



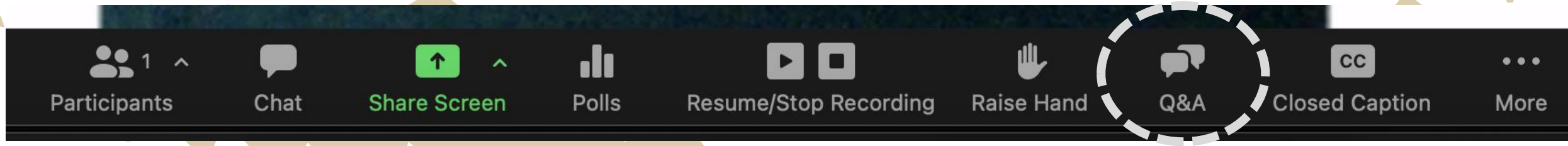
# DIGIVISIO

**Digivisio 2030  
-demowebinaari**

**30.3.2023**

## Webinaarin ohjelma

- Aloitus
- Inkrementille asetetut tavoitteet
- Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen osajulkaisu 1.0
  - Osajulkaisun 1.0 demo
  - Osajulkaisun 1.0 pilotointi
- Digipedagogiikan laatukriteerit
- Q&A
- Lopetus



A horizontal control bar for a Zoom meeting. The bar is dark grey/black and contains several icons and labels. From left to right: 'Participants' with a person icon and '1' above it; 'Chat' with a speech bubble icon; 'Share Screen' with a green square icon containing a white upward arrow and a small green upward arrow to its right; 'Polls' with a bar chart icon; 'Resume/Stop Recording' with a play button icon and a square stop icon; 'Raise Hand' with a hand icon; 'Q&A' with a speech bubble icon, which is highlighted by a white dashed circular border; 'Closed Caption' with a 'CC' icon; and 'More' with a three-dot menu icon.

Participants 1 ^

Chat

Share Screen ^

Polls

Resume/Stop Recording

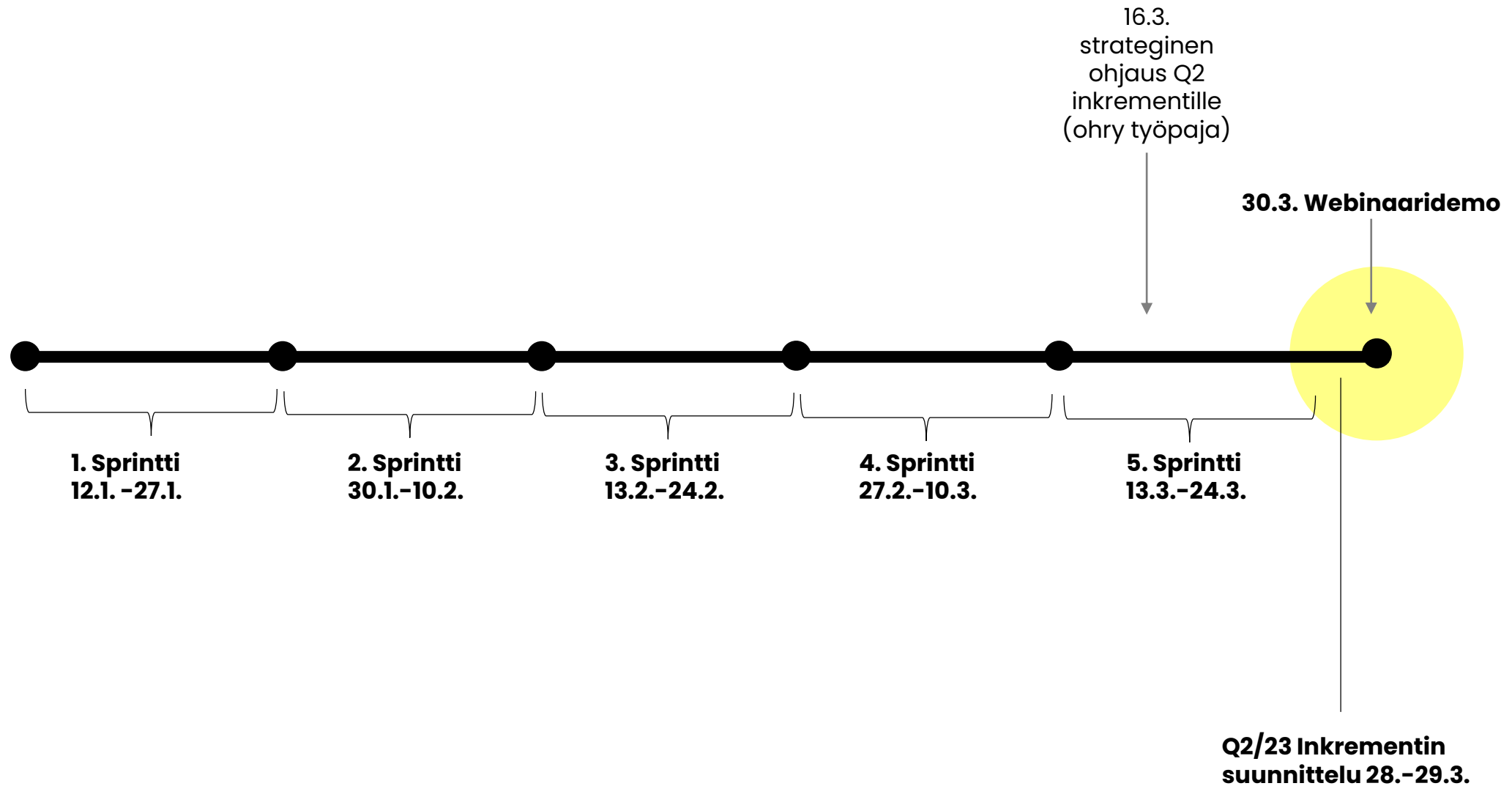
Raise Hand

Q&A

Closed Caption

More

# Inkrementin Q1/2023 aikajana



## Toimintasuunnitelmassa vuodelle 2023 asetetut tavoitteet

1. Opin.fi –palvelu kehittyy ja pilotit valmistuvat julkaisusuunnitelman mukaisesti. Korkeakoulut sitoutuvat yhdessä määriteltyihin pelisääntöihin palveluun liittyen. Yhteistyö kumppaneiden kanssa on tavoitteellista.
2. Toimintamallit, prosessit, menetelmät ja työkalut Digivision palvelunhallintaan rakentuvat aikataulussa ja täyttävät korkeakoulujen asettamat vaatimukset.
3. Konsortion pitkän aikavälin visio ja tavoitteet on tarkennettu, organisoitumiseen liittyvät päätökset on tehty ja hankkeen jatkovaiheen (2025–2028) ja Digivisio-palvelujen tuotantovaiheen rahoituksen suunnittelu on käynnistetty.
4. Korkeakoulut ovat edenneet muutosmatkalla ja heillä on valmius aloittaa Opin.fi –palvelun ensimmäisen skaalautuvan version käyttöönotot. Muutosjohtamisen ohjelma tukee korkeakoulujen muutosta.
5. Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii ja hanketoimiston työ on tehokasta.

*Seuraavilla kalvoilla on kuvattu, mitä pyrittiin saavuttamaan vuositavoitteiden suhteen ensimmäisen kvartaalin aikana (Q1/23 inkrementti) ja mikä on tilanne kunkin tavoitteen suhteen.*

## Tavoite 2023:

**Opin.fi –palvelu kehittyy ja pilotit valmistuvat julkaisusuunnitelman mukaisesti. Korkeakoulut sitoutuvat yhdessä määriteltyihin pelisääntöihin palveluun liittyen. Yhteistyö kumppaneiden kanssa on tavoitteellista.**

### Valmistuneet

- **Tekninen osajulkaisu 1.0 valmistuu:** tarjonnan tuominen yhteiselle alustalle, tarjonnan näyttäminen ja vertaaminen yhdessä paikassa.
- Tekninen osajulkaisu 2.0 suunnittelu edennyt: ohjaus ja suosittelut, ilmoittautuminen, tiedolla toimiminen.
- **Osajulkaisun 2.0 pilottikorkeakoulut on valittu** ja valmius pilotoinnin aloittamiseen Q2/2023:lla on luotu.
- Yleisiä pelisääntöjä on syvennetty arvojen ja eettisten periaatteiden osalta. Käytännön pelisäännöistä on viimeistelty Digivision lisensointiperiaatteet. **Digipedagogisia laatukriteerejä on tarkennettu.**

### Jatketaan Q3/2023

- Tekninen osajulkaisu 3.0, kattokonsepti laadittu sekä tuotevisio kirkastettu ja sidottu lanseerauksen ajanhetkeen.
- 1.0 pilottikorkeakoulut ovat muotoilleet tarjonnan valituille kohderyhmille ja tarjonta on viety palveluun.
  - Valittuja toiminnallisuuksia hallintakäyttöliittymästä ja oppijan toiminnallisuuksista on testattu pilottikorkeakoulujen kanssa.

## Tavoite 2023:

**Toimintamallit, prosessit, menetelmät ja työkalut Digivision palvelunhallintaan rakentuvat aikataulussa ja täyttävät korkeakoulujen asettamat vaatimukset.**

### Valmistuneet

- Palvelun tuki ja **palvelun tuen tuottajamalli kuvattu** ja lähetetty korkeakouluille kommentoitavaksi.
- Hankkeen palveluiden vaatima **pilvikapasiteetti kilpailutettu**, toimittaja valittu, sekä palvelun käyttöönoton suunnittelu aloitettu.
- Palvelutuotannon käyttöön tuleva **ITSM-järjestelmän kilpailutus** on edennyt tarjouspyynnön lähettämisvaiheeseen.

### Jatketaan Q3/2023

- Selvitys tietosuojaan ja -turvan hallintavälineestä on tehty, jotta välineestä voidaan päättää seuraavan inkrementin aikana.
- Etenemissuunnitelma luotu tietosuojaan hallintamallin muodostamiseksi, jotta toteutus voi alkaa Q3/2023. Tietoturvan hallintamallin perusrakenne valmistuu erillisestä projektista (2NS), luodaan suunnitelma sen täydentämiselle ja jalkauttamiselle, jotta toteutus voidaan tehdä Q3/2023.

**Tavoite 2023:**

**Konsortion pitkän aikavälin visio ja tavoitteet on tarkennettu, organisoitumiseen liittyvät päätökset on tehty ja hankkeen jatkovaiheen (2025–2028) ja Digivisio-palvelujen tuotantovaiheen rahoituksen suunnittelu on käynnistetty.**

**Valmistuneet**

- Vuoden 2030 tavoiteskenaarioiden ja vision tarkennus on aloitettu yhdessä Yleiskokousedustajien kanssa ja kaksi ensimmäistä työpajaa on pidetty.
- Hankkeessa seurattavien mittareiden osalta on päätetty: palvelun mittarit, muutoksen mittarit ja hankkeen etenemisen mittarit.
- Osatoteuttajat oppimisalustayhteistyön selvittämiseksi on valittu.
- Esiselvitys siitä, miten VIRTAtietopalvelun kehittämistarpeet tulisi suhteuttaa Digivision tietöalustan kehittämiseen on käynnistynyt.



## Tavoite 2023:

**Korkeakoulut ovat edenneet muutosmatkalla ja heillä on valmius aloittaa Opin.fi –palvelun ensimmäisen skaalautuvan version käyttöönotot. Muutosjohtamisen ohjelma tukee korkeakoulujen muutosta.**

### Valmistuneet

- Korkeakoulujen 12/2022 jätetyt **muutossuunnitelmat on analysoitu.** Käsittelyissä esiin nousseista toimenpiteistä on sovittu. Seurantamallin luominen on käynnistetty.
- Korkeakoulut ovat saaneet tukea viestintäsuunnitelman ja osallistamisen toteuttamiseen.
- Hankkeen edistymisen seuranta on integroitu muutoskoordinaattoreiden viikko-ohjelmaan.
- **Digivision podcast –sarjan konsepti on viimeistelty ja tuotanto aloitettu.**
- Osatoteuttajat digipedagogiikan koulutusten toteutukseen vuodelle 2023 ja vuoden 2024 koulutusten suunnitteluun haettu

**Tavoite 2023:**

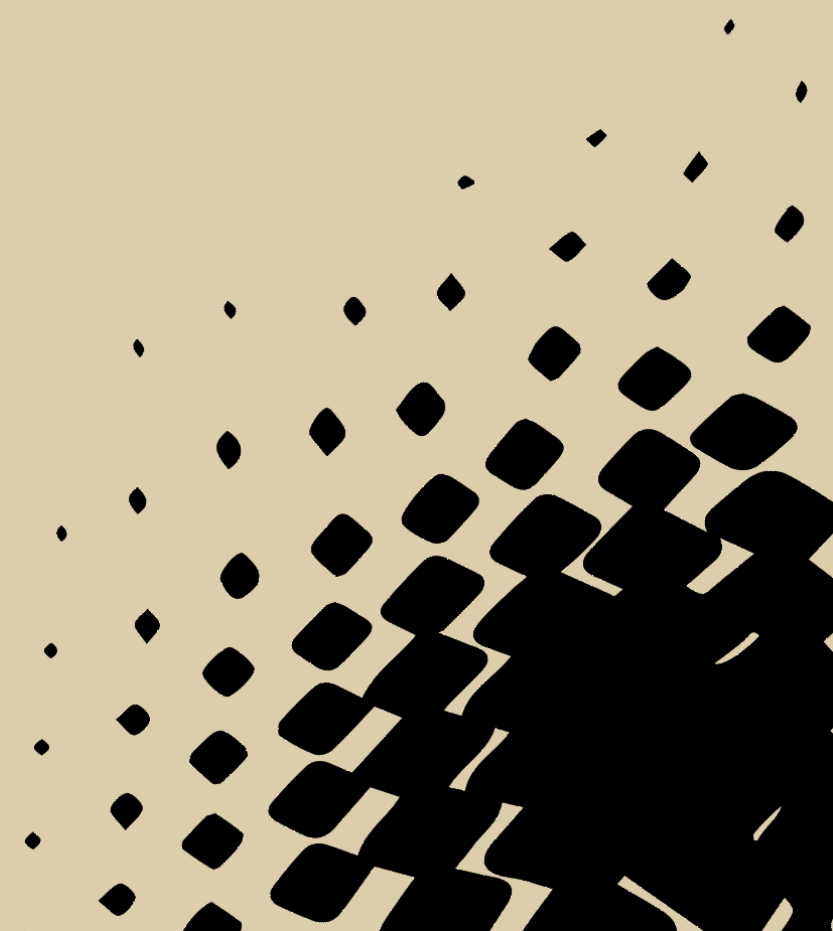
**Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii ja hanketoimiston työ on tehokasta.**

**Valmistuneet**

- Korkeakoulujen uusi osallistumismalli on otettu käyttöön:
  - Teemaryhmien toiminta on käynnistynyt.
  - Pilottien seurantaryhmän toiminta on käynnistynyt.

# Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin: 1.0 tekninen osajulkaisu

Annu Schroderus, tuotepäällikkö



## KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN  
KÄYTTÖÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q4/23-Q4/24

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

**Tekninen osajulkaisu 1.0**

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa. Dataa alkaa kerääntyä.

**Tekninen osajulkaisu 2.0**

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnistetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen. Yksilöllinen ohjaaminen ja suosittelu voidaan aloittaa.

**Tekninen osajulkaisu 3.0**

Oppija näkee suorituksensa ja suosittelut hyödyntävät työmarkkina- ja osaamistietoa.

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filtrit

**Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen**

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

KORKEAKOULULLE  
TARJOTTAVAT  
PALVELUT

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus
- Käyttödataa kuvaava analytiikka

## Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

# Tekninen osajulkaisu 1.0

- Tekninen osajulkaisu 1.0. on jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen ensimmäinen versio, joka valmistuu inkrementin Q1/23 päätteeksi
  - Korkeakouluille versio mahdollistaa hallintapalveluun tunnistautumisen ja kirjautumisen sekä non-formaalin tarjonnan manuaalisen hallinnoinnin.
  - Oppijalle versio mahdollistaa non-formaalin tarjonnan selaamisen, suodattamisen sekä siirtymisen hyperlinkillä korkeakoulun palveluun ilmoittautumaan tarjontaan
- 1.0 tuetut tarjonnan lajit:
  - Podcast, tapahtuma, webinaari, seminaari, video, kirjallinen tuotos
- *Versio ei sisällä muita tarjonnan lajeja, tarjonnan lisäämistä integraatioiden kautta, oppijan kirjautumista, suositteluja tai analytiikkaa korkeakouluille. Näitä ominaisuuksia tullaan kehittämään seuraavissa osajulkaisuissa. Myös jo toteutettuja ominaisuuksia tullaan jatkokehittämään*

## Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin, osajulkaisu 1.0

## Toiminnallisuudet rooleittain

Digivision pääkäyttäjä voi...	Korkeakoulun pääkäyttäjä voi...	Korkeakoulun tarjonnan ylläpitäjä voi...	Ei-kirjautunut oppija voi...	Muut roolit
<p>Lisätä tarjottimelle uusia organisaatioita, käyttäjiä ja hallinnoida näitä</p> <p>Hallinnoida kaikkien organisaatioiden tarjontaa</p>	<p>Hyväksyä kutsun, kirjautua palveluun tunnistautuen Haka-tunnisteella</p> <p>Hallinnoida omaa organisaatiota; lisätä ja poistaa käyttäjiä sekä muokata näiden oikeuksia</p> <p>Lisätä, muokata, julkaista ja poistaa tarjontaa ja toteutuksia.</p>	<p>Hyväksyä kutsun, kirjautua palveluun tunnistautuen Haka-tunnisteella</p> <p>Lisätä, muokata, julkaista ja poistaa oman organisaation tarjontaa ja toteutuksia</p>	<p>Hakea tarjontaa hakusanoilla, rajata hakutuloksia ja selata ja vertailla tuloksia</p> <p>Rajauksena oppimismuoto, kieli, tarjoava organisaatio</p> <p>Ilmoittautua tarjontaan hyperlinkillä (siirtyy tarjottimen ulkopuolelle)</p> <p>1.0. oppija ei kirjaudu palveluun lainkaan</p>	<p><b>Kutsuttu käyttäjä (ei käyttöoikeuksia)</b> on pääkäyttäjän organisaatioon kutsuma käyttäjä, jolla ei vielä ole käyttöoikeuksia. Voi nähdä landing-pagen ja oman profiilinsa</p> <p><b>Ei oikeuksia</b> on käyttäjä, jolta pääkäyttäjä on poistanut käyttöoikeudet</p>

Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin

# **Teknisen osajulkaisun 1.0 demo**

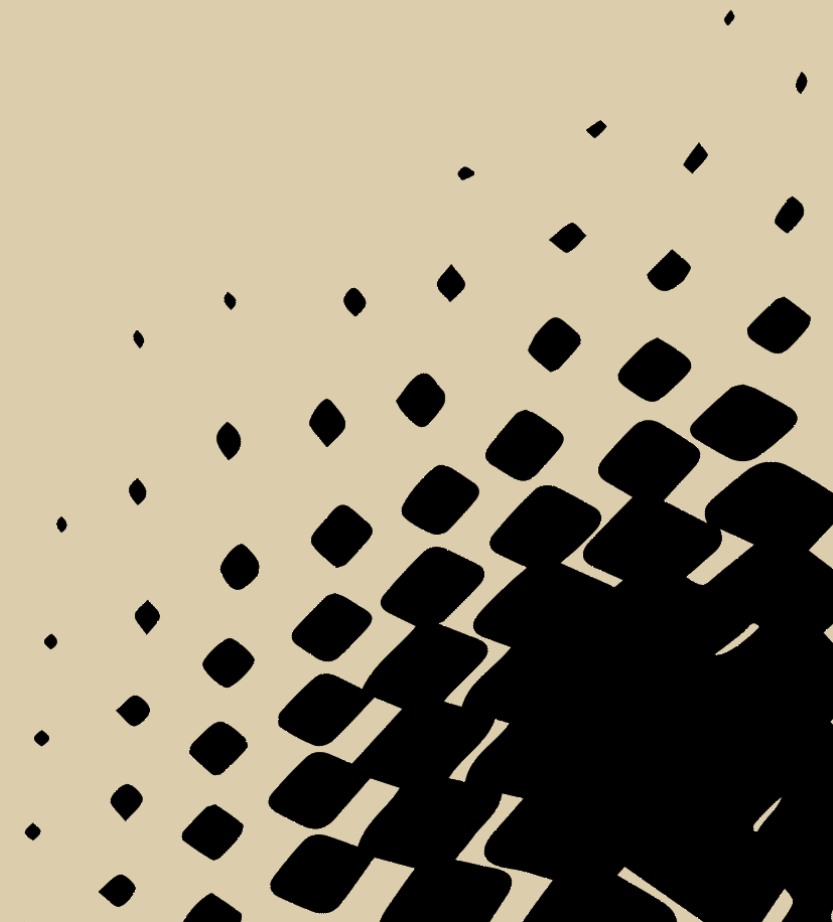
# Teknisen osajulkaisun 1.0 yhteiskehittäminen pilottikorkeakoulujen kanssa

- Pilottikorkeakoulut ovat osallistuneet tiiviisti osajulkaisun 1.0 yhteiskehittämiseen ja pilotointiin
  - Esimerkiksi 1.0 tarjonnan lisäämisen flow on määritelty ja validoitu prototyyppien avulla korkeakoulujen kanssa ennen toteutusta
  - Q2/2023 pilottikorkeakoulut pääsevät testaamaan toteutusta ja kirjaamaan havaintoja
  - Pilottien kanssa työstetään ohjeita, hyviä käytänteitä yms. dokumentaatiota esimerkiksi muutoskoordinaattoreille ja käyttöönottojen tueksi
- Pilottien avulla on myös tunnistettu toimenpiteitä korkeakoulujen suuntaan
  - Esimerkiksi käyttäjien roolit: korkeakoulun tulee tunnistaa ja nimetä tarjottimen pääkäyttäjä sekä valita, kenelle korkeakoulussa annetaan tarjonnan ylläpitäjän oikeudet
  - Tunnistetut toimenpiteet viestitään esimerkiksi muutoskoordinaattoreiden kautta eteenpäin korkeakouluille



# Digipedagogiikan laatukriteerit 0.1

Tuula Heide, hankepäällikkö



# Digipedagogiikan laatukriteerit Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimella

- Laatukriteerit on luotu erityisesti Tarjottimen kontekstiin.
- Laatukriteerit tukevat korkeakouluja laadukkaiden koulutussisältöjen tuottamisessa Tarjottimelle.
- Laatukriteerit ovat korkeakoulujen käytössä avoimesti ja niitä kehitetään yhteistyössä korkeakoulujen kanssa jatkuvan kehittämisen periaatteiden mukaisesti.
- Tarjottimelle tuotaviin koulutussisältöihin ei tehdä erillistä laadunvalvontajärjestelmää. Hankkeen ohjausryhmä määrittelee seuraukset, mikäli laatukriteerien täyttämisen havaitaan puutteita.
- Korkeakoululla on vastuu varmistaa Tarjottimelle tuotavan sisällön laatu.

# Digipedagogiikan laatukriteerit 0.1

1. Tutkimusperustaisuus
2. Monimuotoisuus
3. Modulaarisuus
4. Digitaalisesti tuetun oppimisen saavutettavuus
5. Käytettävyys

# Tutkimusperustaisuus

Edellytys	Suositus
Koulutustarjonnan sisällöt ovat tutkimusperustaisia ja perustuvat uusimpaan tutkittuun tietoon.	
Tutkimusperustaisuus toteutuu tieteenalakohtaiset erityispiirteet huomioiden.	Tutkimusperustaisuudessa huomioidaan monitieteisyys.

# Monimuotoisuus

Edellytys	Suositus
Oppiminen on joustavaa ja huomioi eri taustoista tulevat oppijat. Joustavuus on huomioitu ja kuvattu toteutussuunnitelmassa.	Oppimiseen on vaihtoehtoisia suoritustapoja.
Oppijan aktiivisuus oppimisprosessissa suunnitellaan etukäteen.	Suositetaan erilaisia työskentelytapoja, oppijalähtöisiä aktiivisen oppimisen menetelmiä ja yhteisöllistä oppimista.
Oppija saa palautetta ja ohjausta oppimisestaan oppimisprosessin aikana.	Palautetta saadaan opettajien lisäksi myös vertaisilta.
Arviointi on osaamisperusteista ja monipuolisia arviointimenetelmiä hyödyntävää. Arviointikriteerit on kuvattu selkeästi ja ne ovat avoimesti nähtävillä.	Valitut arviointimenetelmät tukevat myös oppijan itsearviointitaitojen kehittymistä.
Käytössä on oppijan etenemisen/suoritusten seuranta tai muita oppimisanalytiikan työkaluja. Palautekanava on käytössä. Oppimisanalytiikan tulokset ja oppijapalaute otetaan huomioon toteutuksen kehittämistyössä.	Oppimisanalytiikan avulla tuetaan oppijan omistajuutta omassa oppimisprosessissa sekä osallisuutta ja vastuunottoa oman opintopolun rakentamisessa. Korkeakoulu hyödyntää oppimisanalytiikkaa toteutusten jatkuvassa kehittämisessä ja opettaja osana ohjaustaan.

# Modulaarisuus

Edellytys	Suositus
<p>Osa koulutustarjonnan sisällöistä on pieniä osaamiskokonaisuuksia, piensuorituksia<sup>1</sup> tai mikro-oppimista<sup>2</sup>.</p>	
<p>Koulutustarjonnan sisällöt ovat itsenäisiä kokonaisuuksia, joista oppija voi koostaa itselleen sopivia opintoja. Koulutustarjonnan sisällöt on esitetty ymmärrettävästi sekä yksittäisinä sisältöinä, opintojaksoina että isompien kokonaisuuksien osina.</p>	<p>Oppija voi koostaa itselleen sopivia korkeakoulurajat ylittäviä opintoja.</p>
<p>Sisällöt suunnitellaan pinoutuviksi. Sisältöjen välillä on konkreettisia siirtymiä sekä vertikaalisesti että horisontaalisesti<sup>3</sup>, mahdolliset esitietovaatimukset ja jatkomahdollisuudet huomioiden.</p>	

<sup>1</sup> Pieni osaamiskokonaisuus, piensuoritus on pieni määrä oppimista (1-59 op), johon liittyvät osaamistavoitteet on kuvattu, jonka laajuus on määritetty, joka on arvioitu luotettavasti ja josta annetaan oppijan omistuksessa ja hänen jaettavissaan oleva, sähköisesti hyödynnettävissä oleva todistus.

<sup>2</sup> Mikro-oppiminen on mitoitettu alle yhden opintopisteen oppimisteeksi.

<sup>3</sup> Opintojen vertikaalinen pinoaminen viittaa etenemiseen tietyn aiheen sisällä. Opintojen horisontaalinen pinoaminen tarkoittaa oppimista eri aiheista samalla vaativuustasolla.

# Digitaalisesti tuetun oppimisen saavutettavuus **DIGIVISIO**

Edellytys	Suositus
Tarjolla on avoimia digitaalisia oppimisresursseja ja -ympäristöjä.	
Oppimateriaalissa on huomioitu saavutettavuusvaatimukset. Oppimateriaalit ovat selkeitä, loogisia ja tiedot löytyvät helposti. <u>Laki digitaalisten palvelujen tarjoamisesta</u>	
Koulutuksen tarjoaja varmistaa, että sisältö on visuaalisuudeltaan saavutettavaa (esim. fontti, värien kontrastit, asettelu, tekstivastineet kuville).	
Koulutuksen tarjoaja varmistaa, että sisältö on sujuvasti käytettävissä erilaisilla päätelaitteilla, apuvälineillä ja yhteyksillä	
Koulutuksen tarjoaja on julkaissut saavutettavuusselosteen, jossa ilmoitetaan puutteista ja palautteenantomahdollisuudesta.	

# Käytettävyys

Edellytys	Suositus
Oppimisprosessi ja sen eteneminen on tehty näkyväksi oppimisalustalla.	Oppija pystyy navigoimaan oppimisalustalla vaivattomasti ja oleelliset tiedot on löydettävissä helposti.
	Oppimisalustalla on johdonmukainen, mielellään korkeakoulun tasolla yhtenäinen rakenne, joka on toteutettu esimerkiksi muutaman kurssipohjan avulla.



# Eteneminen

- Laatuksiteerit nivotaan kiinteäksi osaksi pelisääntökokonaisuutta
- Laatuksiteereiden testaaminen ja kehittäminen ensimmäisten pilottikorkeakoulujen kokemusten perusteella Q2/2023
  - Pilotti 1.0 nonformaali koulutustarjonta
  - Pilotti 2.0 avoin korkeakouluopintotarjonta
- Laatuksiteereiden soveltaminen korkeakoulujen prosesseihin (koulutusten suunnittelu ja valinnat tarjottimelle)
  - Muutoskoordinaattorit ja pilottikorkeakoulut keskeisessä roolissa
  - Yhteiskehittämistä alkaen Q2/2023
- Q2/2023 aikana tuotetaan skenaarioita laatuksiteerien näkymiselle opin.fi-palvelussa

# Pilotti 1.0:n ensimmäinen testaus

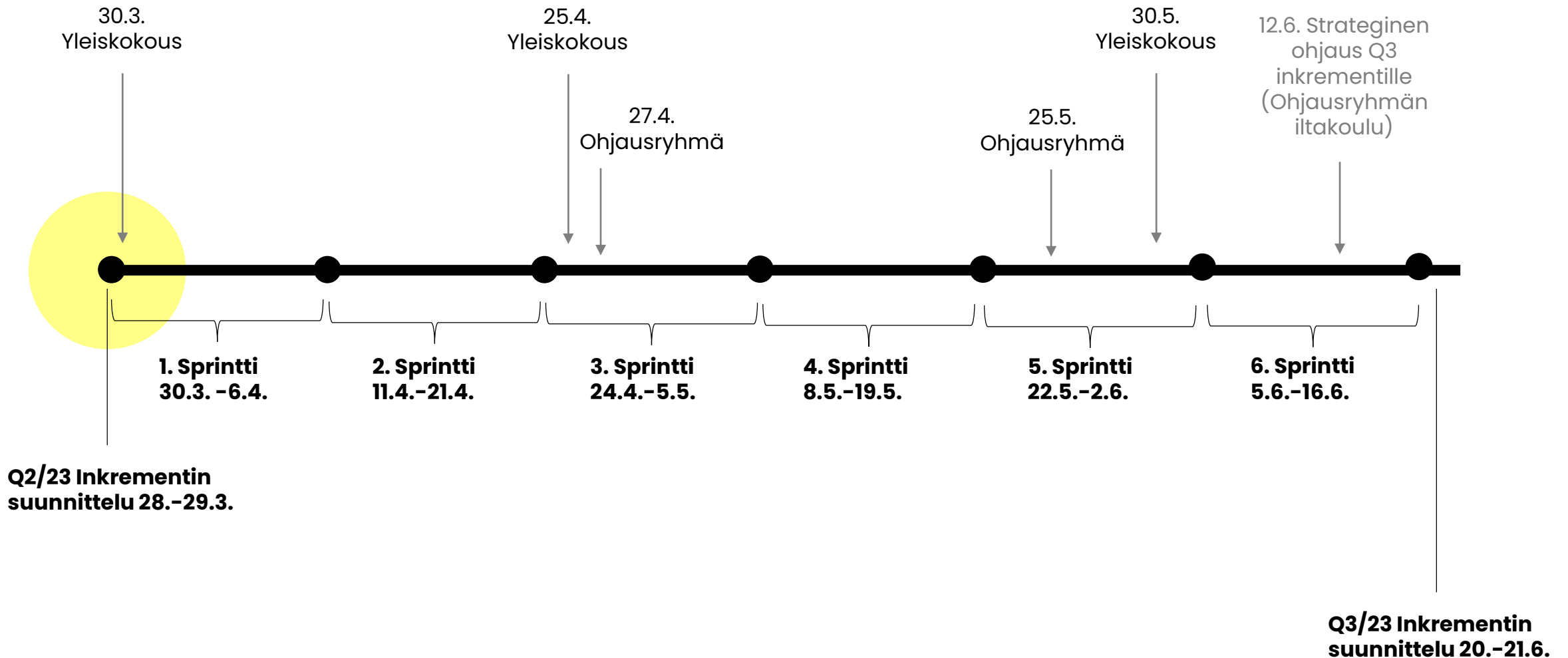
- Testaustilaisuuden tavoitteena oli tuoda peilata laatukriteereitä ja niiden toimivuutta koulutussisältöihin käytännön tasolla
- Testaus käytännössä kyselylomakkeen muodossa
- Yhdeksän koulutustarjonnan esimerkkiä esim. podcast, tekstimuotoinen julkaisu, video
  - Testitilanteessa kävimme esimerkinomaisesti läpi, miten koulutustarjonnan sisältöjä voidaan arvioida laatukriteerien avulla (kyllä-ei -vaihtoehdot)
- Palaute:
  - Riippuen koulutustarjonnan sisältötyypistä, laatukriteerien toteutumista voi olla vaikeaa arvioida
  - Tarve tarkemmille ohjeistuksille tarkemmille ohjeistuksille siihen, miten erilaisia koulutussisältöjä voidaan arvioida laatukriteereihin peilaten
- Konkreettisia toimenpiteitä:
  - Muokataan lomakkeen vastausvaihtoehtoja, lisätään vaihtoehto "toteutuu osittain"
  - Monitieteisyys --> monialaisuus

DIGIVISIO

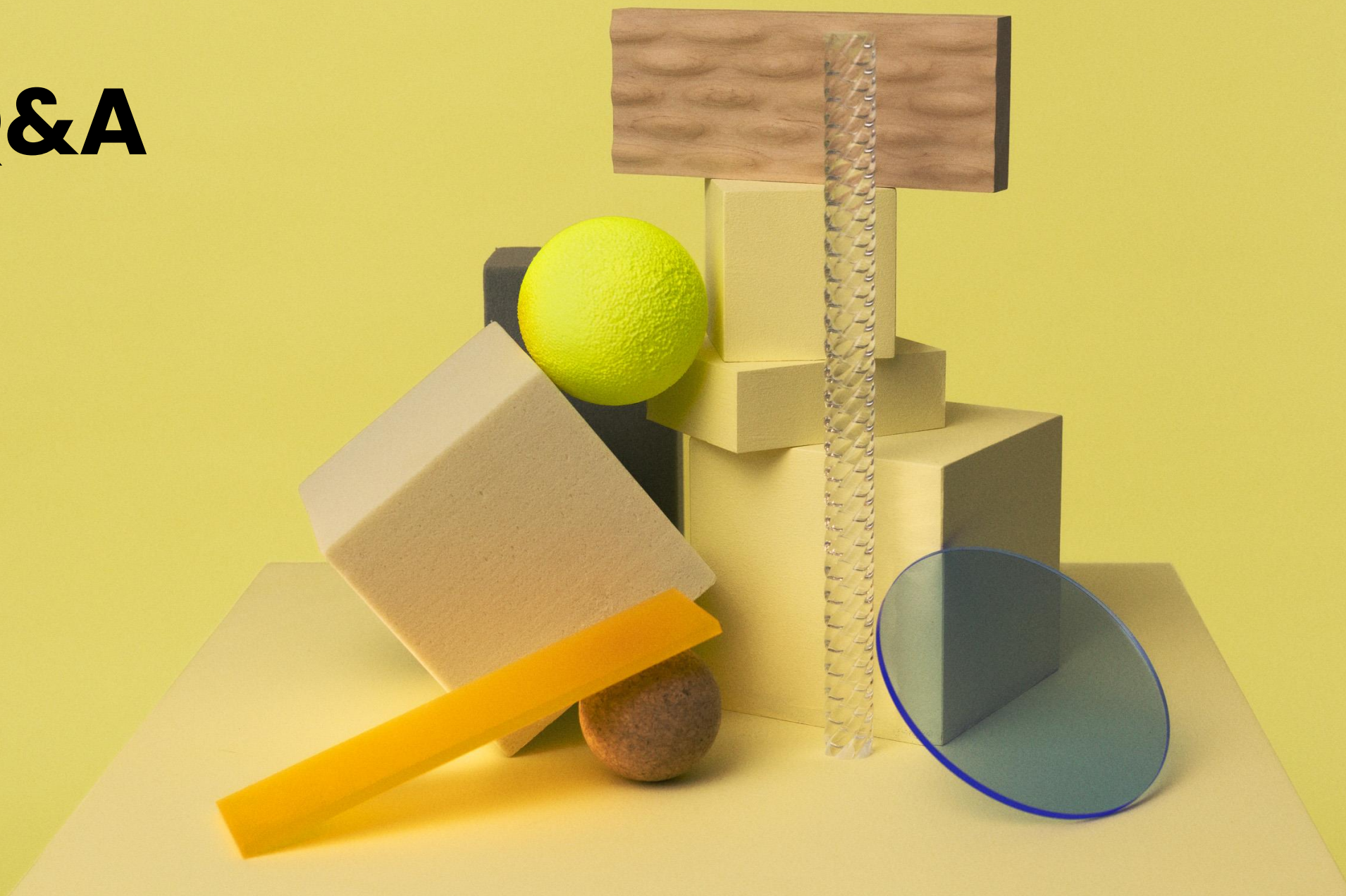
**Kiitos!**



# 2023 Q2-aikataulut



# Q&A





**DIGIVISIO**

## **Kevään Digivisio- webinaarit**

- ti 18.4. klo 14.00–15.00
- ti 23.5. klo 14.00–15.00
- ma 19.6. klo 14.00–15.00 (demo)

# Digivision uutiskirje: [digivisio2030.fi/uutiskirjeet](https://digivisio2030.fi/uutiskirjeet)

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

**Twitter:** @Digivisio2030

**LinkedIn:** Digivisio 2030

[www.digivisio2030.fi](https://www.digivisio2030.fi)

[digivisio@csc.fi](mailto:digivisio@csc.fi)



DIGIVISIO

**Kiitos!**

