

# DIGIVISIO

**Digivisio 2030  
-webinaari**

**18.4.2023**

## Ohjelma

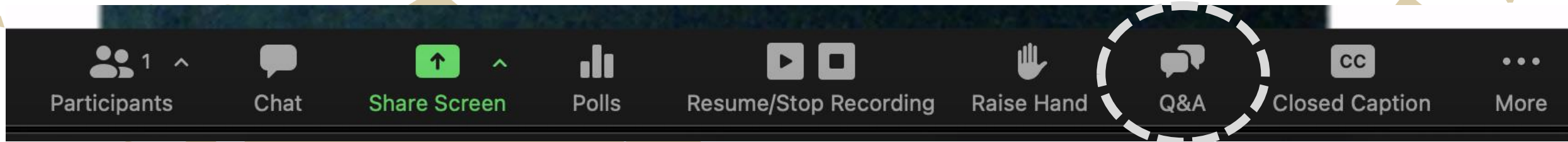
Inkrementti Q2/2023 tavoitteiden esittely ja ajankohtaiset aiheet, Jonna Piironen

Peppi-Sisu-Digivisio-koordinaatioryhmän työn käynnistyminen, Vilho Kolehmainen

Muutosohjelman tuen kuulumisia, Erika Maliranta

Kysymyksiä ja kommentteja

Webinaarin juontaa Siiri Nousiainen

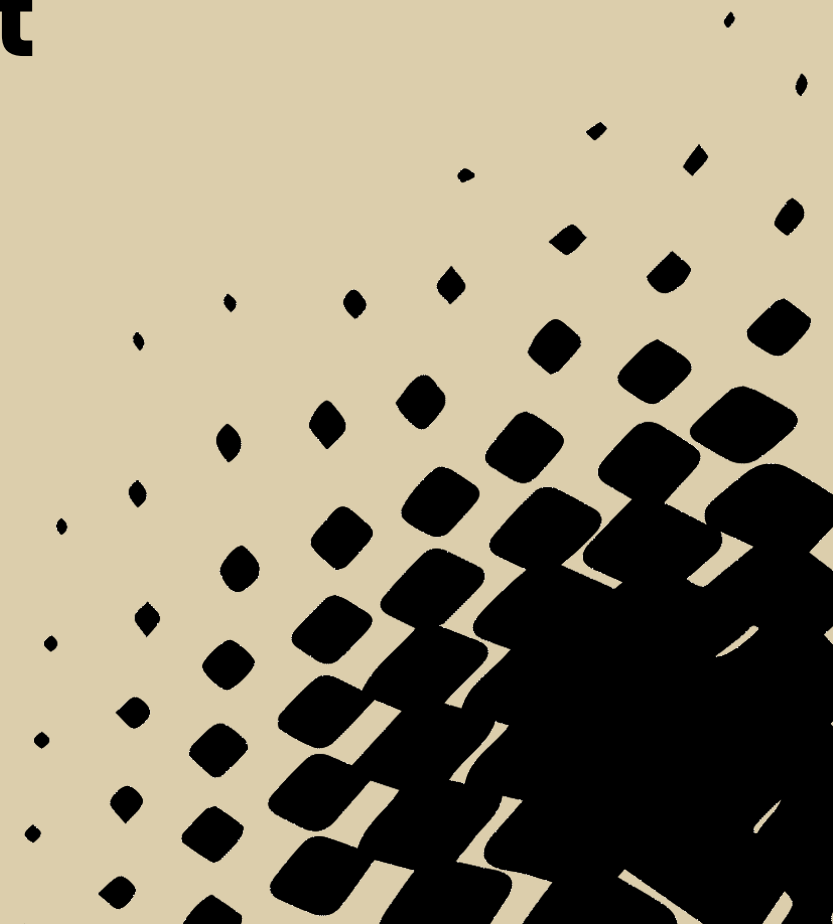


A horizontal control bar for a Zoom meeting. From left to right, it contains: 'Participants' with a person icon and '1' above it; 'Chat' with a speech bubble icon; 'Share Screen' with a green square icon containing a white upward arrow and a small green upward arrow to its right; 'Polls' with a bar chart icon; 'Resume/Stop Recording' with a play button icon and a square stop icon; 'Raise Hand' with a hand icon; 'Q&A' with a speech bubble icon, which is highlighted by a dashed white circle; 'Closed Caption' with a 'CC' icon; and 'More' with a three-dot menu icon.

Participants 1 ^ Chat Share Screen Polls Resume/Stop Recording Raise Hand Q&A Closed Caption More

# Digivision Q2/2023 tavoitteet

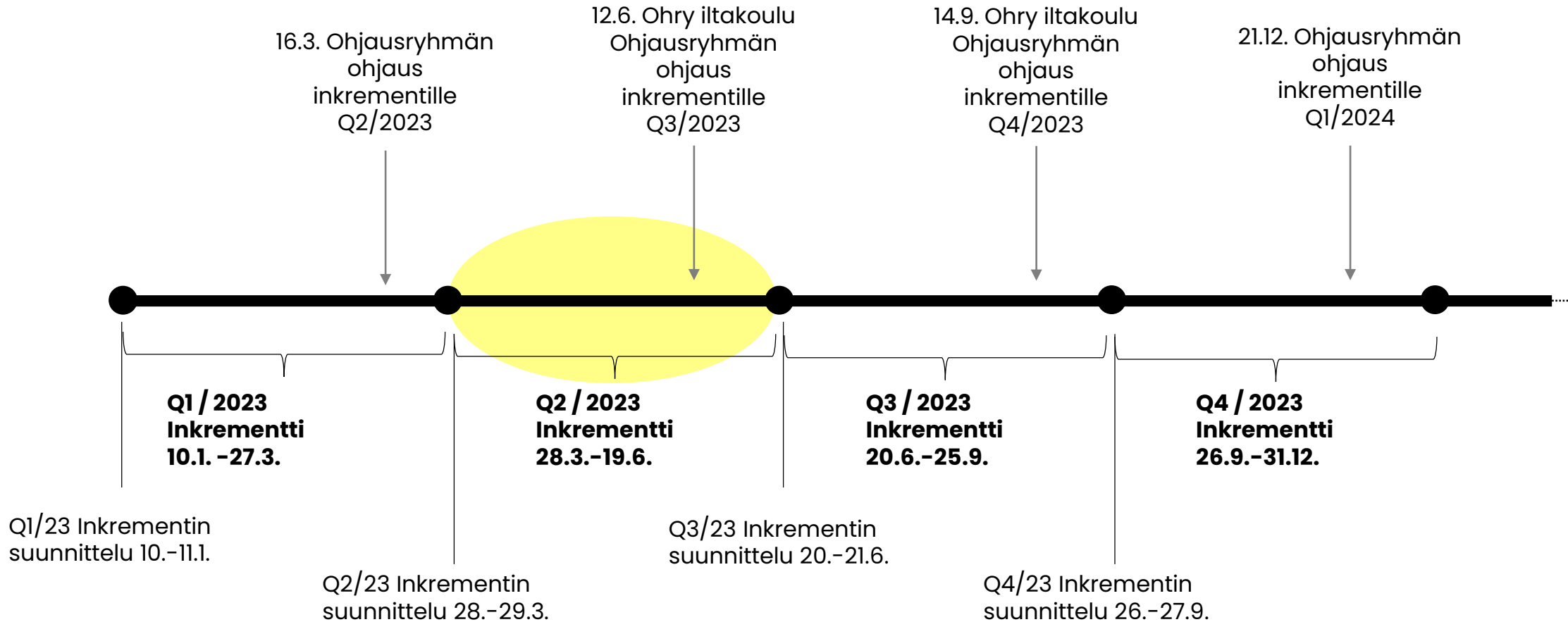
Webinaari 18.4.2023



# Toimintasuunnitelmassa vuodelle 2023 asetetut tavoitteet

- Opin.fi –palvelu kehittyy ja pilotit valmistuvat julkaisusuunnitelman mukaisesti. Korkeakoulut sitoutuvat yhdessä määriteltyihin pelisääntöihin palveluun liittyen. Yhteistyö kumppaneiden kanssa on tavoitteellista.
- Toimintamallit, prosessit, menetelmät ja työkalut Digivision palvelunhallintaan rakentuvat aikataulussa ja täyttävät korkeakoulujen asettamat vaatimukset.
- Konsortion pitkän aikavälin visio ja tavoitteet on tarkennettu, organisoitumiseen liittyvät päätökset on tehty ja hankkeen jatkovaiheen (2025–2028) ja Digivisio-palvelujen tuotantovaiheen rahoituksen suunnittelu on käynnistetty.
- Korkeakoulut ovat edenneet muutosmatkalla ja heillä on valmius aloittaa Opin.fi –palvelun ensimmäisen skaalautuvan version käyttöönotot. Muutosjohtamisen ohjelma tukee korkeakoulujen muutosta.
- Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii ja hanketoimiston työ on tehokasta.

Seuraavilla kalvoilla on kuvattu, mitä Digivisio hanke pyrkii saavuttamaan näiden vuositavoitteiden suhteen vuoden toisen kvartaalin aikana (Q2/23 inkrementti).



## **Tavoite 2023: Opin.fi –palvelu kehittyy ja pilotit valmistuvat julkaisusuunnitelman mukaisesti. Korkeakoulut sitoutuvat yhdessä määriteltyihin pelisääntöihin palveluun liittyen. Yhteistyö kumppaneiden kanssa on tavoitteellista.**

- Q2/2023 tavoitteet:
  - Tekninen osajulkaisu 1.0 viimeistellään ja pilotti etenee suunnitelman mukaan. Keskeisiä havaintoja pilotoinnista käsitellään muutosohjelmassa ja pilottien seurantar ryhmässä.
  - Teknisen osajulkaisun 2.0 tuotekehitys ja pilotointi aloitetaan. Oppija voi kirjautua palveluun ja oppijan suostumuksella voidaan luoda oma oppijaprofiili. Suunnitellaan ja rakennetaan rajapinnat, joiden kautta on valmius tuoda oppijan suoritustietoja VIRTÄ-opintotietopalvelusta ja korkeakoulujen opintotarjontaa Sisusta ja Pepistä.
  - Teknisen osajulkaisun 3.0 kattokonseptista päätetään hankkeen ohjausryhmässä.
  - Yleiset pelisäännöt: Yleisten pelisääntöjen 1.0 versio valmistuu ja se hyväksytään ohjausryhmässä. Suunnitelma arvot ja eettiset periaatteet –kokonaisuuden tarkentamisesta hyväksytään Yleiskokouksessa ja käsittely teemaryhmien kanssa aloitetaan. Digipedagogiikan laatukriteereiden soveltamista koulutustarjontaan ja hyödyntämistä korkeakoulujen omissa suunnittelu- ja laadunhallintaprosesseissa (mm. opetussuunnitelmatyö) testataan pilottikorkeakoulujen 1.0 ja 2.0 kanssa.
  - Digivisio-Peppi-Sisu-koordinaatioryhmän työskentely aloitetaan.

## **Tavoite 2023: Toimintamallit, prosessit, menetelmät ja työkalut Digivision palvelunhallintaan rakentuvat aikataulussa ja täyttävät korkeakoulujen asettamat vaatimukset.**

- Q2/2023 tavoitteet:
  - Kapasiteettipalvelu otetaan käyttöön. Palveluiden hallintamallia testataan kapasiteettipalvelun kanssa.
  - IT-palvelunhallinnan työkalun kilpailutus toteutetaan ja työkalun konfigurointi aloitetaan.
  - Asiakastuen malli määritellään ja kuvataan.
  - Tietosuojaresurssien hankinta toteutetaan ja tietosuojan hallintamallin runko viedään palvelunhallintaan.



**Tavoite 2023: Konsortion pitkän aikavälin visio ja tavoitteet on tarkennettu, organisoitumiseen liittyvät päätökset on tehty ja hankkeen jatkovaiheen (2025–2028) ja Digivisio-palvelujen tuotantovaiheen rahoituksen suunnittelu on käynnistetty.**

- Q2/2023 tavoitteet:
  - Hankkeen pitkän aikavälin tavoitteita vuosille 2025–2028 käsitellään Yleiskokouksen iltakouluissa huhti- ja toukokuussa. Tarkennetuista tavoitteista päätetään Yleiskokouksessa toukokuun lopussa ja laaditaan alustava suunnitelma jatkorahoituksesta.
  - Oikeushenkilön perustamisen päätöksenteon edellytykset ovat valmiit.
  - Hankkeessa seurattavien mittareiden osalta määritellään korkeakouluissa tapahtuvan muutoksen mittarit.
  - Oppimisalustayhteistyön esiselvityksen työsuunnitelma ja aikataulut on tehty, osatoteuttajat ovat aloittaneet selvitystyön.
  - VIRT- opintotietopalvelun kehittämistarpeista suhteessa Digivision tietotalustaan luodaan vaihtoehtoiset ratkaisuehdotukset. Loppuraportti luovutetaan Digivision ohjausryhmälle ja OKM:lle toukokuussa.

**Tavoite 2023: Korkeakoulut ovat edenneet muutosmatkalla ja heillä on valmius aloittaa Opin.fi –palvelun ensimmäisen skaalautuvan version käyttöönotot. Muutosjohtamisen ohjelma tukee korkeakoulujen muutosta.**

- Q2/2023 tavoitteet:
  - Korkeakoulut jättävät muutosohjelmistaan seuraavan version ja niiden analyysi tehdään inkrementin aikana. Muutosjohtamisen seurantamallin ensimmäinen versio on valmis. Muutosvaikutusten versio 5.0 julkaistaan muutosohjelman tueksi.
  - Digivision podcast –sarjan ensimmäinen tuotantokausi on julkaistu, ja muutosjohtamisen ohjelman tukeen on tuotettu ensimmäiset kohderyhmäkohtaiset viestintäpaketit (moduulit). Muutosviestinnän tueksi tarkoitettujen lyhyiden infovideoiden tuotanto on aloitettu ja ensimmäiset videot on julkaistu muutoskoordinaattorien ja viestinnän käyttöön.
  - Digipedagogiikan koulutukset vuodelle 2023: koulutusten toteutukset on aikataulutettu ja korkeakouluille tarjotaan tukea koulutusten lokalisointiin sekä koulutusten tekniseen siirtämiseen omille oppimisalustoilleen. Hanketoimisto organisoii kansallisen yhteistyön koulutusten toteutuksiin.
  - Digipedagogiikan koulutukset vuodelle 2024: Suunnittelijoiden kesken on sovittu osatoteutustyön tavoitteista, tarkemmasta työnjaosta ja aikataulusta.
  - Digivisiossa kehitettävän digipalvelun käyttöönottojen yleiset periaatteet määritellään ja käyttöönottojen valmistelun tiekartan suunnittelu aloitetaan.

## **Tavoite 2023: Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii ja hanketoimiston työ on tehokasta.**

- Q2/2023 tavoitteet:
  - Teemaryhmien työskentely on vakiintunutta ja korkeakoulut kokevat niihin osallistumisen mielekkäänä.
  - Teemaryhmien rinnalle tunnistetaan ydinryhmät ja mahdolliset osatoteuttajapyynnöt ydinryhmien muodostamiseksi käynnistetään.
  - Kesäkuun Digivisio-päivät on toteutettu onnistuneesti ja palautteen kerääminen teemaryhmätyöstä on aloitettu.

# Korkeakoulujen osallistumismalli Digivisio 2030 hankkeeseen 2023 →

# DIGIVISIO

**Kaikille avoin  
osallistuminen ja  
viestintä**

Esimerkiksi

Webinaarit

Demot

Videot

Uutiskirjeet

Wiki

**Yhteinen päätöksenteko hallintamallin mukaisesti**

**YLEISKOKOUS**

**OHJAUSRYHMÄ**  
Operatiivinen ohjausryhmä

**HANKETOIMISTO**

**JOHTORYHMÄT:** jatkuvan oppimisen projektin johtoryhmä,  
identiteetinhallinnan projektin johtoryhmä, it-  
palvelutuotannon ja hallinnan johtoryhmä

*Strateginen  
ohjaus ja suuret  
linjat, priorisointi*

*Operatiivinen tuki*

**Suunnittelu ja yhteisten asioiden työstäminen ja kehitystyö**

Hallinto,  
viestintä ja  
rakenteet

Ymmärryksen  
luominen ja  
ylätason  
konseptointi

Muotoilu,  
kehitys, pilotit

It-palvelu-  
tuotanto ja -  
hallinta

Operatiiviset  
yhteyshenkilöt  
Juristiryhmä

Talouden vastuuhenkilöt  
Tietosuojayhteyshenkilöt  
Viestintäyhteyshenkilöt

**Teemaryhmät 3-5kpl:**  
**Moniammatilliset  
ryhmät teemojen  
ympäri**

Muutoskoordinaattorit  
Verkostot

Pilottikoordinaattorit ja  
pilotteihin kiinnittyvät  
asiantuntija  
korkeakouluissa

Pilottien seurantar ryhmä

It-palvelutuotannon  
ja -hallinnan  
johtoryhmä

**Kommentoinnit ja  
validoinnit**

Esimerkiksi

Työpajasarjat

Kommentointi-  
kierrokset

Ymmärryksen  
luominen ja  
ylätason  
konseptointi

Teemaryhmät 3–5kpl:  
Moniammatilliset  
ryhmät teemojen  
ympäriille

<https://wiki.eduuni.fi/x/uxJ6F>

DIGIVISIO

# Teemaryhmät suunnitteluun ja yhteisen ymmärryksen luomiseen

- Teemat, joilla lähdetään liikkeelle: **1. data, 2. ohjaus, 3. koulutustarjonta, 4. ilmoittutuminen, hakeminen ja maksaminen**
- Jokaisessa teemassa huomioidaan tietyt yhteiset näkökulmat, kuten muutos, pelisäännöt, pedagogiikka, tietoturva ja –suoja, jne.
- Korkeakoulut ovat nimenneet asiantuntijoita teemaryhmiin. Tavoitteena saada mukaan teemaryhmään sisällöllistä, teknistä että opintohallinnon osaamista.
- Tavoitteena ei ole, että kaikkien on välttämätöntä olla kaikissa teemaryhmissä aktiivisesti mukana. Hanketoimisto varmistaa, että teemaryhmien työtä voi seurata muillakin tavoilla kuin olemalla teemaryhmän varsinainen jäsen.
- Teemaryhmät elävät hankkeen projektimallin mukaisesti (SAFe) ja ryhmille asetetaan tarkemmat tavoitteet per kvartaali (inkrementti).
- Hanketoimisto koordinoi teemaryhmän toimintaa, ryhmän toimintaa suunnitellaan yhdessä korkeakoulujen kanssa.
- Teeman sisällä voidaan muodostaa ns. ydinryhmiä, jotka työstävät aktiivisesti teemaan liittyviä sisältöjä. Ydinryhmien työ voi olla ns. osatoteuttajatyötä.
- Teemaryhmien välinen koordinaatio järjestetään suunnitteluryhmien yhteistyöllä ja yhteisillä Digivisio-päivillä.

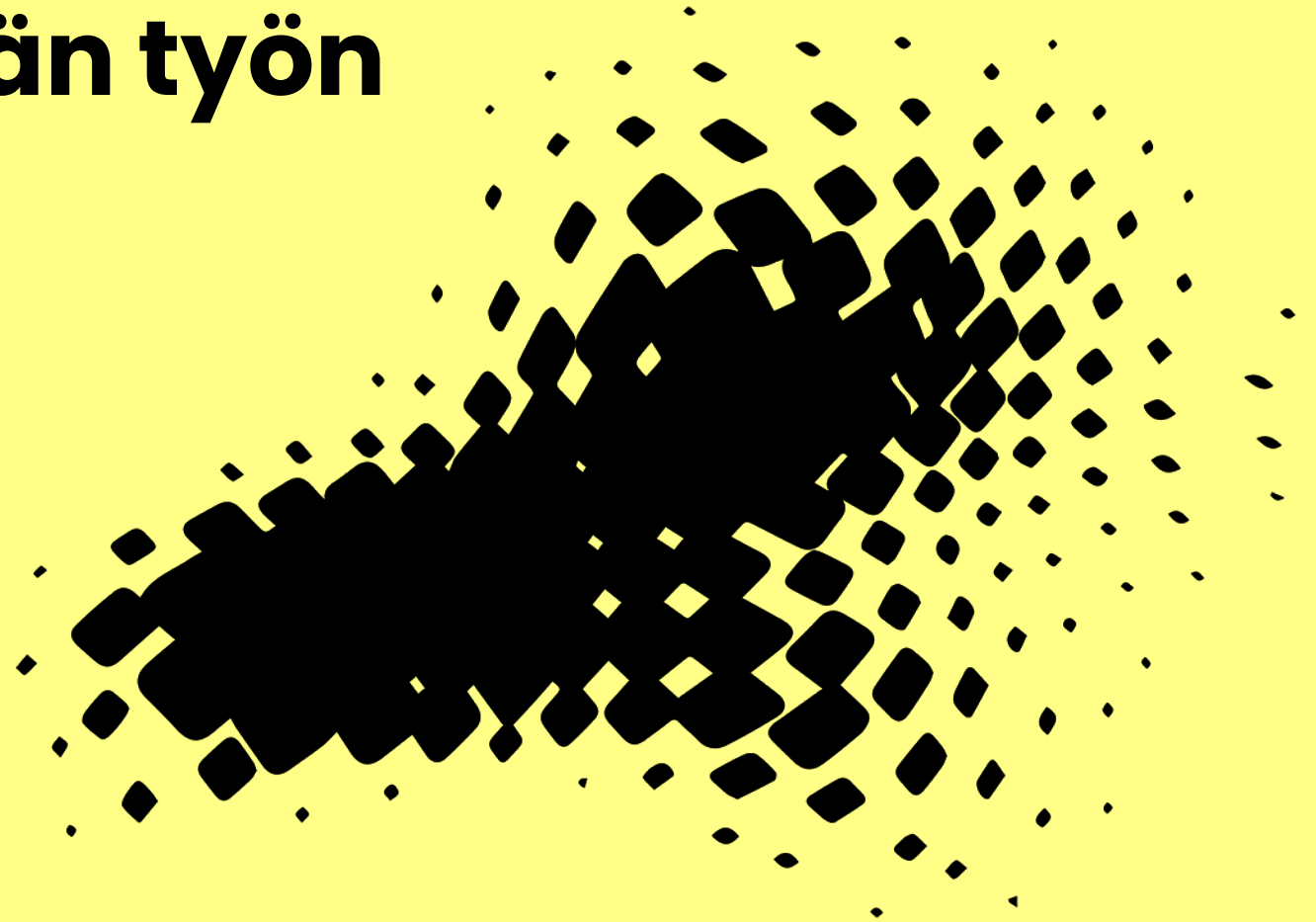
# Muut

- Q 2/2023 tavoitteet:
  - Digivisio 2030 –hankkeen osallistuminen kansainvälisiin ja kotimaisiin konferensseihin ja tapahtumiin on suunniteltu tavoitteellisesti ja osallistuminen on onnistunutta. Digivisio on mukana seuraavissa tapahtumissa:
    - ITK-konferenssi 20.-21.4.2023, Hämeenlinna
    - AMK-päivät 3.-4.5.2023, Espoo
    - Pedaforum 6.-8.6.2023, Tampere
    - EUNIS 14.-16.6.2023, Vigo, Espanja

# Peppi-Sisu-Digivisio- koordinaatioryhmän työn käynnistyminen

Webinaari 18.4.2023

Vilho Kolehmainen



**Digivision palvelujen  
kehittämien osana  
laajempaa kokonaisuutta**

**DIGIVISIO**





# Yhteentoimivuus ja olemassa olevien ratkaisujen hyödyntäminen ovat Digivision keskeisiä arkkitehtuuriperiaatteita

Periaate	Kuvaus	Perustelu	Vaikutukset
<b>Yleiset periaatteet</b>			
<b>Hyödynnetään standardeja</b>	Ratkaisuissa hyödynnetään olemassa olevia standardeja.	Standardit varmistavat yhteentoimivuuden ja jatkuvuuden.	Edesauttaa toimittajariippumattomuutta, kustannustehokkuutta, yhteensopivuutta ja yleiskäyttöisyyttä.
<b>Käytetään kansallisia ratkaisuja</b>	Kehittämisessä huomioidaan ja hyödynnetään yhteisiä kansallisia ratkaisuja.	Olemassaolevien ja tulevin kansallisten ratkaisuiden käyttö edesauttaa sidosarkkitehtuurin yhteentoimivuutta.	Korkeakoulutuksen, muiden koulutusasteiden ja TEMin palvelut ovat yhteentoimivia.
<b>Toimintaan liittyvät periaatteet</b>			
<b>Hyödynnetään kansallisia palveluita, prosesseja ja toimintoja</b>	Palveluissa hyödynnetään yhteisiksi määriteltyjä kansallisia ja korkeakoulusektorin prosesseja, palveluita ja ratkaisuja.	Yhteiskäyttöiset ratkaisut parantavat yhteentoimivuutta, vähentävät kustannuksia ja nopeuttavat kehittämistä.	Nopeuttaa palvelukehitystä ja vähentää kustannuksia.
<b>Palvelut ovat hyödynnettävissä koko koulustuomilla</b>	Palveluiden ja prosessien suunnittelussa ja toteutuksessa huomioidaan niiden yhteentoimivuus ja uudelleenkäytettävyys koulustuomillaalla huomioiden myös jatkuvan oppimisen vaatimukset.	Yhteiskäyttöiset ratkaisut parantavat yhteentoimivuutta, vähentävät kustannuksia ja nopeuttavat kehittämistä.	Nopeuttaa muiden (uusien) palvelujen kehitystä ja vähentää kustannuksia.
<b>Tietoon liittyvät periaatteet</b>			
<b>Hyödynnetään ja täydennetään kansallisia käsitteitä, malleja ja tietovarantoja</b>	Hyödynnetään olemassa olevia sanastoja, tietomalleja ja koodistoja sekä täydennetään niiden tietosisältöjä.	Periaate mahdollistaa tiedon eheyden ja yhteentoimivuuden kansallisella tasolla.	Yhteinen tietosisällön rakenne mahdollistaa yhdenmukaisen palvelutason toteuttamisen.
<b>Teknologiaan ja integraatioihin liittyvät periaatteet</b>			
<b>Teknologiaratkaisut ovat yhteiskäyttöisiä ja yhteentoimivia</b>	Ohjelmistojen ja laitteistojen on oltava valittujen standardien mukaisia ja lähtökohtaisesti linjassa koulustuomillaalla tehtävien valintojen kanssa.	Standardit tukevat yhteentoimivuutta, lisäävät kyvykkyyttä hallita järjestelmiä, käyttäjätyytyväisyyttä, tietoturvaa ja -suojaaja sekä mahdollistavat usean eri toimittajan tuen ja ovat perusteltuja kokonaistaloudellisuuden näkökulmasta. Yhteentoimivuusstandardeja ja alan standardeja noudatetaan, jollei ole pakottavaa syytä soveltaa poikkeavaa ratkaisua.	Edistetään tietojen, sovellusten ja tekniikan yhteiskäyttöisyyttä ja yhteentoimivuutta.
<b>Integraatiot toteutetaan yhdenmukaisesti</b>	Integraatioiden tulee olla yhdenmukaisesti toteutettuja, ja päällekkäisiä integraatiota tulee välttää. Järjestelmien väliset integraatiot tehdään lähtökohtaisesti integraatiokeskittimen tai palveluväylän kautta.	Yhdenmukaisesti toteutetut integraatiot, jotka hyödyntävät integraatiokeskittimiä tai palveluväyliä, varmistavat tietojärjestelmien yhteentoimivuuden ja järjestelmien avulla käsiteltävien tietojen yhteiskäyttöisyyden.	Integraatioilla järjestelmät liitetään toisiinsa, jolloin parannetaan tiedon laatua, nopeutetaan prosesseja ja vähennetään käsin tehtävää työtä.
<b>Hyödynnetään avoimia API-rajapintoja (mahdollisimman laajasti)</b>	Avointen API-rajapintojen (esim. REST) hyödyntäminen mahdollistaa toimittajariippumattomien ja yhteensopivien ratkaisujen tuottamisen.	Käytettävät yhteiset rajapinnat on sovittava, määriteltävä ja kuvattava. Rajapintaratkaisussa on varmistettava arkkitehtuurinmukaisuus.	Avoimet API-rajapinnat varmistavat jatkuvuuden. Ne ovat riippumattomia toimittajista, tukevat monitoimittajaympäristöä ja toimittajien tuotteiden integrointia.

# Tausta koordinaatioryhmälle

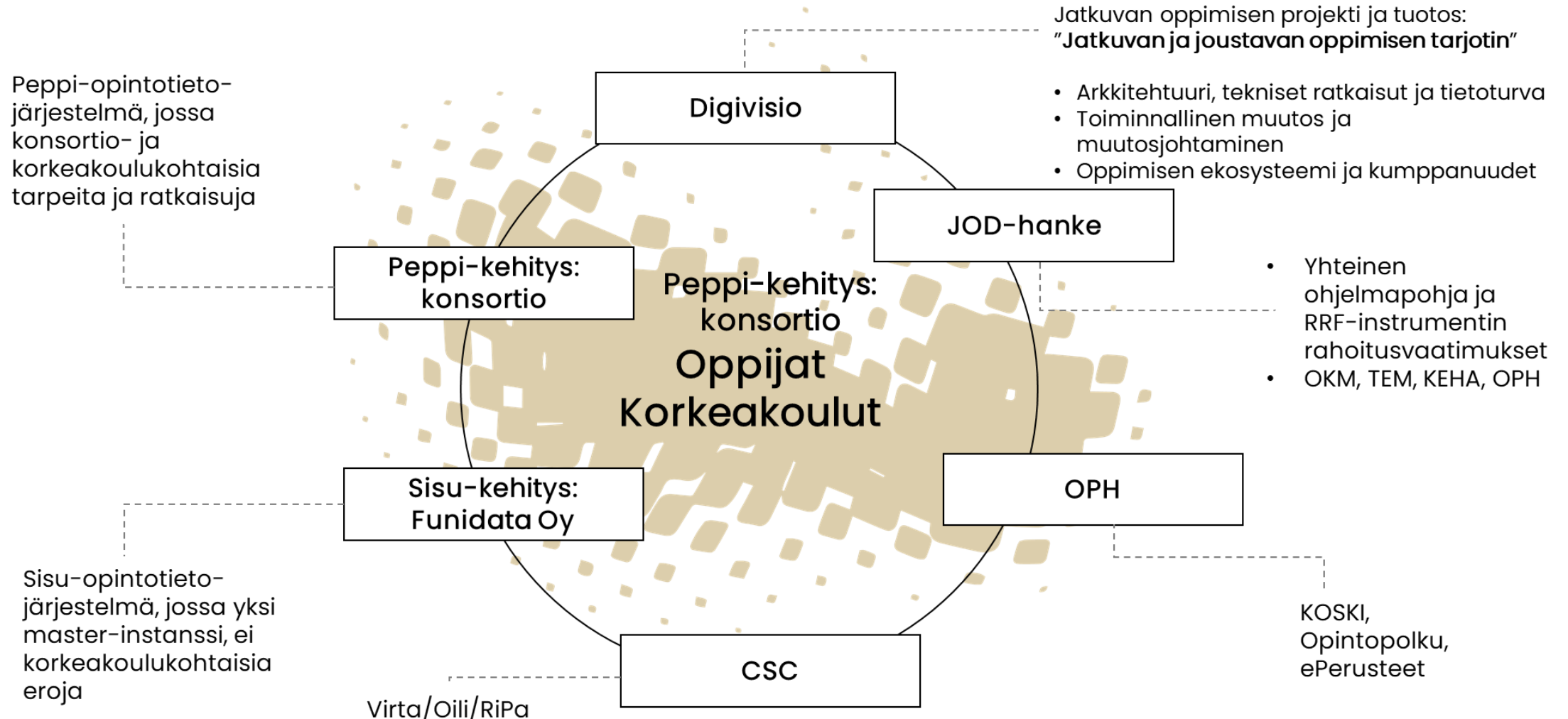
- Digivision kumppanuussuunnitelma hyväksyttiin hankkeen Yleiskokouksessa 29.9.2022
  - Kuvattuun toimintamalliin on kirjattu perustettavaksi **DV/Sisu/Peppi-koordinaatioryhmä**
- Koordinaatioryhmä valmistelee päätösehdotukset korkeakoulujen sisäisen toiminnan osalta yhteisessä linjassa.
  - Ryhmiin nimetty kolme edustajaa hankkeen ohjausryhmästä, kolme edustajaa Peppi-korkeakouluista sekä kolme edustajaa Sisu-korkeakouluista.
  - Hanketoimiston, Funidata Oy:n ja Peppi-konsortion edustajat toimivat kyseisessä ryhmässä asiantuntijoina.
- Digivision ohjausryhmän kokouksessa 23.11.2022 päätettiin koordinaatioryhmän perustamisesta.

## Koordinaatioryhmän tehtävät:

- Luoda yhteinen tilannekuva
- Keskustella yhteisistä ratkaisuehdotuksista
- Valmistella yhteistä kehitystä koskevat päätösehdotukset korkeakoulujen sisäisen toiminnan osalta yhteisessä linjassa, niin että ne voidaan viedä käsiteltäviksi kunkin tahon päättävissä elimissä.

Huom. Digivision hanketoimisto, Funidata ja Peppi-konsortion edustajat toimivat kyseisessä ryhmässä asiantuntijoina.

# Kumppanit



# Kumppanuussuunnitelma

- Kumppanuussuunnitelmassa on määritelty seuraava toimintamalli yhteisesti suunniteltujen ja kehitettävien uusien toiminnallisuuksien koordinoimiseksi
  - 1. Tilannekuvan ja kehityskohteiden kartoittaminen Digivision fasilitoimilla kahdenvälisillä keskusteluilla
  - 2. Yhteinen käsittely kumppanien pyöreässä pöydässä (osallistujat laajemmin Peppi, Sisu, Digivisio, CSC, OPH-JOD)
  - 3. Päätösehdotusten valmistelu DV/Sisu/Peppi-koordinaatioryhmässä korkeakoulujen sisäisen toiminnan osalta yhteisessä linjassa.
  - 4. Käsittely kumppanien päättävissä elimissä

# Kumppanuussuunnitelma

- Kumppanuussuunnitelmassa on määritelty seuraava toimintamalli yhteisesti suunniteltujen ja kehitettävien uusien toiminnallisuuksien koordinoimiseksi
  - 1. Tilannekuvan ja kehityskohteiden kartoittaminen Digivision fasilitoimilla kahdenvälisillä keskusteluilla
  - 2. Yhteinen käsittely kumppanien pyöreässä pöydässä (osallistujat laajemmin Peppi, Sisu, Digivisio, CSC, OPH-JOD)
  - **3. Päätösehdotusten valmistelu DV/Sisu/Peppi-koordinaatioryhmässä korkeakoulujen sisäisen toiminnan osalta yhteisessä linjassa.**
  - 4. Käsittely kumppanien päättävissä elimissä

# **Koordinoitavat kehityskokonaisuudet**



## KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN  
KÄYTTÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

## PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q4/23-Q4/24

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

**Tekninen osajulkaisu 1.0**

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa. Dataa alkaa kerääntyä.

**Tekninen osajulkaisu 2.0**

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen. Yksilöllinen ohjaaminen ja suosittelu voidaan aloittaa.

**Tekninen osajulkaisu 3.0**

Oppija näkee suorituksensa ja suosittelut hyödyntävät työmarkkina- ja osaamistietoa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filtrit

**Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen**

- Siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet

**Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen**

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten ja opiskeluoikeuksien esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Ilmoittautumistiedon kiinnittyminen omaan profiiliin ja korkeakoulun tietojärjestelmiin

**Suosittelutoiminnallisuudet**

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Erikoistumiskoulutukset
- Erilliset opinnot
- Maahanmuuttajien valmentava koulutus

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen

**Oma oppiminen**

- Ilmoittautumis- ja maksuhistorian tarkastelu
- Muualla suoritettujen opintosuoritusten esittäminen
- Mikro-oppimisen osaamismerkkit (?)

**Suosittelutoiminnallisuudet**

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen, koulutushistorian, osaamisen sekä työmarkkinatiedon pohjalta

KORKEAKOULULLE  
TARJOTTAVAT  
PALVELUT

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus
- Käyttödataa kuvaava analytiikka

- Koulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta
- Koulutustarjonnan rikastaminen ja niputtaminen
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia

- Ilmoittautumisdatan käsittely rajapinnan kautta
- Maksamiseen liittyvä hallinnointi
- Ilmoittautumisdatta kuvaava analytiikka
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla johtamisen tueksi

## KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN  
KÄYTTÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

## PILOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

## PILOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

## PILOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q4/23-Q4/24

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

**Tekninen osajulkaisu 1.0**

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa. Dataa alkaa kerääntyä.

**Tekninen osajulkaisu 2.0**

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen. Yksilöllinen ohjaaminen ja suosittelu voidaan aloittaa.

**Tekninen osajulkaisu 3.0**

Oppija näkee suorituksensa ja suosittelut hyödyntävät työmarkkina- ja osaamistietoa.

OPPIJALLE TARJOTTAVAT PALVELUT

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filtrit

**Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen**

- Siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet

**Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen**

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten ja opiskeluoikeuksien esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Ilmoittautumistiedon kiinnittyminen omaan profiiliin ja korkeakoulun tietojärjestelmiin

**Suosittelutoiminnallisuudet**

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

**Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu**

- Erikoistumiskoulutukset
- Erilliset opinnot
- Maahanmuuttajien valmentava koulutus

**Ilmoittautuminen koulutustarjontaan**

- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen

**Oma oppiminen**

- Ilmoittautumis- ja maksuhistorian tarkastelu
- Muualla suoritettujen opintosuoritusten esittäminen
- Mikro-oppimisen osaamismerkki (?)

**Suosittelutoiminnallisuudet**

- Oppijan ilmaiseman kiinnostuksen, koulutushistorian, osaamisen sekä työmarkkinatiedon pohjalta

KORKEAKOULULLE  
TARJOTTAVAT  
PALVELUT

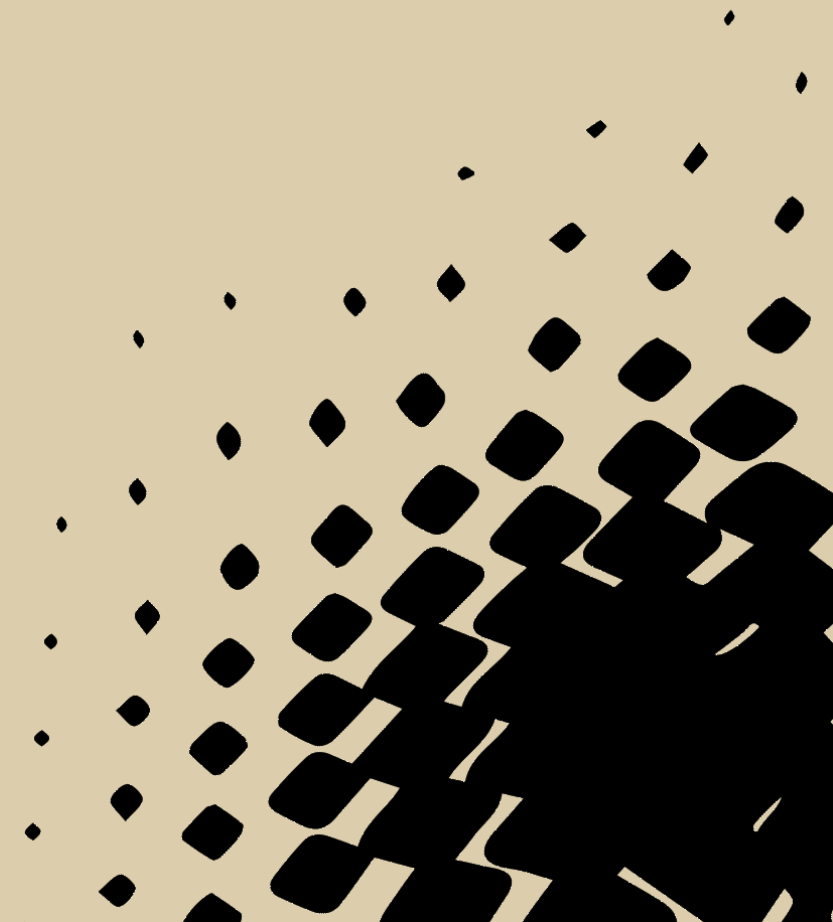
- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus
- Käyttödataa kuvaava analytiikka

- Koulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta
- Koulutustarjonnan rikastaminen ja niputtaminen
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia

- Ilmoittautumistiedon käsittely rajapinnan kautta
- Maksamiseen liittyvä hallinnointi
- Ilmoittautumistiedon kuvaava analytiikka
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla johtamisen tueksi



# 1. Koulutustarjonta ja ilmoittautuminen



# Koulutustarjonta ja ilmoittautuminen opin.fi - palvelussa

- Eri tyyppistä koulutustarjontaa tuodaan Opin.fi -palveluun vaiheittain tiekartan mukaisesti.
- Tarjontaan mahdollistetaan ilmoittautuminen, joko suoraan palvelussa tai siirtämällä oppija korkeakoulujen omiin ilmoittautumisen ratkaisuihin.
- Ilmoittautumisen Opin.fi:ssä olevaan koulutustarjontaan tulee mahdollistaa kaikille korkeakouluille
- Kokonaisuudessa on huomioitava Pepin ja Sisun lisäksi myös muut (erityisesti muuhun kuin ECTS-mitoitettuun koulutukseen käytettävät ) muut ratkaisut ja nykyiset manuaaliset toimintatavat
- Suunnittelun lähtökohtana on tuottaa yleinen ilmoittautumisen ratkaisu jota hyödynnetään ensin in- ja nonformaaliin koulutukseen ilmoittautumiseen mutta joka skaalautuu myöhemmin myös ECTS-mitoitettuun koulutukseen. Tämä konsepti tarkennetaan huhti-toukokuun aikana ja käsitellään yhdessä keskeisten sidosryhmien kanssa. Päätösratkaisusta ja etenemisestä tehdään elokuussa.

# Konseptointia ohjaavat selvitykset

## 1. Korkeakouluille tehty ilmoittautumisen ratkaisujen kysely

DIGIVISIO

### Korkeakouluille tehty ilmoittautumisen ratkaisujen kysely

- Tavoitteena oli selvittää korkeakoulujen tulevaisuuden ajatuksia, suunnitelmia ja halukkuutta Opin.E –palvelussa tapahtuvan ilmoittautumisen ratkaisuvaihtoehtojen suhteen
- Kysely oli avoinna 22.12.2022- 31.1.2023, vastauksen N=32 (22 AMK + 10 YO)

**Non-formaalin ja informaalin tarjontaan ilmoittautuminen tulevaisuudessa**

- Kolmasosa vastaajista toivoo Digivisiota ilmoittautumisen ratkaisua
- Tiedot ilmoittautumisista halutaan pääosin rajapinnan kautta
- Korkeakoulet toivovat Digivision palvelun useita ilmoittautumiseen liittyviä herätteitä
- Runsaasti toiveita ilmoittautumisten analytiikkaan liittyen

**Muu kuin informaali, non-formaali tai avoimet korkeakouluspinnat**

- Suurin osa vastaajista käyttäisi Digivision palvelua useamman kuin yhden koulutustarjonnan ilmoittautumiseen (mm. täydennys- ja tilauskoulutus, erikoistumiskoulutus, maahanmuuttajien valmentava koulutus...)

## 2. Selvitys Peppi- ja Sisu-järjestelmien mahdollisuuksista ja sen pohjalta laadittu ratkaisuehdotus opinto-, tarjonta- ja ilmoittautumistietojen hallinnoimiseksi Digivisiossa

DIGIVISIO

### Konseptointia ohjaa ratkaisuehdotusluonnos opinto-, tarjonta- ja ilmoittautumistietojen hallinnoimiseksi Digivisio-hankkeessa

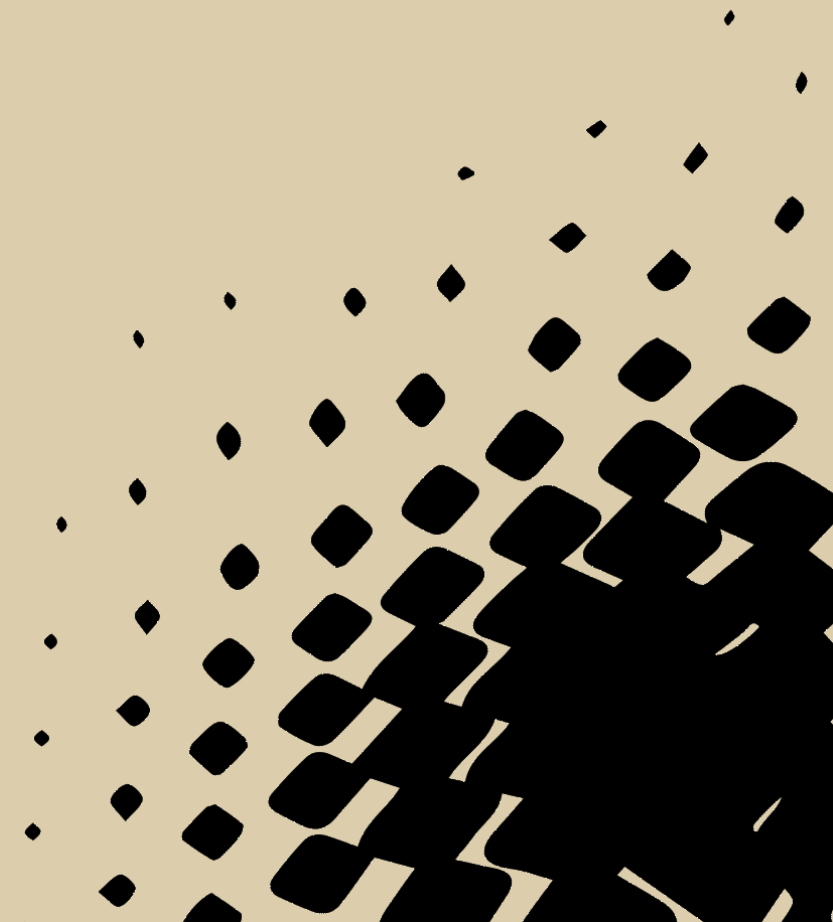
Tavoitteena olisi rakentaa tietojärjestelmä, jonka avulla olisi mahdollista tarkastella keskitetysti eri korkeakoulujen tarjontatietoja ja luoda keskeiset pelisäännöt tarjontatietojen käsittelylle, ja näin tukea paremmin oppimista informaalin ja non-formaalin tarjonnin osalta.

**Luotaisiin rajapinnat**

- "Finnish Education API" (työnimi), sisältäen toiminnot tietojen hakemiseen ja ilmoittautumisen hallintaan
- "Finnish Education Integration API" (työnimi), sisältäen toiminnot tietojen hakemiseen lähdejärjestelmästä sekä toiminnot ilmoittautumisten tallentamiseen sekä ilmoittautumisten validointiin

Kuva 5. sivu 1 sivusta 1

## **2. Opintotiedot VIRTA- opintotietopalvelusta**



# Opintotiedot- VIRT A-opintotietopalvelusta

- Ensimmäisessä vaiheessa opin.fi palveluun /tietoalustaan haetaan opiskeluoikeus, tutkinto- ja opintosuoritustiedot nykyisestä VIRT A -opintotietopalvelusta. Tämä edellyttää kuitenkin sitä, että korkeakoulut antavat tähän suostumuksen.
- Tietoalusta kerää Opin.fi -palvelun tarvitsemat tiedot lähdejärjestelmistä ja palauttaa päivittyntä tietoa takaisin lähdejärjestelmiin. Tietoalustalle tallennettua dataa voivat myöhemmin hyödyntää myös muut toimijat ja sovellutukset.
- Tietovarannon avulla mahdollistetaan oppijalle kokonaiskuvan saaminen oppimiseen ja osaamiseen liittyvien tietojen osalta. Tiedot haetaan teknisellä käyttöyhteydellä ja tallennetaan Opin.fi -palveluun oppijan suostumuksella. Oppija voi myös koska tahansa perua suostumuksen tai poistaa yksittäisiä tietoja palvelusta. Opiskelutietoja myös päivitetään tietovarannosta Opin.fi -palveluun, mikäli oppijan antama suostumus on voimassa. Tietoja hyödynnetään oppijan suostumuksella lisäksi koulutustarjontakohteiden suosittelussa, jotta oppija voisi saavuttaa tavoitteidensa mukaista osaamista.
- Yleiskokous päätti 4.4.2023 että edistetään kyseisten tietojen luovuttamista VIRT A-opintotietopalvelusta sekä teknisen käyttöyhteyden valmistelua yhteistyössä CSC:n kanssa korkeakoulujen valtakunnalliseen tietovarantoon niin, että tiedot ovat hyödynnettävissä palvelussa.

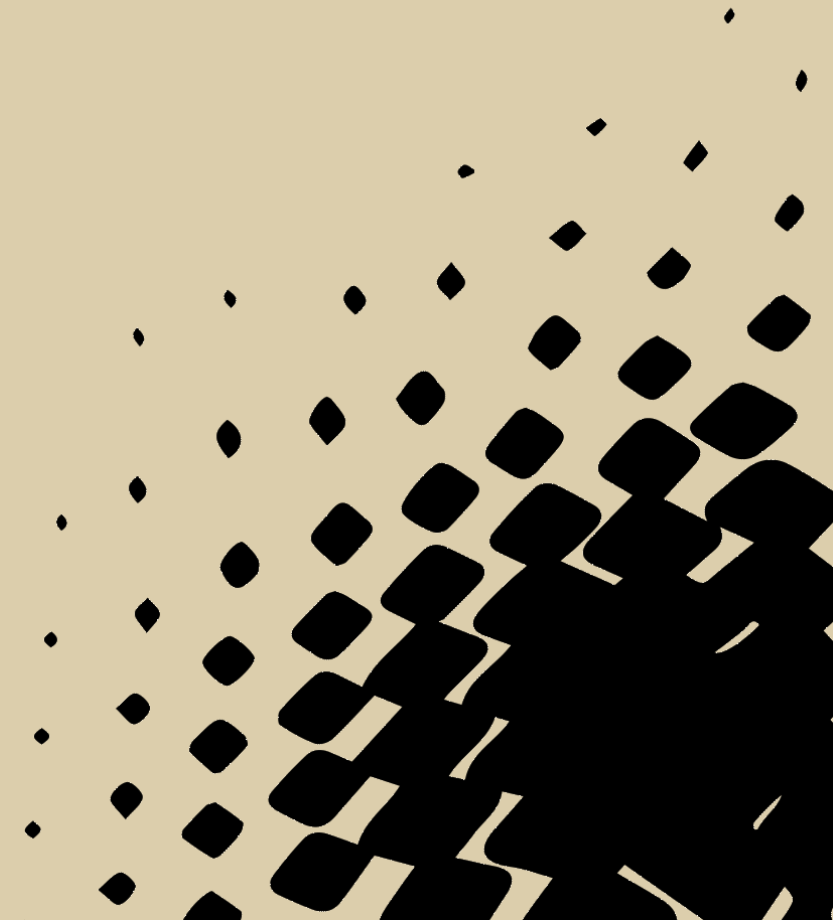
# VIRTA suhteessa Digivision tietotalustaan – Esiselvitys

- Nykyinen VIRTA-opintotietopalvelu on ollut käytössä vuodesta 2014 alkaen ja se edellyttää merkittäviä kehittämis- ja uudistamistoimenpiteitä, jotta se voisi palvella muuttuvan toimintaympäristön tarpeita.
- Digivision tietotalusta tulee sisältämään laajasti erilaisia tietoaaineistoja, kuten opintosuorituksia (ml. tutkinnot) ja niiden arvosanoja, tietoja opiskelijoista sekä heidän opiskeluoikeuksista, jotka nykyisellään ovat Virran sisältämää tietoa.
- Digivision tietotalustan esiselvityksessä korkeakouluilta nousi esiin toive sisällyttää uudistettu VIRTA-tietovaranto Digivision tietotalustaan. Digivision tietotalustan suhdetta VIRTA-opintotietopalveluun käsiteltiin syksyn aikana 2022 kuukausittaisissa palavereissa OPH:n, CSC:n VIRTA-tiimin ja Digivision edustajien kanssa, ja näissä keskusteluissa havaittiin tarve laajemmalle selvitystyölle koskien sitä, miten kehitystä pitkällä tähtäimellä tulisi koordinoida. OKM on esittänyt odottavansa, että Digivision johdolla syntyy esiselvitys, jossa otetaan kantaa pitkän aikavälin ratkaisuvaihtoehtoihin.

# Esiselvitys -eteneminen

- Tammikuussa 2023 käynnistettiin Digivision ja CSC:n VIRTAtiimin yhteistyönä esiselvitys, jossa muotoillaan **ratkaisuehdotus kehityshankkeesta, jonka myötä korvataan nykyinen VIRTA-opintotietopalvelu**. Esiselvityksen jälkeen on mahdollista aloittaa kehitysprojekti, joka toteuttaa em. ratkaisuehdotuksen.
- Tammi-helmikuu 2023 on käytetty työn rajauksen, tavoitteen, aikataulutuksen ja sidosryhmien osallistamisen suunnitteluun
- Maaliskuussa alkoi sidosryhmien kuuleminen
- Kuulemisten ja kyselyn tulosten perusteella tunnistetaan jatkokehityksen keskeiset vaatimukset ja toimijat sekä luodaan niiden pohjalta vaihtoehtoiset ratkaisuehdotukset
  - Webinaari huhtikuussa
- Loppuraportti luovutetaan Digivision ohjausryhmälle ja OKM:lle toukokuussa 2023

# 3. Semanttinen yhteentoimivuus





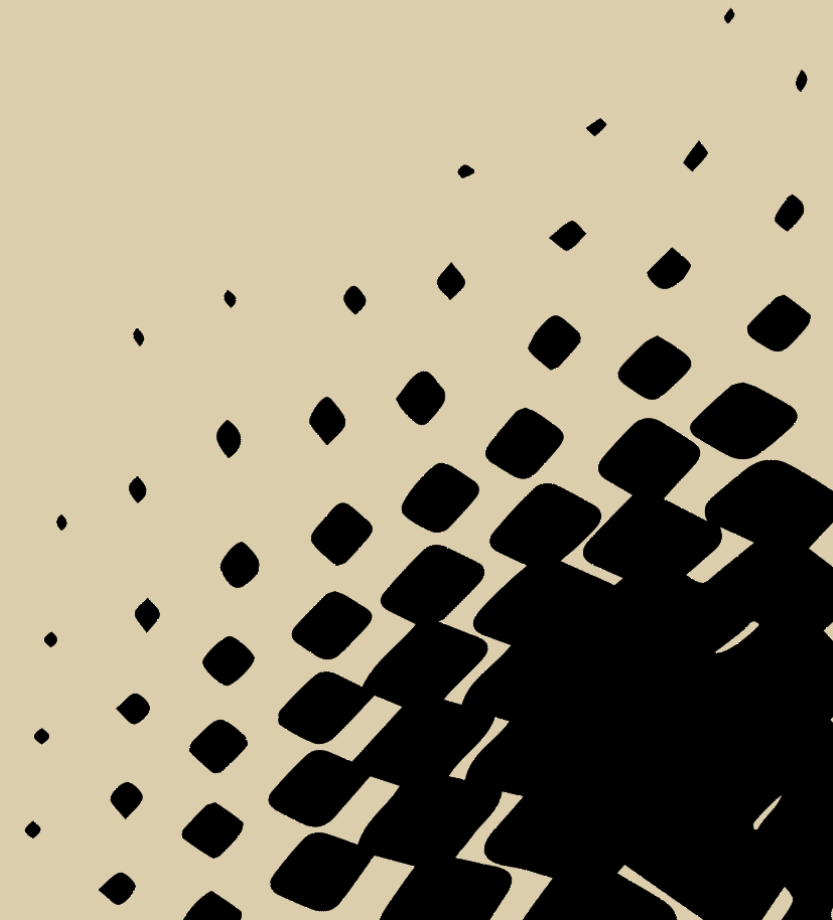
# Tietosisällön synkronointi Digivision ja Pepin/Sisun välillä

- Digivisiossa laadittu tietomalli ja rajapintojen tietosisältö pohjautuu korkeakoulujen tietomalliin, jota päivitetään huomioiden kansalliset ja kansainväliset standardit sekä synkronointi käytössä oleviin kansallisiin malleihin (VIRTA, Ristiinopiskelupalvelu...)
- Tietomallia ja rajapintoja työstetään osallistaen kaikki keskeiset sidosryhmät
- Sisun ja Peppiin vain yksi rajapinta. Peppi- ja Sisu-kehitys vastaavat yhdessä korkeakoulujen kanssa siitä, että korkeakoulukohtaiset tiedot mäppäytyvät oikein tähän rajapintaan
- Huomioitava laajempi konteksti muiden korkeakoulukohtaisten ratkaisujen ja kansallisten palvelujen ja kanssa.

# Semanttinen yhteentoimivuus

- Olennaista huomioida semanttinen toimivuus erikseen tietojärjestelmien ja ihmisten välillä
- Loogiset tietovarannot → päätietoryhmät → tietoryhmä → käsittemalli → tietomalli / rajapintojen tietosisältö/ metadata/ sanastot
- Toteutuksen tasolla: fyysiset tietovarannot ja integraatiot
- Semanttiseen yhteentoimivuuteen kuuluu myös
  - Kokonaisarkkitehtuurin yhteinen kieli: esim. TOGAF (JHS179), Archimate3, BPMN (JHS152)...
  - Tuotekehitysdokumentointi (ratkaisuarkkitehtuuri) yhteinen kieli (esim. UML: luokkakaaviot, toimintakaaviot...)
  - Määrittelydokumentointi yhteinen malli (mm. käyttäjätarinat, käyttötapaukset...)
  - **Sen varmistaminen, että kaikessa dokumentaatiossa käytetään yhteisiin sanastoihin pohjautuvia termejä !**

# 4. Osaamisen kuvaustiedot



# Osaamisen kuvaustiedot

- Laaditaan selvitys, jonka tavoitteena
  - Kartoittaa, miten korkeakoulut nykytilassa kuvaavat koulutustarjontaa osaamisperustaistaisesti.
  - Määrittellä yhteinen malli osaamisen kuvaustietojen laatimiselle ja hallinnoinnille
  - Määrittellä yhteinen sisältö osaamisen kuvaustietoihin (hyödyntäen mm. ESCO-luokitusta)
    - Tekstimuotoinen kuvaus
    - Luokittelut
  - Tunnistaa mahdollisuuksia, miten osaamisen kuvaustiedot saadaan koulutustarjonta- ja opintosuoritustietojen taustalle.
  - Tunnistaa mahdollisuuksia, miten osaamisen kuvaustiedot sisällytetään Digivision palveluihin, erityisesti oppijan osaamisprofiiliin.
  - Määrittellä, miten osaamisen kuvaustiedot liittyvät työmarkkinatietoon ja tunnistaa mahdollisuuksia, miten työmarkkinatietoa voitaisiin hyödyntää Digivision palveluissa.
  - Laatia etenemissuunnitelma ja aikataulu jatkotyöskentelyn vaiheittaiselle edistämiselle.

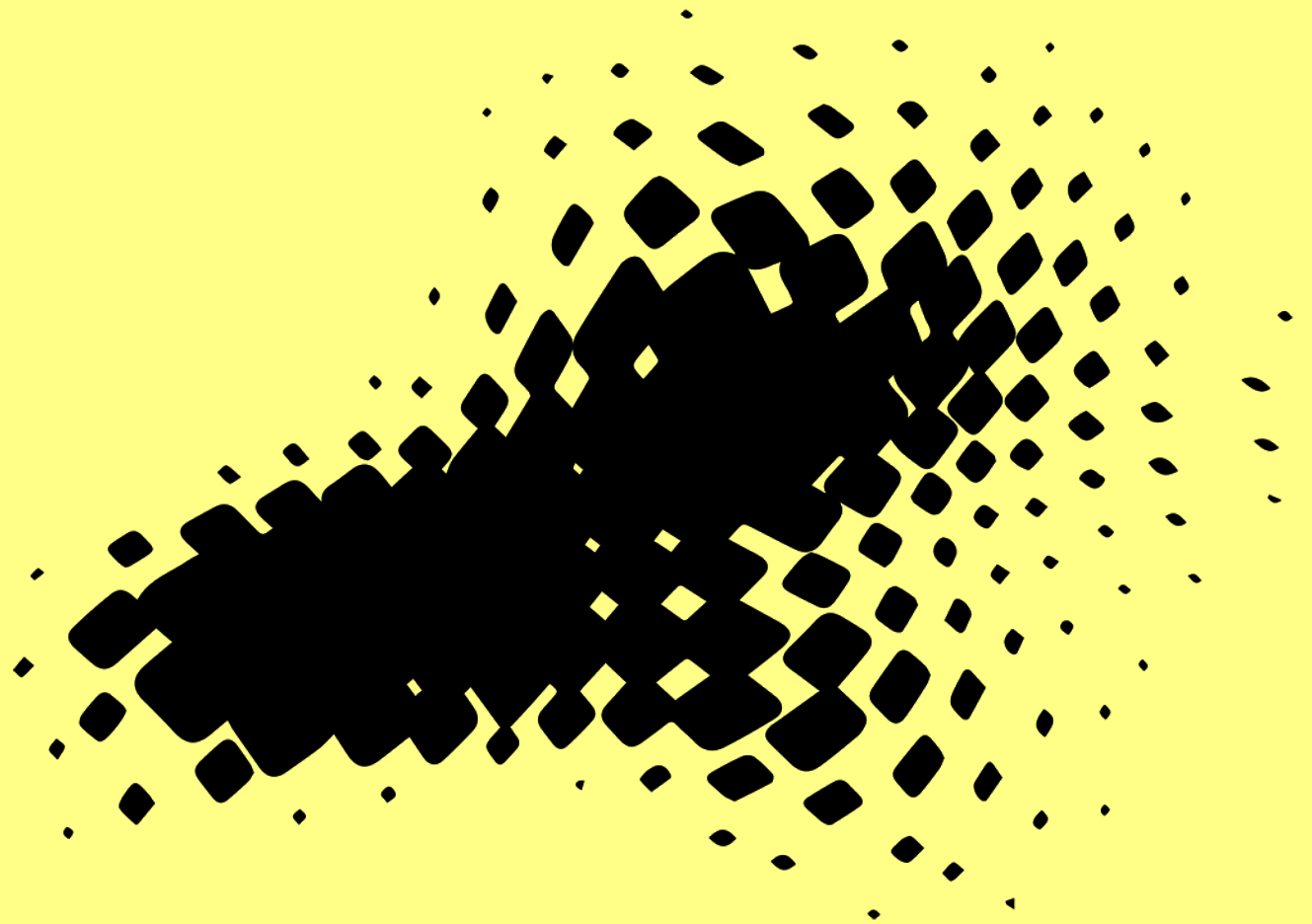
**Kiitos!**



# Digivisio 2030 –hankkeen muutosohjelman kuulumisia

Digivisio 2030 –webinaari 18.4.2023

Erika Maliranta



## Muutosohjelman tausta-ajatus

### Korkeakoulut

- päättävät mitä hankkeen tuottamasta hyödyntävät, milloin hyödyntävät ja millaisin tavoittein hyödyntävät
- suunnittelevat ja toteuttavat muutosjohtamistoihensa.

**Muutosohjelma tarjoaa tukea korkeakoulujen muutosjohtamistoimiin erityisesti muutoskoordinaattoreiden kautta.**



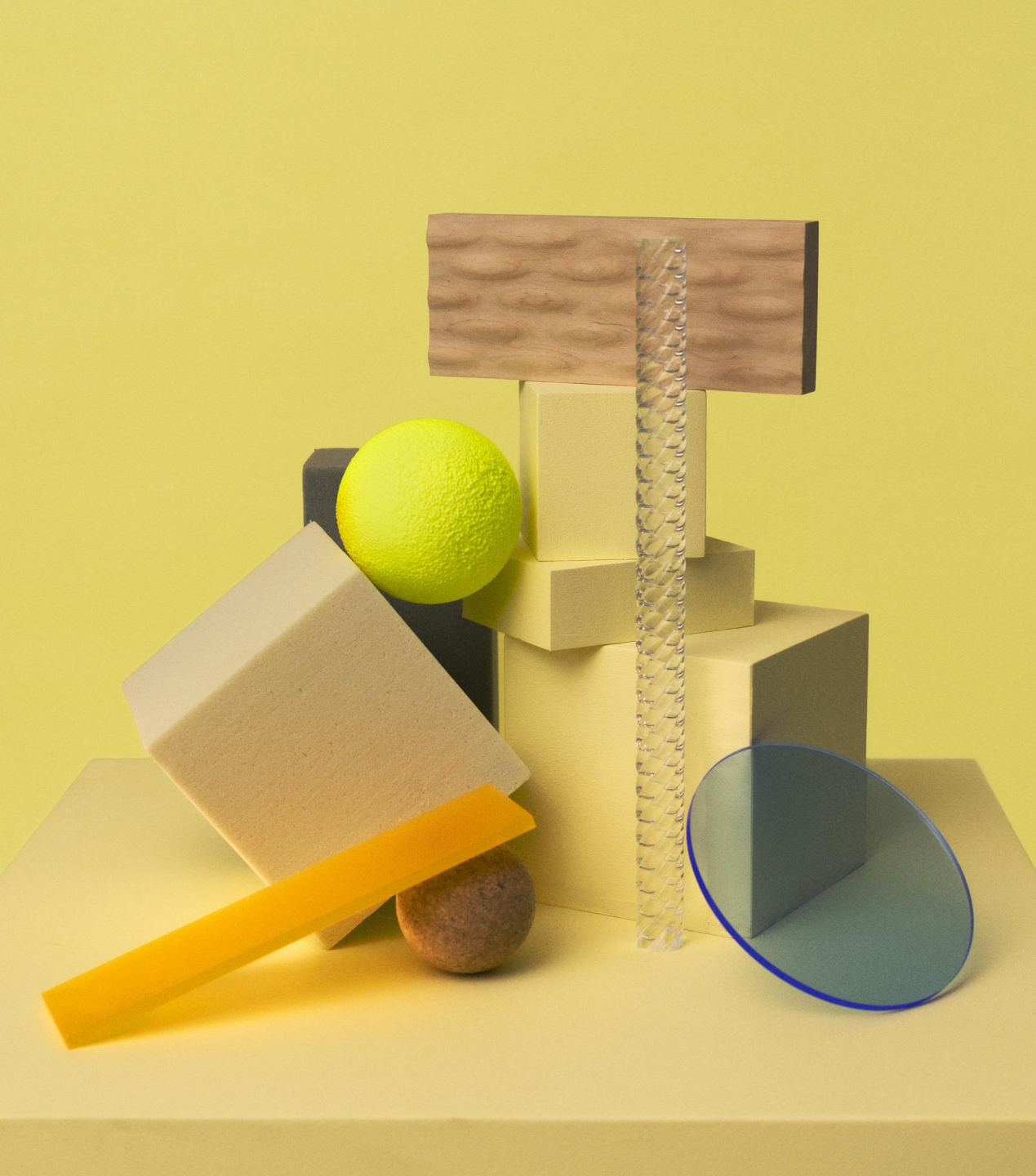
## Muutosohjelman tavoitteet

- Tunnistaa ja tuottaa tietoa hankkeen tuomista muutosvaikutuksista, joiden pohjalta **korkeakoulut pystyvät tekemään oman muutossuunnitelmansa oman strategiansa ja omien päätöstensä perusteella.**
- Tarjota **tukea korkeakouluille hankkeessa kehitettyjen ratkaisujen käyttöönottamiseen** siten, että korkeakoulut saavat hankkeesta parhaan mahdollisen hyödyn.
- Mahdollistaa **korkeakoulujen verkostoituminen** ja yhteistyö ja varmistaa, että kaikki korkeakoulut pysyvät muutostyössä mukana, omien tavoitteidensa pohjalta.



# Muutosohjelman kevätkauden sisältöjä DIGIVISIO

- Korkeakoulun oma muutosohjelman suunnitelma
  - joulukuussa toimitettujen (v1.0) yhteenveto
  - kesäkuussa palautettavan (v2.0) tekemisen tuki
- Osallistaminen ja viestintä muutosjohtamisessa
- Pelisäännöt ja laatuksiteerit
- Oppijälhtöisyys ja käyttäjäymmärrys
- Poimintoja muutosvaikutuksista v4.0
- Jatkuvan oppimisen organisointi ja tarjonta
- Digivisio-palveluiden tarjoamat mahdollisuudet korkeakouluille: koulutustarjonta
- *Jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjotin (tekninen osajulkaisu 1.0)*
- *Päivitetyt muutosvaikutukset v5.0*
- *Korkeakoulujen oman muutosjohtamisen edistyminen*
- *Kesäkuussa palautettavien korkeakoulun oman muutosohjelman suunnitelmien (v2.0) yhteenveto*
- Lisäksi: muutoskoordinaattoreiden omia aiheita oman korkeakoulunsa muutosjohtamisen toimista -  
> vertaistukikeskusteluja



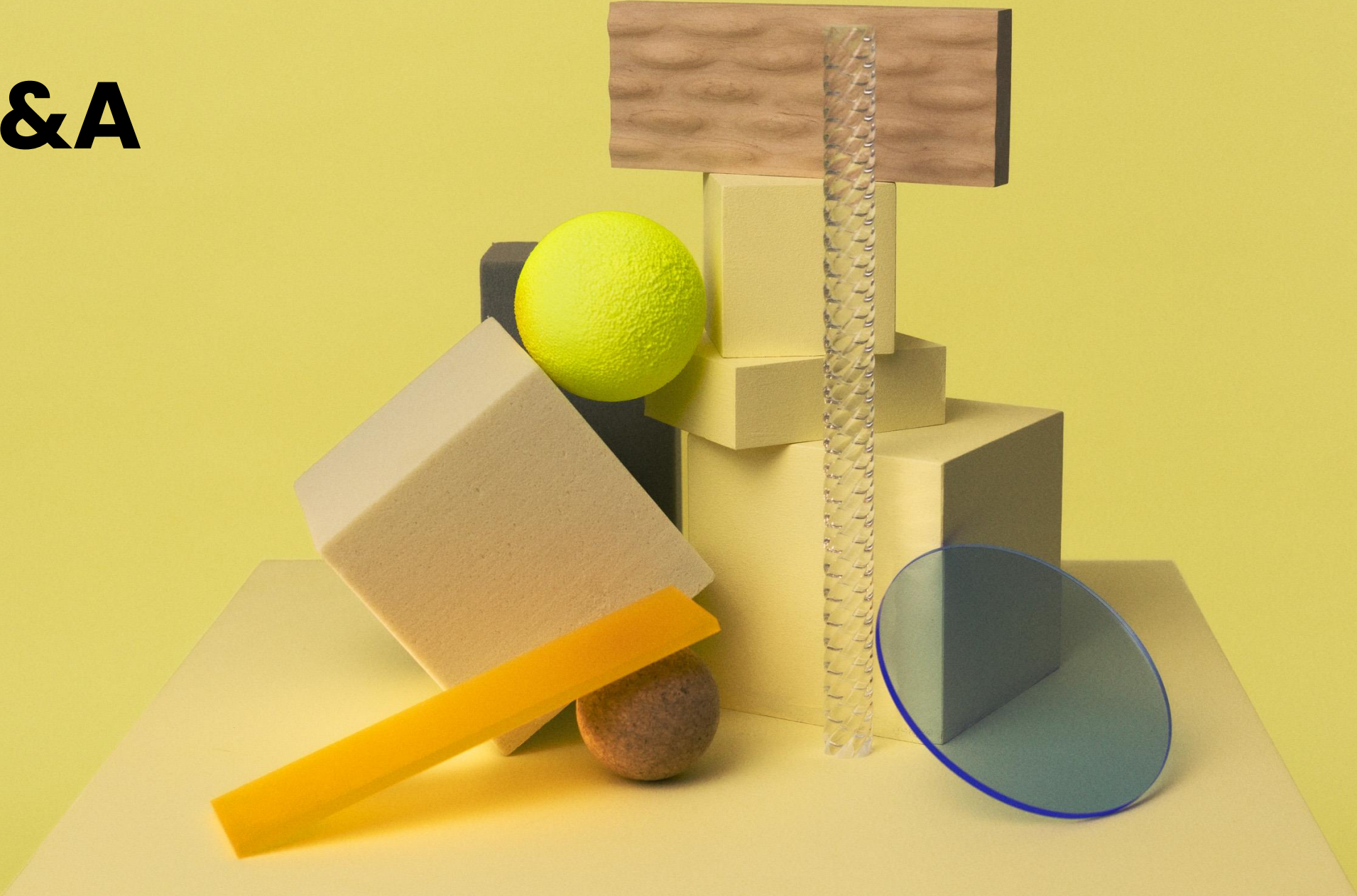
## Muutoskoordinaattorit

- Osallistuneet kiittävästi muutosohjelmaan
- Ilmapiiri on avoin ja kannustava
- Hankkeessa toimivien eri alueiden kehittämistä tekevien esitykset saaneet kiitosta
- Innostuneita tapaamisissamme toteutuneista kokemusten jakamisesta ja vertaistuesta
  - ryhmätyöt ja keskustelut
  - korkeakoulujen omien toimien esittelyt
  - chatissä esitetyt vinkit ja keskusteluavaukset
- Tekevät erinomaisia kysymyksiä, joiden pohjalta voi havaita, että ymmärrys Digivisio kehityskohteista on kasvanut
- Kaipaavat lisää konkretiaa ja muutosviestintämateriaaleja
- Valmius tarkemman suunnitelman tekemiseen kasvanut



**DIGIVISIO**

# Q&A





**DIGIVISIO**

## **Kevään Digivisio- webinaarit**

- ti 23.5. klo 14.00–15.00
- ma 19.6. klo 14.00–15.00 (demo)



Oppimisen  
seuraava luku

## **Oppimisen seuraava luku – podcast kuunneltavissa toukokuussa!**

Oppimisen seuraava luku -podcastissa sukellaan oppimisen ja koulutuksen tulevaisuuteen. Keskustelemme jatkuvasta oppimisesta ja koulutuksen tulevaisuudesta vaihtuvien asiantuntijavieraiden kanssa. Podcastin juontaa Digivisio 2030 -hankkeen hankejohtaja Hanna Nordlund.

Oppimisen seuraava luku on kuunneltavissa SoundCloudissa, Spotifyssa ja Apple Podcastsissa sekä Digivisio 2030 -hankkeen YouTube-kanavalla 2.5. alkaen!

# Digivision uutiskirje: [digivisio2030.fi/uutiskirjeet](https://digivisio2030.fi/uutiskirjeet)

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

**Twitter:** @Digivisio2030

**LinkedIn:** Digivisio 2030

[www.digivisio2030.fi](https://www.digivisio2030.fi)

[digivisio@csc.fi](mailto:digivisio@csc.fi)



DIGIVISIO

**Kiitos!**

