoitus	Korkeakoulu	2021	2022	2023	2024	2025	RAHOITUS YHTEENSÄ	TOTEUMA 2021	TOTEUMA 2022	JÄLJELLÄ 2023-2025
OKM strategiaraha vuosille 2021-2024	Aalto	3 673 000	3 673 000	3 673 000	3 673 000	0	14 692 000	2 220 244	4 318 284	8 153 472
OKM strategiaraha vuosille 2021-2024	Metropolia	800 000	800 000	800 000	800 000	0	3 200 000	475 434	1 065 288	1 659 278
OKM erityisavustus vuosille 2021-2025	Aalto	4 000 000	4 000 000	4 000 000	4 000 000	4 000 000	20 000 000	258 371	1 555 090	18 186 539
RRF OKM erityisavustus vuosille 2021-2024	Metropolia	6 300	1 993 700	2 000 000	2 000 000	0	6 000 000	8 142	1 122 661	4 869 197
YHTEENSÄ		8 479 300	10 466 700	10 473 000	10 473 000	4 000 000	43 892 000	2 962 191	8 061 323	32 868 486

Projektets totala budget 2021–2025 (godkänd i samband med verksamhetsplanen för 2023)

2021 Utfall	2022 Uppskattning	2023 Budget	2024 Plan	2025 Plan	Totalt
3 miljoner	8,2 miljoner	15 miljoner	13 miljoner	4,7	43, 9 miljoner

När projektets utfall har säkerställts även för delgenomförararbetets del, uppdateras den totala budgeten vid behov.

Bilaga: Rapporter per arbetspaket



Konsortiesamarbete och finansiering (TP 1)

Plan 2022

- Högskolornas gemensamma beslut om de viktigaste frågorna som ska dras upp i riktlinjer kan fattas, en högklassig beredning och prognostisering av beslutsfattandet
- Regelbunden dialog mellan projektbyrån och högskolorna: diskussioner med rektorerna, regelbundna möten med kontaktpersonerna för arbetspaketen
- Förutsägbarheten i projektverksamheten säkerställs genom en systematisk verksamhet enligt årsklockan samt införandet av kvalitetsledning. Kontinuerlig utvärdering och förbättring av verksamhetssätten
- Främjande av organisationsmodellen utifrån observationerna i utredningen av en juridisk person, servicelagermodellen och riktlinjerna för dem
- Ett förutsägbart och tydligt arbetssätt säkerställs i projektet genom en gemensam projektmodell
- Upprättande och produktion av rapporter för den ekonomiska uppföljningen
- Verkställande av informationsstyrningsplanen

Utfall och resultat 2022

- Alla nödvändiga beslut fattades under året, beredningen av beslutsfattandet fick goda vitsord i utvärderingen av projektbyråarbetet
- Rektorsdiskussionerna hölls två gånger om året. Kvällsskolorna och generalförsamlingens bakgrundsmöten togs i bruk. Kontaktpersonerna för arbetspaketen sammanträdde regelbundet. Deltagarmodellen ändras 2023 utifrån responsen om arbetspaketsmodellen.
- Årsklockan är i bruk, ibruktagandet av kvalitetshanteringen har planerats men pågår fortfarande, processbeskrivningen och utnämningen av processägare pågår fortfarande. Kontinuerlig förbättring i bruk, regelbundna retron i bruk, utifrån vilka man beslutar om tyngdpunkterna i utvecklingen.
- Genom att jämföra olika organisationsmodeller har man kommit fram till bolagsmodellen, arbetet med att grunda bolaget har inletts men beslut om grundandet fattas separat.
- En SAFE-baserad projektmodell har tagits i bruk och man har fått den att fungera smidigt under årets lopp.
- Den ekonomiska uppföljningen fungerar som planerat, det manuella arbetet måste minskas ytterligare.

Strategiska förändringar (TP2)

Plan 2022

- Kommunikation och påverkan av behov av ändringar i lagstiftningen
- Granskning av internationella exempel, utbyte av erfarenheter och benchmarking
- Utredning om högskolornas behov av kunskapsbaserad ledning
- Utredning: högskolestuderandenas ställning och ekonomiskt stöd i inläringen enligt Digivisionen
- Utredning om utbildningens modularitet
- Utvalda spetsprogram har integrerats i programmet eller partnerskap har avtalats med dem
- Utredning om utbildningsexportens behov av lösningar som producerats i Digivision
- Utredning om IPR-rättigheterna till studiematerial som delas mellan högskolorna

Utfall och resultat 2022

- Aktivt deltagande i verksamheten i arbetsgruppen JOD lagstiftning och etik, delgivande av lagstiftningsfrågor till undervisnings- och kulturministeriet
- Benchmarking-besök till SURF (Holland) tillsammans med styrgruppen, aktiv diskussion med partner som arbetar med en digitalisering av utbildningen i Europa
- Förutredningen om kunskapsbaserad ledning färdigställdes Q3/2022
- Utredning om högskolestuderandenas ställning i och med Digivisions tjänst (Utbud av kontinuerligt och flexibelt lärande)
- Utredningsarbetet om modularitet färdigställdes Q4/2022
- Spetsprojektets kompetens har utnyttjats bl.a. genom delgenomföranden och god praxis har tagits i bruk i planeringen av tjänsten
- Utredningsarbetet om utbildningsexportens behov har inletts, arbetet pågår
- Utredningsarbetet har inte inletts; enligt dagens uppfattning kommer det inte att finnas studiematerial för utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande

Arkitektur, tekniska lösningar och dataskydd (TP3)

Plan 2022

- Definition av de digitala tjänsternas innehåll och omfattning i förhållande till verksamhetsmiljön
- Fördjupa målarkitekturen
- Slutförande av den preliminära begreppsmodellen och en preciserad begreppsmodell
- Datamodeller härledda ur begreppsmodellen och gränssnittens datadefinitioner som grund för genomförandet
- Hantering av informationssäkerhet
- Ekosystem och integrationer för IT-system har definierats
- Slutförande av MVP-lösningen för identitetshantering
- Genomförande och implementering baserat på MVP-lösning för identitetshantering
- Inrättande och ibruktage av programutvecklingsmiljöer och -metoder
- Definiera, grunda och implementera IT-tjänstehantering
- Genomförandet av digitala tjänster inleds

Utfall och resultat 2022

- Innehållet i och omfattningen av den tekniska delpublikationen 1.0 har definierats i förhållande till verksamhetsmiljön
- Målbildens arkitektur har fördjupats vad gäller delpublikationerna 1.0 och 2.0
- Begrepps- och datamodellen samt gränssnitten har definierats för delpublikation 1.0
- Utarbetandet av en modell för informationssäkerhetshantering har inletts och datasäkerheten har beaktats i programutvecklingen och ITSM-definitionen
- Genomförandet av identifieringstjänsten har genomförts och anslutits till helheten utbud har definierats
- Koncepten för utbudets tjänster har beskrivits
- Programutvecklingsmiljön och metoderna har tagits i bruk och programutvecklingen har inletts för delpublikation 1.0
- Principerna och processerna för IT-serviceadministrationen har fastställts och tjänsteintegratorverksamheten har inletts tillsammans med CSC

Digital pedagogik (TP4)

Plan 2022

- Producera en vision om den digitala pedagogikens framtidsbild 2030
- Identifiering av åtgärder för att upptäcka kritiska övergångar i takt med att studierna fortskrider
- Utifrån forskningsrön skapas kriterier för digital undervisning av hög kvalitet
- Förutredning: Kvalitativa sätt att bedöma deltagarens lärande
- Workshopserie: De bästa lösningarna och etiska dimensionerna för systemen för handledning av elever baserade på artificiell intelligens
- Gemensamma utbildningar i digital pedagogik för lärare och stödtjänstpersonal
- Kartlägga samarbetet inom högskolepedagogik
- Workshopserie: Digitala pedagogiska spelregler för gemensamma studier
- Internationella jämförande utvärderingar av digitala pedagogiska strävanden av samma typ som Digivision
- Utredda möjligheten att integrera digitala enkäter för lärare i befintliga enkäter
- Elevens möjligheter att bygga upp sitt lärande modulärt stöds genom att utveckla högskolornas läroplanssamarbete (utvecklingsprojekt i samarbete med AP2)
- Utredningsprojekt: Urval och urvalsprov

Utfall och resultat 2022

- Vision för digital pedagogik för Digivision-arbetet
- Följande utbildningar för lärare och stödtjänstpersonal genomfördes:
 - God praxis för öppet lärande och översikt över MOOC-kurser på högskolefältet
 - Högklassig digital pedagogik
 - De pedagogiska principerna för modularitet
 - Bedömning av mikrolärande
- Följande utredningsprojekt genomfördes:
 - Kvalitetskriterier för digital pedagogik
 - Internationell kollegial utvärdering i digital pedagogik
 - Urval och urvalsprov
 - Kartläggning av samarbetet inom högskolepedagogik
 - Modularitet och SP-samarbete: Modularitet och små kompetenshelheter
 - Handledning av elever baserad på artificiell intelligens (fyra workshoppar genomfördes).
 - Kartläggning av samarbetet inom högskolepedagogik
 - Digitala pedagogiska spelregler för gemensamma studier (genomfördes 3 workshoppar)
 - Studieförmåga: God praxis, åtgärdsrekommendationer och nätverkssamarbete
 - Högklassiga metoder för (mikro)-inlärande
- Konceptet för stödwebbplatsen för digital pedagogik fortsätter som en del av utvecklingen av utbudet för kontinuerligt och flexibelt lärande.

Stöd för funktionell förändring och förändringsledning (TP5)

Plan 2022

- Riktlinjer, handlingsätt och stödformer som stöd för funktionell ändring och ändringsledning
- Planera och starta implementeringsmodell
- Stöd för det inledande utvecklingsarbetet med hjälp av verksamhetsmässig förändring och förändringsledning
 - Identitetshantering
 - Protokoll: plattform för kontinuerligt lärande, pilotprojekt för e-studieutbudet
- Planering och inledande av förändringsprogrammet (inkl. förändringsagentverksamheten)

Utfall och resultat 2022

- Beredning av stöd för förändringsledning
 - Forsknings- och erfarenhetsöversikter om förändringsledning
 - Plan för förändringsprogrammet
 - Planeringsunderlag för högskolans förändringsledning
- Identifiering och uppdatering av förändringseffekter
- Upstart av ett förändringsprogram, introduktion av förändringssamordnarna och inledningen av ett nätverk för kamratstöd, med stöd av vilka
 - 26 av högskolorna lämnade in en plan för förändringsledning v1.0 till programbyrån i december
- Grovt fastställande av tidpunkten för ibrukttagandet
- Utbudet för kontinuerligt och flexibelt lärande: beskrivning av processerna för de tekniska delpublikationerna 1.0 och 2.0
- Val och upstart
 - av piloterna: Utbud 1.0
 - val: identifieringstjänst (tidigare namn IDM)
 - ansökan inleds: Utbud 2.0

Partnerskap och ekosystem (TP6)

Plan 2022

- Främja ekosystemarbetet
- Immateriella rättigheter och licensieringsprinciper förs vidare
- Partnerskapsplanen genomförs
- Arbetet med intressentgrupperna främjas

Utfall och resultat 2022

- Ekosystemutredningen genomfördes
- Ekosystemmodellen preciserades: i det första skedet preciserades den till att omfatta högskolorna och senare eventuellt externa aktörer
- Partnerskapsplan genomfördes och samarbete inleddes med centrala systemutvecklingspartner
- Allmänna spelregler för utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande sammanställdes i version 0.1
- Licensieringsprinciper för inbound-licensering (användning av komponenter med öppen källkod) genomfördes och beredningen av outbound-licenseringen inleddes
- Benchmarking-möten med olika aktörer och projekt
- Inom ramen för intressentgruppsarbetet hölls tre möten med intressegruppsforumet

Kommunikation och delaktighet (TP7)

Plan 2022

- Digivision 2030 syns och engagerar högskolegemenskaper och intressentgrupper i stor utsträckning
 - Roadshow-runda vid högskolorna
 - Det material som högskolorna behöver för kommunikationen
- Påverkarkommunikationens roll och riktlinjer har utarbetats
- Riktlinjer för varumärket för utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande har dragits upp
- Etablering av användarforumets verksamhet i hanteringsmodellen för Digivision 2030

Utfall och resultat 2022

- Roadshow-runda: evenemangskoncept och innehållsmoduler, sammanlagt 42 evenemang
- Förnyad Digivision2030.fi (FI, SV, EN)
- Regelbundna nyhetsbrev:
 - Nyheter till högskolorna: med 2 månaders mellanrum (FI & SV)
 - Perspektiv på lärandets framtid: 4 gånger per år (FI, SV & EN)
- Uppdatering av kommunikations- och innehållsplanen för Digivision, inklusive riktlinjer för påverkanskommunikation
- Konceptet för varumärket för utbudet av kontinuerligt och flexibelt lärande och det visuella uttrycket för pilotprojektet, inklusive varumärkets applikation i användargränssnittet och användargränssnittets designsystem.
- Etablering av användarforumsarbetet och tjänstedesignen som en del av tjänsteutvecklingen och versionsplaneringen.

Tack!

Mer information: digivisio@csc.fi



DIGIVISIO