

DIGIVISIO

**Digivisio 2030
-webinaari**

28.2.2023

Ohjelma

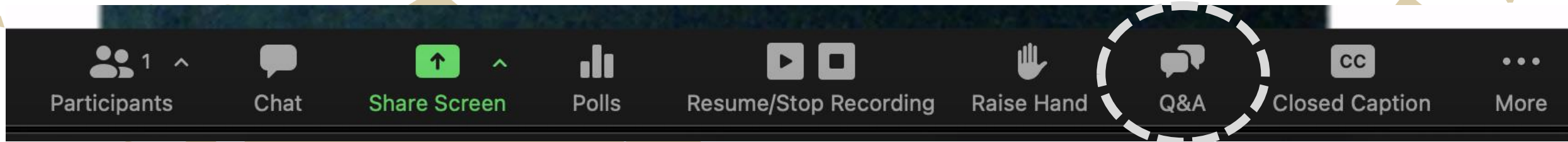
Digivision tavoiteskenaarion ja vision päivittytyö, hankepäällikkö Sakari Heikkilä

Digipedagogiikan tulevat koulutukset, asiantuntija Satu Hakanurmi

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen teknisen osajulkaisun 2.0 pilotointi, projektipäällikkö Eeva Tuori-Pastila

Kysymyksiä ja kommentteja

Webinaarin juontaa Siiri Nousiainen



A horizontal control bar for a Zoom meeting. The bar is dark with white and green icons and text. From left to right, the items are: 'Participants' with a person icon and '1' above it; 'Chat' with a speech bubble icon; 'Share Screen' with a green square icon containing a white upward arrow and a small green upward arrow to its right; 'Polls' with a bar chart icon; 'Resume/Stop Recording' with a play button icon and a square stop icon; 'Raise Hand' with a hand icon; 'Q&A' with a speech bubble icon, which is highlighted by a white dashed circle; 'Closed Caption' with a 'CC' icon; and 'More' with a three-dot menu icon.

Participants 1 ^ Chat Share Screen Polls Resume/Stop Recording Raise Hand Q&A Closed Caption More

Tavoiteskenaarion päivitystyö ja tavoitteiden muotoilu hankkeen seuraavaan vaiheeseen

Webinaari 28.2.2023
Sakari Heikkilä



Tausta ja tavoitteet

- Digivisio 2030 hankkeen tavoiteskenaario muotoiltiin yhdessä korkeakoulujen rehtoreiden kanssa vuonna 2021.
- Tavoiteskenaarion hyväksymisen yhteydessä päätettiin, että tavoiteskenaariota päivitetään säännöllisesti.
- Nyt alkaneen päivitysprosessin tavoitteena on tarkentaa hankkeen jatkovaiheen tavoitteita (2025–2028), jota toimivat myös pohjana hankkeen jatkorahoitukselle
- Nyt tehtävän päivityksen lähtökohtana on edelleen 2021 hyväksytty tavoiteskenaario, jota täydennetään ja tarkennetaan.

Käsiteltävät teemat

Tutkinto-opiskelu:

- Miten jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin toimii tulevaisuudessa alustana ja palveluna tutkinto-opiskelijalle ja tutkinto-opiskeluun liittyville prosesseille?

Data ja Ekosysteemi

- Miten ja millä periaatteilla Digivisio –palvelu ja korkeakoulut hyödyntävät palvelussa syntyvää dataa?
- Millaisia palveluja ja millä ehdoilla oppijalle voisi kehittyä korkeakoulujen muodostamassa ekosysteemissä? Millaisia mahdollisia kumppaneita ekosysteemissä voisi olla ja millä ehdoilla, jotta datan päälle muodostuisi oppijoita ja korkeakouluja hyödyntäviä palveluita?

JATKUVAN JA JOUSTAVAN OPPIMISEN TARJOTIN

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q4/23-Q4/24

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa. Dataa alkaa kerääntyä.

Tekninen osajulkaisu 2.0

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen. Yksilöllinen ohjaaminen ja suosittelu voidaan aloittaa.

Tekninen osajulkaisu 3.0

Oppija näkee suorituksensa ja suosittelut hyödyntävät työmarkkina- ja osaamistietoa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filtrit

Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet

Oppijan tunnustautuminen palveluun ja oma oppiminen

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten ja opiskeluoikeuksien esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Ilmoittautumistiedon kiinnittyminen omaan profiiliin ja korkeakoulun tietojärjestelmiin

Suosittelutoiminnallisuudet

- oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Erikoistumiskoulutukset
- Erilliset opinnot
- Maahanmuuttajien valmentava koulutus

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen

Oma oppiminen

- Ilmoittautumis- ja maksuhistorian tarkastelu
- Muualla suoritettujen opintosuoritusten esittäminen
- Mikro-oppimisen osaamismerkki (?)

Suosittelutoiminnallisuudet

- oppijan ilmaiseman kiinnostuksen, koulutushistorian, osaamisen sekä työmarkkinatiedon pohjalta

KORKEAKOULULLE
TARJOTTAVAT
PALVELUT

- Korkeakoulun edustajan tunnustautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus
- Käyttödataa kuvaava analytiikka

- Koulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta
- Koulutustarjonnan rikastaminen ja niputtaminen
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia

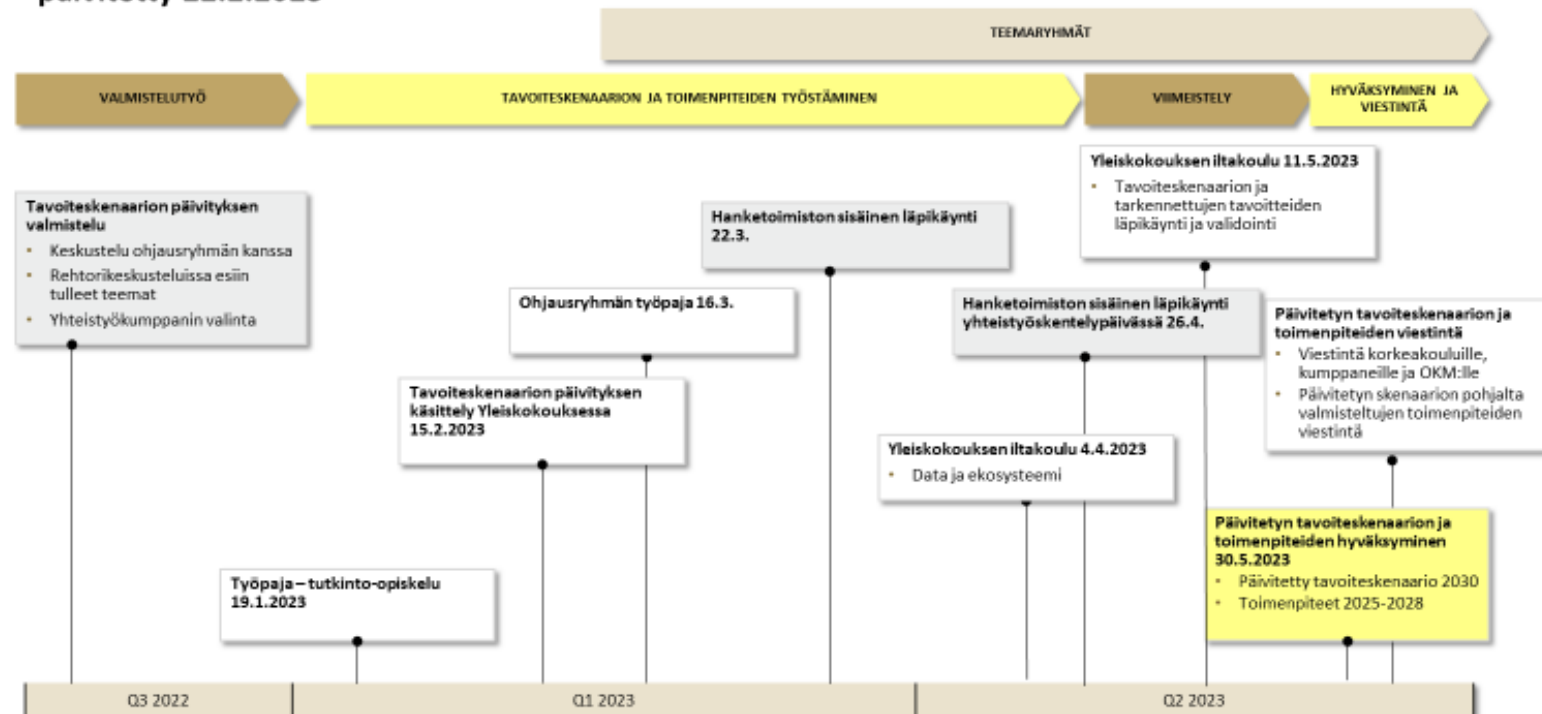
- Ilmoittautumisdatan käsittely rajapinnan kautta
- Maksamiseen liittyvä hallinnointi
- Ilmoittautumisdatta kuvaava analytiikka
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla johtamisen tueksi

Miten päivitystyö etenee?

- Korkeakoulujen johto ohjaa prosessia, Yleiskokous hyväksyy päivitetyn vision
- Ohjausryhmällä keskeinen rooli valmistelussa
- Hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan teemaryhmiä
- Työ tarkoitus saada valmiiksi kevään aikana, viestinnällinen materiaali luultavasti vasta kesän jälkeen

Prosessin eteneminen päivitetty 22.2.2023

DIGIVISIO



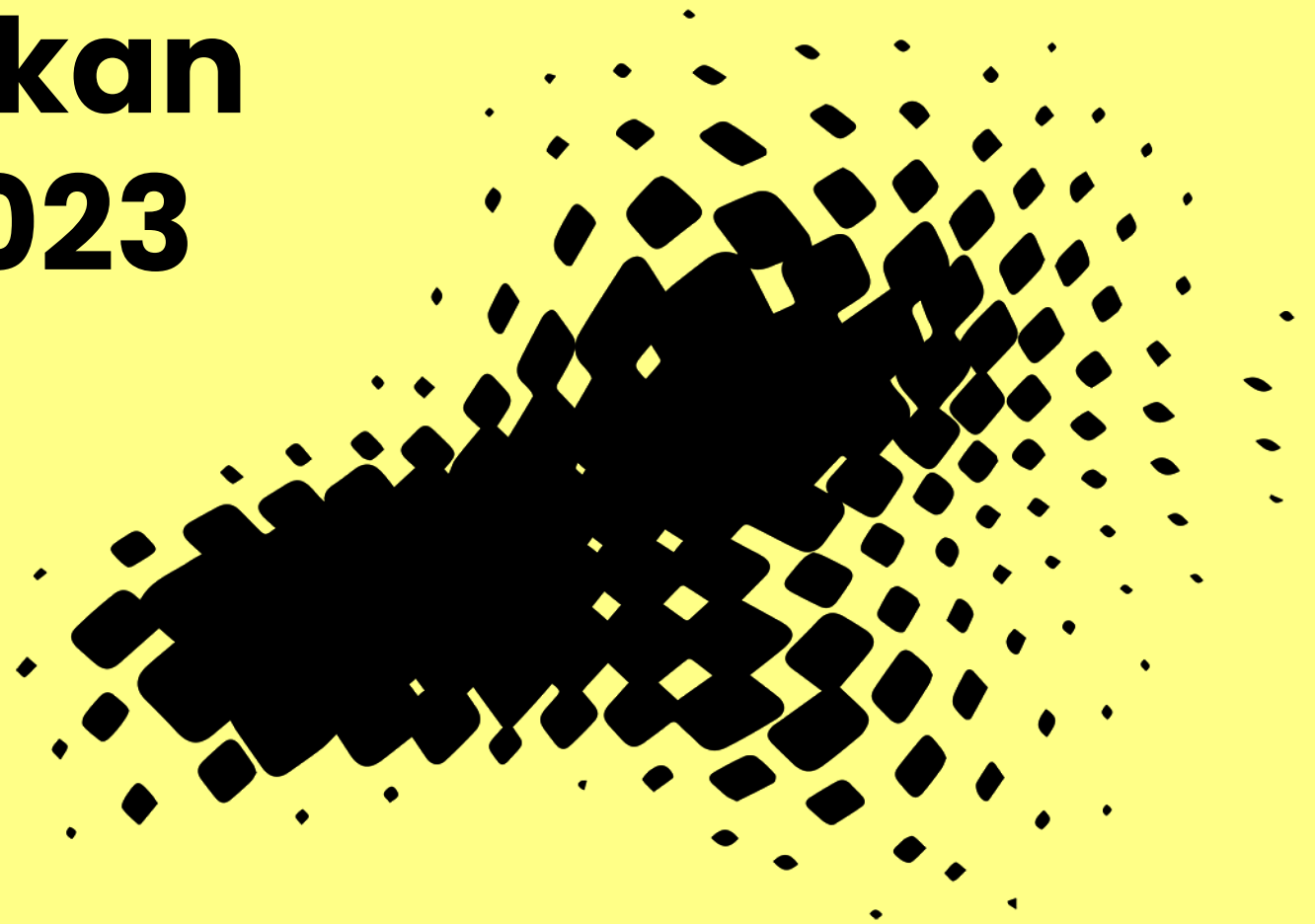


DIGIVISIO

Kiitos!

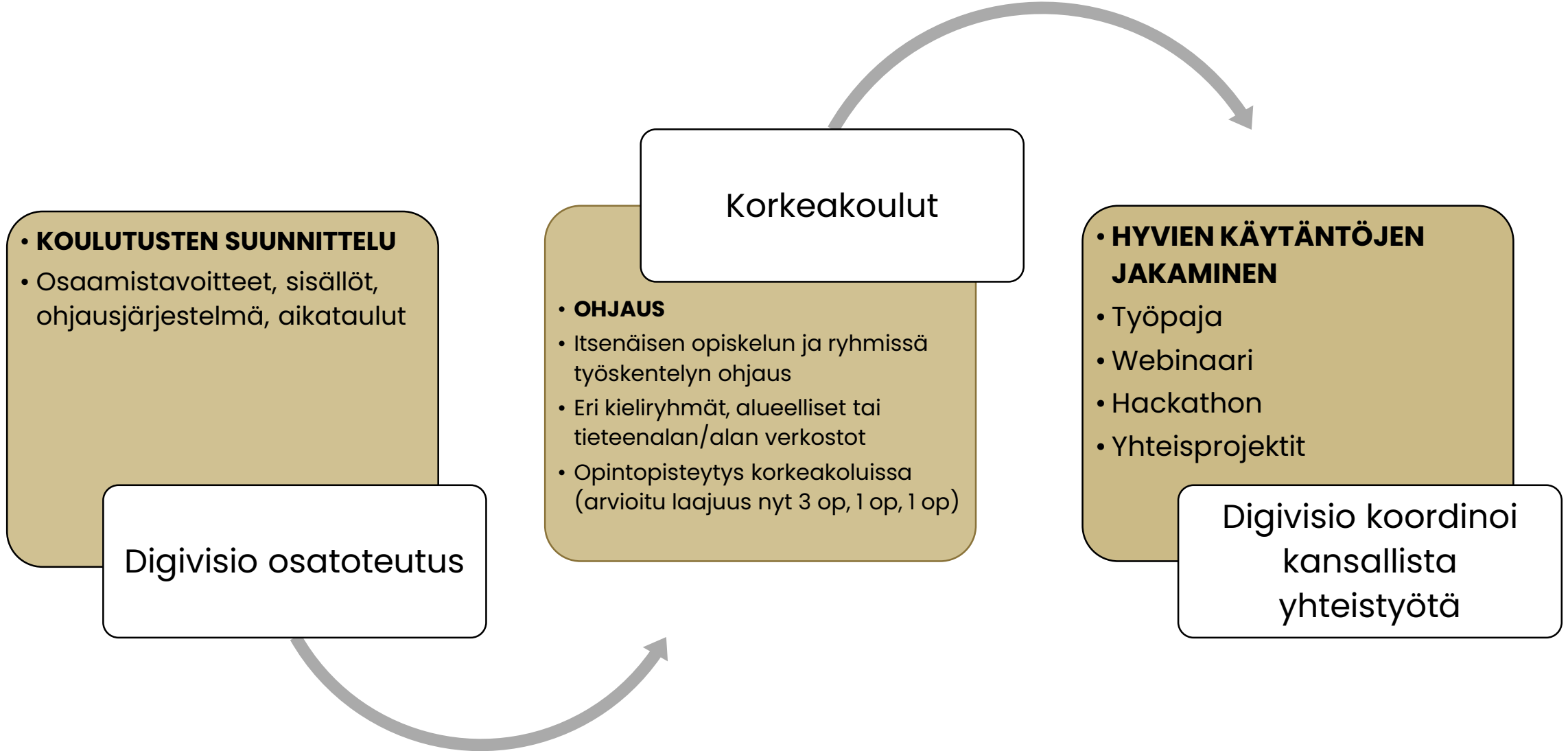
Digipedagogiikan koulutukset 2023

Satu Hakanurmi
28.2.2023



Opettajalle ja tukipalveluille

- Tiimiperustainen ja yhteisöllinen oppiminen opintojen suunnittelussa ja toteuttamisessa on luonteva osa kunkin korkeakoulun prosesseja.
- Oppimaan oppimisen taidot integroidaan opetukseen yhdessä pedagogiikan ja ohjauksen asiantuntijoiden kanssa.
- Saavutettavuus, inkluusio ja yhdenvertaisuus opinnoissa ja sisällöissä toteutetaan opettajien ja tukipalveluiden yhteistyönä.
- Opettajien osaamisen kehittäminen on integroitu osaksi työn kehittämistä.
- Vuorovaikutuksen menetelmiä ja teknologioita kehitetään ja tutkitaan, ja parhaat käytännöt skaalataan kansallisiksi suosituksiksi ja osaksi opetuksen laatukriteereitä.
- Digivisiossa yhteisesti kehitettävien palveluiden mm. jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen sisältöjen pohjana hyödynnetään kansallisia verkko-opetuksen laatukriteereitä.
- Kannustimet pedagogisen osaamisen kehittämiseksi motivoivat opettajan urapolulla etenemiseen.



Koulutusten sisällöt

2023

- Oppimisen muotoilu, pedagoginen käsikirjoittaminen ja ohjaus digitaalisissa ympäristöissä
- Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus digitaalisissa ympäristöissä
- Arviointi digitaalisissa ympäristöissä

2024

- Modulaarisuuden toteuttaminen koulutusten suunnittelussa
- Oppimisanalytiikka ja tekoäly oppimismuotoilun ja arvioinnin tukena
- Saavutettavuuden, inklusion ja yhdenvertaisuuden tukeminen jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen koulutustarjonnassa
- Uudenlaiset koulutusten toteutusmallit jatkuvan oppijan tukena.

DIGIVISIO



**Oppimisen muotoilu,
pedagoginen
käsikirjoittaminen
ja ohjaus digiympäristöissä**

Koulutuksen tavoitteena on, että korkeakoulujen opettajat

- hyödyntävät uudenlaisia tapoja muotoilla ja toteuttaa opintoja oppijalähtöisesti ja pedagogisesti laadukkaalla tavalla
- sisäistävät käsikirjoittamisen merkityksen laadukkaan oppimiskokemuksen tuottamiseksi

..että tukipalveluhenkilöstö

- sisäistää oppijalähtöisen opetuksen ja kehittämistyön merkityksen korkeakoulun laadukkaalle toiminnalle

DIGIVISIO

**Yhteisöllisyys ja
vuorovaikutus
digitaalisissa
ympäristöissä**



Koulutuksen tavoitteena on, että korkeakoulujen opettajat ...

- osaavat hyödyntää yhteisöllisyyttä ja vuorovaikutusta omassa opetuksessaan
- osaavat soveltaa oppimisprosessin vaiheistamisessa ja ohjaamisessa erilaisia vuorovaikutuksen muotoja, teknologioita sekä tekniikoita.

... että tukipalveluhenkilöstö

- sisäistää yhteisöllisen ja vuorovaikutteisen oppimisen merkityksen korkeakoulun laadukkaalle toiminnalle

Toteutus

Jokaisen kuuden osan perusrakenne sama

- Tehtävänanto ja työkalut
 - Katso video 1 tai 2 (n. 30min)
 - Lue artikkeli 1 ja 2 (n. 2h)
 - Keskustelu pienryhmässä (2,5h)
 - Tuotos
 - Keskustelun/tuotoksen jakaminen muille
 - Keskustelun jatkaminen yhteisöllisesti
 - Reflektio (1h)



Arviointi digitaalisissa ympäristöissä

Arviointi on asetettujen ja saavutettujen tavoitteiden välistä vertailua ja sen tehtävänä on ohjata oppimista sekä kehittää oppijan itsearviointin taitoja. Arviointi kohdistuu osaamistavoitteisiin.



Toteutus

Osien perusrakenne:

- Esimerkkejä ja ajatuksia tekstinä, videoina, artikkeleina, blogilinkeinä jne.
- Esitettyjen esimerkkien perusteella oppija tehtävänä on soveltaa oman alansa tarpeisin pohtien, suunnitellen, esittäen ja jakaen yhteisöllisesti ajatuksiansa muille osallistujille ja työyhteisöönsä.

A photograph of three people lying on their backs on a yellow surface, smiling and looking up. The person at the top is a woman with short blonde hair, wearing a dark blue blazer over a white shirt. The person at the bottom left is a man with dark hair and a goatee, wearing a dark blue sweater. The person at the bottom right is a woman with dark curly hair, wearing a green top. The background is a solid yellow color.

DIGIVISIO

Kiitos!

Satu Hakanurmi

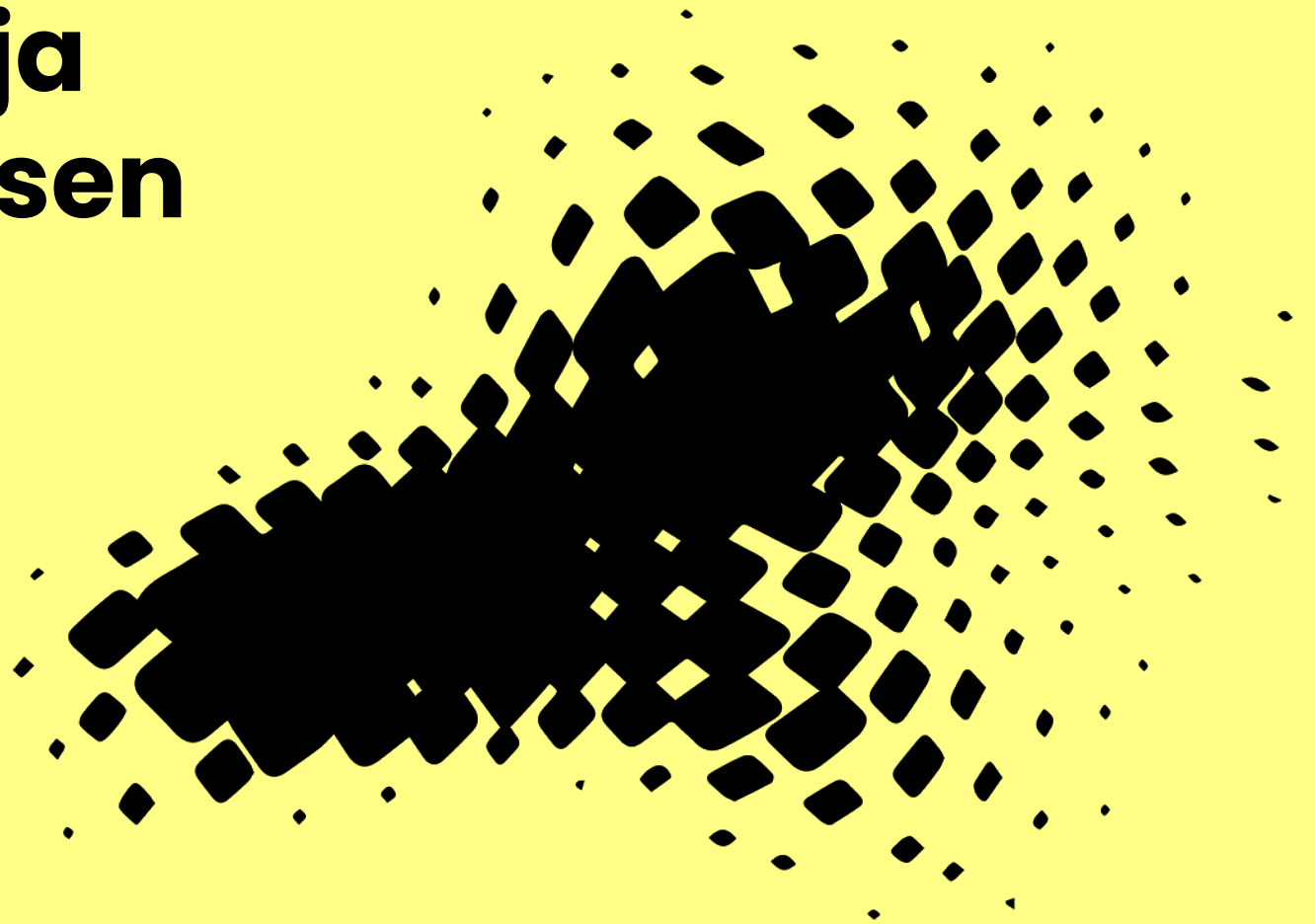
satu.hakanurmi@csc.fi

040 531 8079

**Pilottikorkeakoulujen
valinta Jatkuvan ja
joustavan oppimisen
tarjottimen
osajulkaisuun 2.0**

28.2.2023

Eeva Tuori-Pastila



Pilotointi

Tapa kokeilla erilaisia suunnitelmia ja varhaisen vaiheen ideoita sekä testata lähes valmiiden ratkaisujen toimivuutta.

Tavoitteena on vähentää epävarmuutta ennen suunnitelmien toteuttamista ja ratkaisujen laajempaa käyttöönottoa sekä tukea korkeakouluja muutosten läpiviennissä.

KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN
KÄYTTÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q4/23-Q4/24

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa. Dataa alkaa kerääntyä.

Tekninen osajulkaisu 2.0

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen. Yksilöllinen ohjaaminen ja suosittelu voidaan aloittaa.

Tekninen osajulkaisu 3.0

Oppija näkee suorituksensa ja suosittelut hyödyntävät työmarkkina- ja osaamistietoa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filtrit

Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet

Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten ja opiskeluoikeuksien esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Ilmoittautumistiedon kiinnittyminen omaan profiiliin ja korkeakoulun tietojärjestelmiin

Suosittelutoiminnallisuudet

- oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Erikoistumiskoulutukset
- Erilliset opinnot
- Maahanmuuttajien valmentava koulutus

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen

Oma oppiminen

- Ilmoittautumis- ja maksuhistorian tarkastelu
- Muualla suoritettujen opintosuoritusten esittäminen
- Mikro-oppimisen osaamismerkki (?)

Suosittelutoiminnallisuudet

- oppijan ilmaiseman kiinnostuksen, koulutushistorian, osaamisen sekä työmarkkinatiedon pohjalta

KORKEAKOULULLE
TARJOTTAVAT
PALVELUT

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus
- Käyttödataa kuvaava analytiikka

- Koulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta
- Koulutustarjonnan rikastaminen ja niputtaminen
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia

- Ilmoittautumisdatan käsittely rajapinnan kautta
- Maksamiseen liittyvä hallinnointi
- Ilmoittautumisdatta kuvaava analytiikka
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla johtamisen tueksi

Aikaisemmin valitut pilottikorkeakoulut

Tunnistuksenvälityspalvelun yhteiskehittäminen ja pilotointi (IDM)

- Satakunnan ammattikorkeakoulu
- Vaasan ammattikorkeakoulu
- Helsingin yliopisto
- Tampereen korkeakoulusäätiö

Tarjottimen osajulkaisun 1.0 pilotti

- Savonia-ammattikorkeakoulu (verkostona Itä-Suomen yliopiston ja Karelia-ammattikorkeakoulun kanssa)
- Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
- Humanistinen ammattikorkeakoulu
- Aalto-yliopisto

Haku pilotiksi Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen osajulkaisuun 2.0

Haimme 28.11.-23.12.2022 pilottikorkeakouluja yhteiskehittämään ja tekemään varhaisen vaiheen kokeiluja osajulkaisuun 2.0 pilottiin, jossa on seuraavat osa-alueet:

1. TARJOTTIMEN KEHITTÄMINEN

Koulutustarjonta:

- avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- yhteisesti tuotetut kokonaisuudet

2. SISÄINEN KEHITTÄMINEN

Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotanto

Pilotin tavoitteena on

- yhteiskehittäminen
- skaalattavien ratkaisujen ja oppien tuottaminen sekä
- pilotointi Tarjottimen teknisen osajulkaisuun 2.0 toiminnallisuuksien rakentamiseksi ja palvelun edellyttämän sisällön kehittämiseksi

Pilottiin valittiin neljä korkeakoulua tai niiden muodostamaa konsortiota tai verkostoa.

Pilottiin haettiin mukaan erilaisia korkeakouluja:

- maantieteellinen sijainti
- korkeakoulun koko
- koulutus-/tieteenalat
- painopisteet
- avoin opetustarjonta ja yhteisesti tuotetut kokonaisuudet
- opintotietojärjestelmä (Peppi/Sisu)

Valittavilta korkeakouluilta, konsortioilta tai verkostoilta edellytettiin:

- pilottiin soveltuvaa tarjontaa
- motivaatiota pilotointiin
- soveltuvan opintotietojärjestelmän käyttöä
- pilottiin tarvittavia resursseja ja osaamista
- pelisääntöihin sitoutumista

Painopisteet osajulkaisun 2.0 pilotoinnissa

DIGIVISIO

Hakemusten arvioinnissa muodostettiin kokonaisuus, jonka kautta saadaan suurin hyöty palvelun kehittämiseen. Seuraavat painopisteet kuvaavat yhteiskehitettävän ja pilotoitavan osajulkaisun 2.0 painopisteitä. Ehdotettujen pilottikorkeakoulujen kesken on voitu tunnistaa kuhunkin näihin painopisteisiin liittyviä vahvuuksia ja aiemmin kertyneitä oppeja, joita voidaan hyödyntää yhteiskehittämisen aikana jo varhaisessa vaiheessa pilotointia.

1. Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen tekninen kehitys

- Integraatiot Peppiin ja Sisuun (huomioiden instanssierot): tarjonnan tuominen tietotalustalle
- Tarjonnan kuvailutiedot ja rikastaminen manuaalisesti (monikielisyys huomioiden)
- Ilmoittautumisten käsittely
- Yhteiset pelisäännöt

2. Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotanto

- Korkeakoulujen sisäinen kehitystyö: pedagogiikan tuki ja uudenlaiset tarjonnan tuotantotavat
- Oppijan end-to-end -kokemus: siirtymä ja kokemuksen yhtenäisyys tarjottimelta korkeakoulun oppimisympäristöihin

3. Korkeakoulujen yhteistyössä tuottamat sisällöt

- Korkeakoulujen yhteistyömuodot, vastuunjako ja sopimukset
- Oppijan kokemus
- Tiedonhallinta, kuvailutiedot ja ilmoittautumisen prosessit

4. Tiedolla toimiminen ja tarjonnan kehittäminen

- Data, datan käsittely ja sen hyödyntäminen tarjonnan kehittämisessä
- Oppijan omat tiedot, suosittelut, työmarkkinayhteys ja tarjonnasta nousevat tiedot
- Erilaisten oppijoiden, myös aliedustettujen ryhmien, tarkoituksenmukainen palveleminen

Osajulkaisun 2.0 valitut pilottikorkeakoulut

DIGIVISIO

- Hankkeen **Yleiskokous teki valinnan pilottikorkeakouluista** kokouksessaan 15.2.2023.
- Seuraavat korkeakoulut tai verkostot osallistuvat teknisen osajulkaisun 2.0 pilotointiin ja yhteiskehittämiseen:
 - **Jyväskylän ammattikorkeakoulu**
 - **Turun ammattikorkeakoulu**
 - **FiTech verkostoyliopisto** (Aalto-yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Jyväskylän yliopisto, LUT-yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Turun yliopisto, Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi)
 - **Lapin korkeakoulukonserni**
- Lisäksi Itä-Suomen yliopiston, Kajaanin ammattikorkeakoulun, Karelia-ammattikorkeakoulun ja Savonia-ammattikorkeakoulun muodostama verkosto **saa mahdollisuuden jatkaa pilotista 1.0 pilottiin 2.0 ilman pilottikoordinaattorin rahoitusta**. Näin testataan korkeakoulujen siirtymää pilottien välillä.



DIGIVISIO

Yleinen palaute ja huomiot hakemuksista

- Saatujen **hakemusten lukumäärä yllätti positiivisesti** ja oli ennakoitua suurempi. Hakemukset olivat erittäin laadukkaita ja niistä kävi ilmi korkeakoulujen vahva motivaatio pilotointiin osajulkaisun 2.0 kehittämiseksi
- **Mahdollisuus tarjota erilaista osaamista ja resursseja** katsottiin merkittäväksi tekijäksi pilotoinnin onnistumisen kannalta – resursoinnissa olikin jonkin verran eroavaisuutta hakijoiden kesken
- **Useissa hakemuksissa nousi esille teemoja, jotka liittyvät keskeisesti osajulkaisun 3.0 hypoteeseihin** mm. toiminnallisuuksien tai koulutustarjonnan kategorioiden osalta. Hanketoimisto kannustaa olemaan aktiivinen kun osajulkaisun 3.0 pilottihaku käynnistyy.
- Valinnassa **on huomioitu korkeakoulujen kokonaisedustuksellisuus** Digivisio 2030 -hankkeen työssä

Pilottien seurantaryhmä kokoontuu

- **Tavoite:**

- Pilottien seurantaryhmän tavoitteena on jakaa kaikille korkeakouluille tietoa pilottien sisällöstä, etenemisestä sekä niissä tehdyistä havainnoista.

- **Kokoonpano:**

- Pilottien seurantaryhmään voivat osallistua korkeakoulujen muutoskoordinaattorit ja operatiiviset yhteyshenkilöt

- **Tapaamisten aikataulu:**

- Pilottien seurantaryhmän kokoontuu **kerran inkrementissä eli noin kolmen kuukauden välein.**

- **Tapaamisten sisältö:**

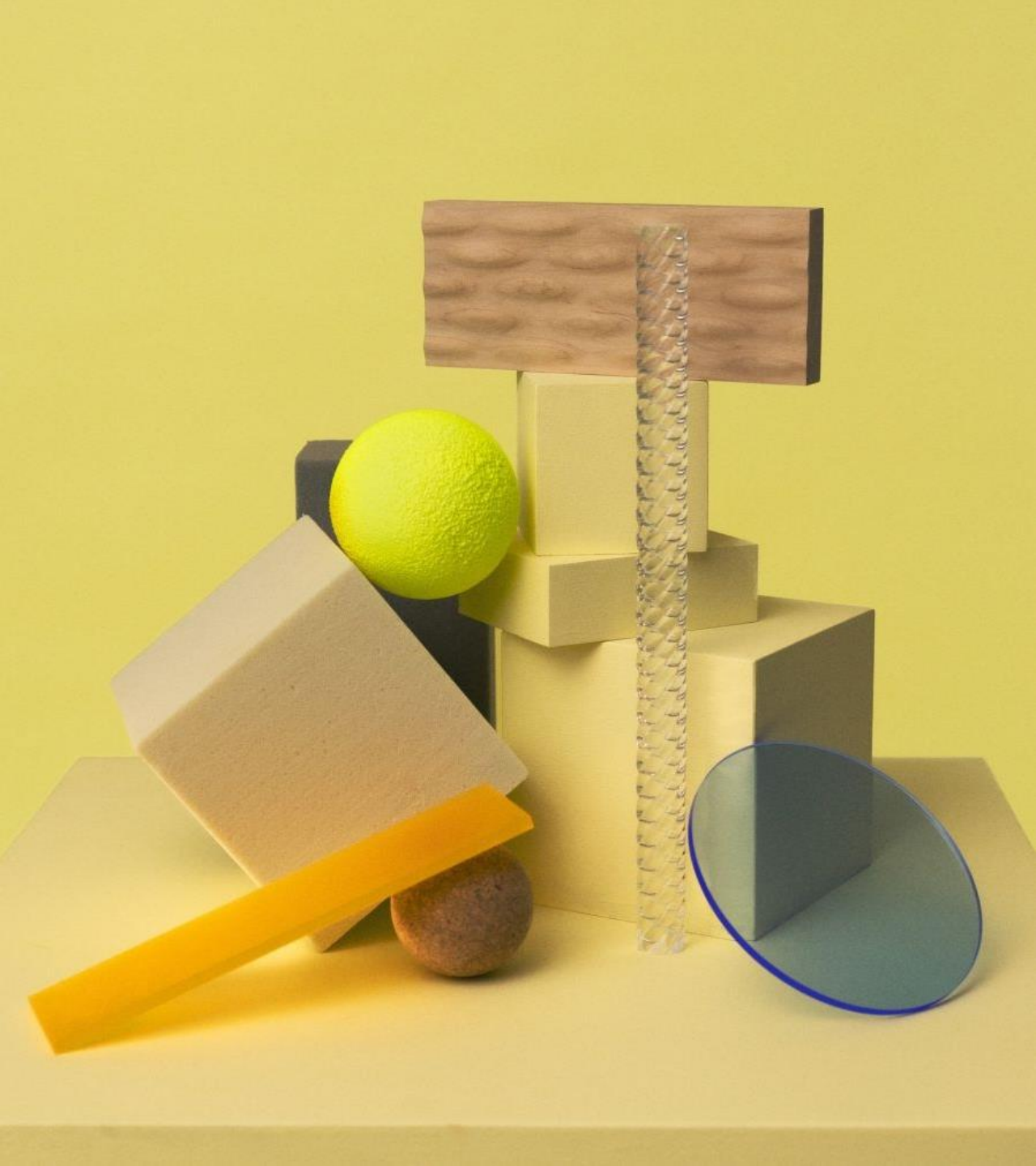
- Seurantaryhmän tapaamisissa käydään läpi, mitä asioita kussakin pilotissa on edistetty kuluneen kvartaalin aikana.
- Korkeakoulut voivat esittää seurantaryhmän kokoontumisen aikana kysymyksiä.

- **Muut tavat seurata etenemistä:**

- Uuden osallistumismallin mukaisesti korkeakouluilla on mahdollisuus seurata kehitystä ja aikaansaannoksia joka vuosineljännes demo-tilaisuudessa, minkä lisäksi mm. teemaryhmät mahdollistavat tiiviin osallistumisen määrittelytyöhön

Osajulkaisun 2.0 pilotin aloitus

- **Valittuihin pilottikorkeakouluihin otetaan yhteyttä maaliskuun aikana** ja heidän kanssaan sovitaan aloituskeskusteluista käytännön asioiden sopimiseksi
- Kaikille korkeakouluille yhteisesti tuotettavien ratkaisuiden pilotointi koskien avoimia ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opintoja ja yhteisesti tuotettuja kokonaisuuksia sekä digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotantoa **aloitetaan Q2/2023**



Lisätietoja ja yhteystiedot

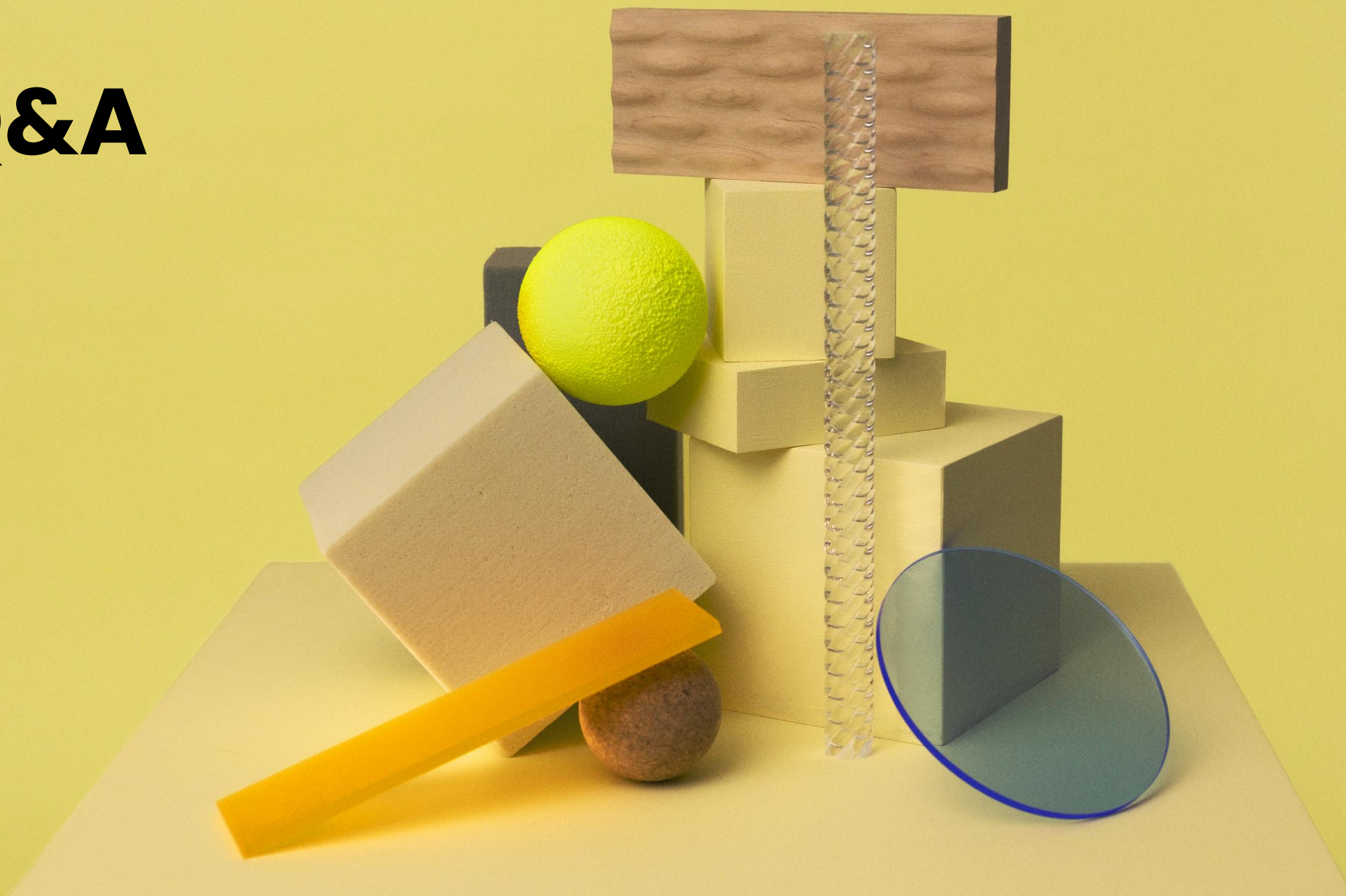
- Lisätietoja:
 - Tietoa osajulkaisun 2.0 pilottikorkeakouluvalinnasta ja valintaperusteista on saatavilla wiki-sivulla: <https://wiki.eduuni.fi/x/Qg-NF>
- Yhteystiedot:
 - Pilotoinnin projektipäällikkö Eeva Tuori-Pastila (@csc.fi)

DIGIVISIO

Kiitos!



Q&A





DIGIVISIO

Kevään Digivisio- webinaarit

- ti 14.3. klo 14.00–15.00 (in English)
- to 30.3. klo 14.00–15.00 (demo)
- ti 18.4. klo 14.00–15.00
- ti 23.5. klo 14.00–15.00
- ma 19.6. klo 14.00–15.00 (demo)

Digivision uutiskirje: digivisio2030.fi/uutiskirjeet

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

Twitter: @Digivisio2030

LinkedIn: Digivisio 2030

www.digivisio2030.fi

digivisio@csc.fi



DIGIVISIO

Kiitos!

