

DIGIVISIO

**Digivisio 2030
-webinaari**

23.5.2023

Ohjelma

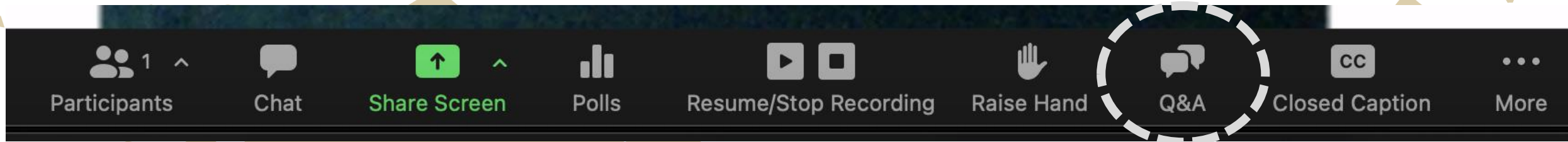
Pilotin 2.0 käynnistyminen, Eeva Tuori-Pastila,
projektipäällikkö

Digivision lisensointi- ja julkaisuperiaatteet,
Kalle Huhtala, projektipäällikkö

IDM-projektin ajankohtaiset, Manne Miettinen

Kysymyksiä ja keskustelua

Webinaarin juontaa Siiri Nousiainen



A horizontal control bar for a Zoom meeting. The bar is dark grey/black and contains several icons and labels. From left to right: 'Participants' with a person icon and '1' above it; 'Chat' with a speech bubble icon; 'Share Screen' with a green square icon containing a white upward arrow and a small green upward arrow to its right; 'Polls' with a bar chart icon; 'Resume/Stop Recording' with a play button icon and a square stop icon; 'Raise Hand' with a hand icon; 'Q&A' with a speech bubble icon, which is highlighted by a dashed white circle; 'Closed Caption' with a 'CC' icon; and 'More' with a three-dot menu icon.

Participants 1 ^

Chat

Share Screen ^

Polls

Resume/Stop Recording

Raise Hand

Q&A

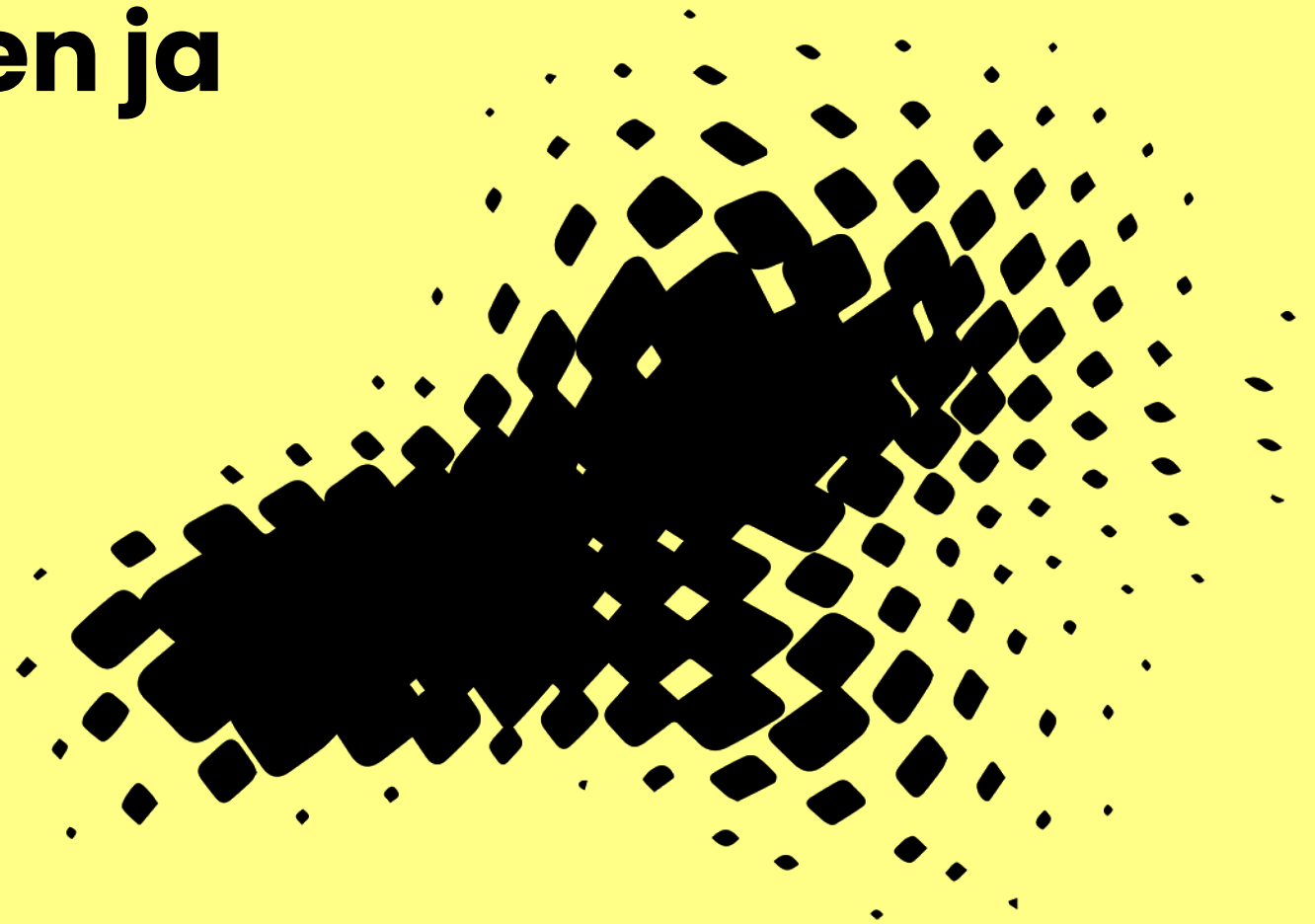
Closed Caption

More

Osajulkaisun 2.0 yhteiskehittämisen ja pilotoinnin käynnistyminen

23.5.2023

Eeva Tuori-Pastila
Projektipäällikkö



Pilottitiimi



Eeva Tuori-Pastila



Kati Koivu



Minna Passi

Pilotointi on yhteiskehittämistä

Tapa kokeilla erilaisia suunnitelmia ja varhaisen vaiheen ideoita sekä testata lähes valmiiden ratkaisujen toimivuutta.

Pilotoinnin tavoitteena on paitsi kokeilla ja **kehittää teknistä toteutusta**, mutta myös **edistää laadullista kehittämistä ja toiminnallista muutosta** korkeakouluissa.

KORKEAKOULUJEN MUUTOSOHJELMIEN VALMISTELU JA JALKAUTTAMINEN

MUIDEN KORKEAKOULUJEN
KÄYTTÖNOTOT ~ Q3-Q4/24 -

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q2/23-Q2/24

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q3/22-Q3/23

PILOTOINTI KORKEAKOULUJEN KANSSA Q4/23-Q4/24

Q1/2023

Q1/2024

Q3/2024

Tekninen osajulkaisu 1.0

Tarjontaa yhteiselle alustalle, mahdollistetaan sen näyttäminen ja vertailu yhdessä paikassa. Dataa alkaa kerääntyä.

Tekninen osajulkaisu 2.0

Rajapintojen rakentaminen, tarjonnan yhteinen kuvailu ja tiedon rikastaminen. Oppija tunnustetaan ja häneen liittyvää tietoa voidaan tuoda yhteen. Yksilöllinen ohjaaminen ja suosittelu voidaan aloittaa.

Tekninen osajulkaisu 3.0

Oppija näkee suorituksensa ja suosittelut hyödyntävät työmarkkina- ja osaamistietoa.

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Tapahtumat, avoimet materiaalit ja tallenteet
- Temaattisuus ja oppijalle mielekkäät filtrit

Hyperlinkkipohjainen ilmoittautuminen

- siirtyminen sisältöön tai tarjontaan tarjottimen ulkopuoliseen verkkopalveluun

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot
- Korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet

Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten ja opiskeluoikeuksien esittäminen
- Kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Ilmoittautumistiedon kiinnittyminen omaan profiiliin ja korkeakoulun tietojärjestelmiin

Suosittelutoiminnallisuudet

- oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta

Tarjonnan esittäminen, suodattaminen ja vertailu

- Erikoistumiskoulutukset
- Erilliset opinnot
- Maahanmuuttajien valmentava koulutus

Ilmoittautuminen koulutustarjontaan

- Maksumahdollisuus ilmoittautumiseen liittyen

Oma oppiminen

- Ilmoittautumis- ja maksuhistorian tarkastelu
- Muualla suoritettujen opintosuoritusten esittäminen
- Mikro-oppimisen osaamismerkki (?)

Suosittelutoiminnallisuudet

- oppijan ilmaiseman kiinnostuksen, koulutushistorian, osaamisen sekä työmarkkinatiedon pohjalta

- Korkeakoulun edustajan tunnistautuminen
- Tarjonnan lisääminen, muokkaaminen, poistaminen
- Tekstisisältöjen monikielitus
- Käyttödataa kuvaava analytiikka

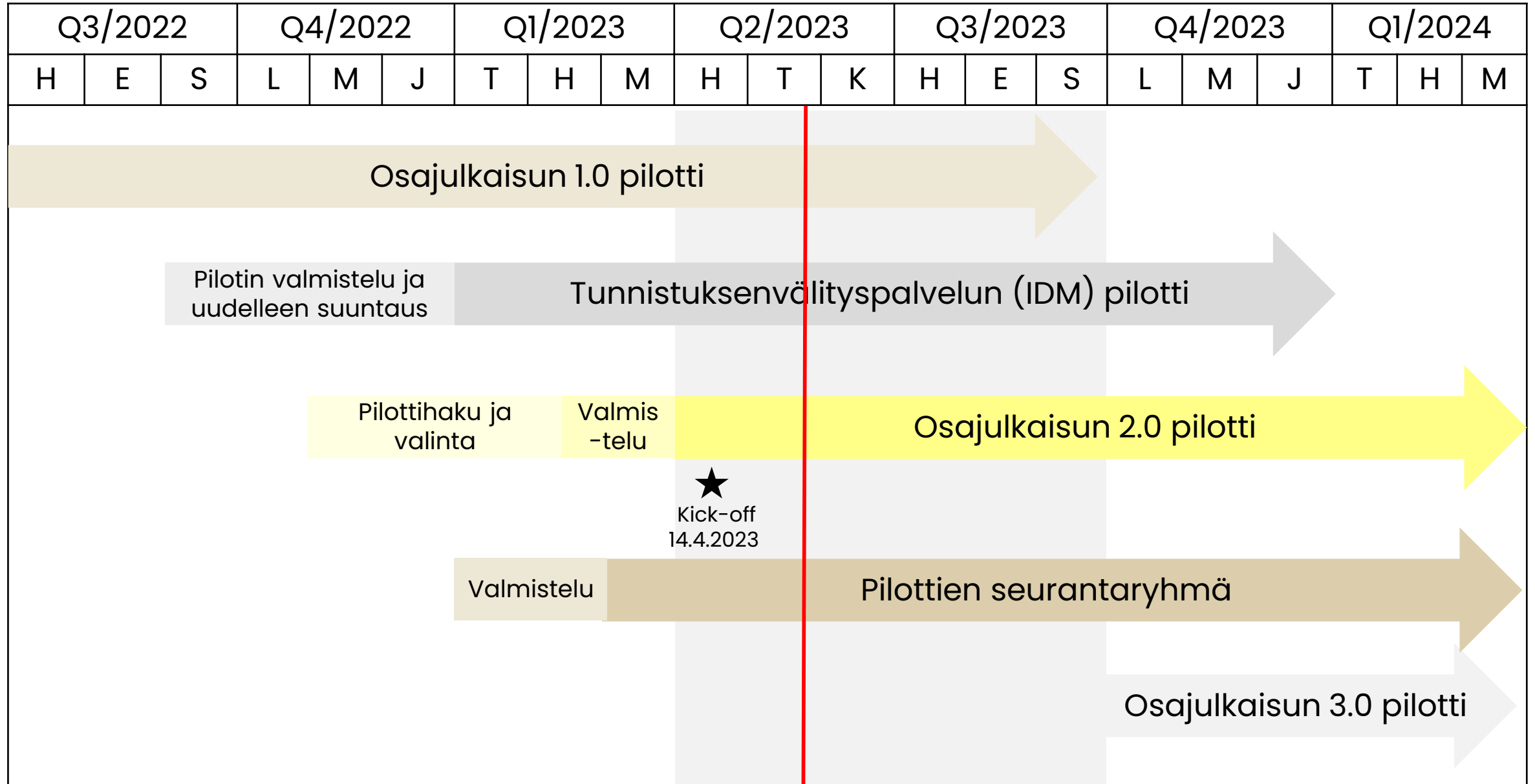
- Koulutustarjonnan hakeminen rajapinnan kautta
- Koulutustarjonnan rikastaminen ja niputtaminen
- Tarjontaa ja käyttödataa kuvaava analytiikka
- Pelisäännöt osana tarjonnan hallinnointia

- Ilmoittautumisdatan käsittely rajapinnan kautta
- Maksamiseen liittyvä hallinnointi
- Ilmoittautumisdatta kuvaava analytiikka
- Rajapinnat ja raakadata saatavilla tiedolla johtamisen tueksi

Pilottien aikajana

Kaikki kolme pilottia käynnissä yhtä aikaa

DIGIVISIO



2.0 pilottikorkeakoulut

Teknisen osajulkaisun 2.0 pilottiin osallistuvat korkeakoulut/verkostot:

- FITech verkostoyliopisto (Aalto-yliopisto, Itä-Suomen yliopisto, Jyväskylän yliopisto, LUT-yliopisto, Oulun yliopisto, Tampereen yliopisto, Turun yliopisto, Vaasan yliopisto ja Åbo Akademi)
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Lapin korkeakoulukonserni
- Turun ammattikorkeakoulu

Lisäksi pilottiin osallistuvat omalla resurssillaan KAMK, Karelia, Savonia ja UEF.

Osajulkaisun 2.0 pilotti

Pilotin tavoitteena on

- yhteiskehittäminen
- skaalattavien ratkaisujen ja oppien tuottaminen sekä
- pilotointi Tarjottimen teknisen osajulkaisun 2.0 toiminnallisuuksien rakentamiseksi ja palvelun edellyttämän sisällön kehittämiseksi

Osajulkaisun 2.0 pilotissa on seuraavat osa-alueet:

1. TARJOTTIMEN KEHITTÄMINEN

Koulutustarjonta:

- **avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot**
- **yhteisesti tuotetut kokonaisuudet**

2. KORKEAKOULUJEN SISÄINEN KEHITTÄMINEN

Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotanto

1. Tarjottimen kehittäminen

Koulutustarjonta:

avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot; yhteisesti tuotetut kokonaisuudet

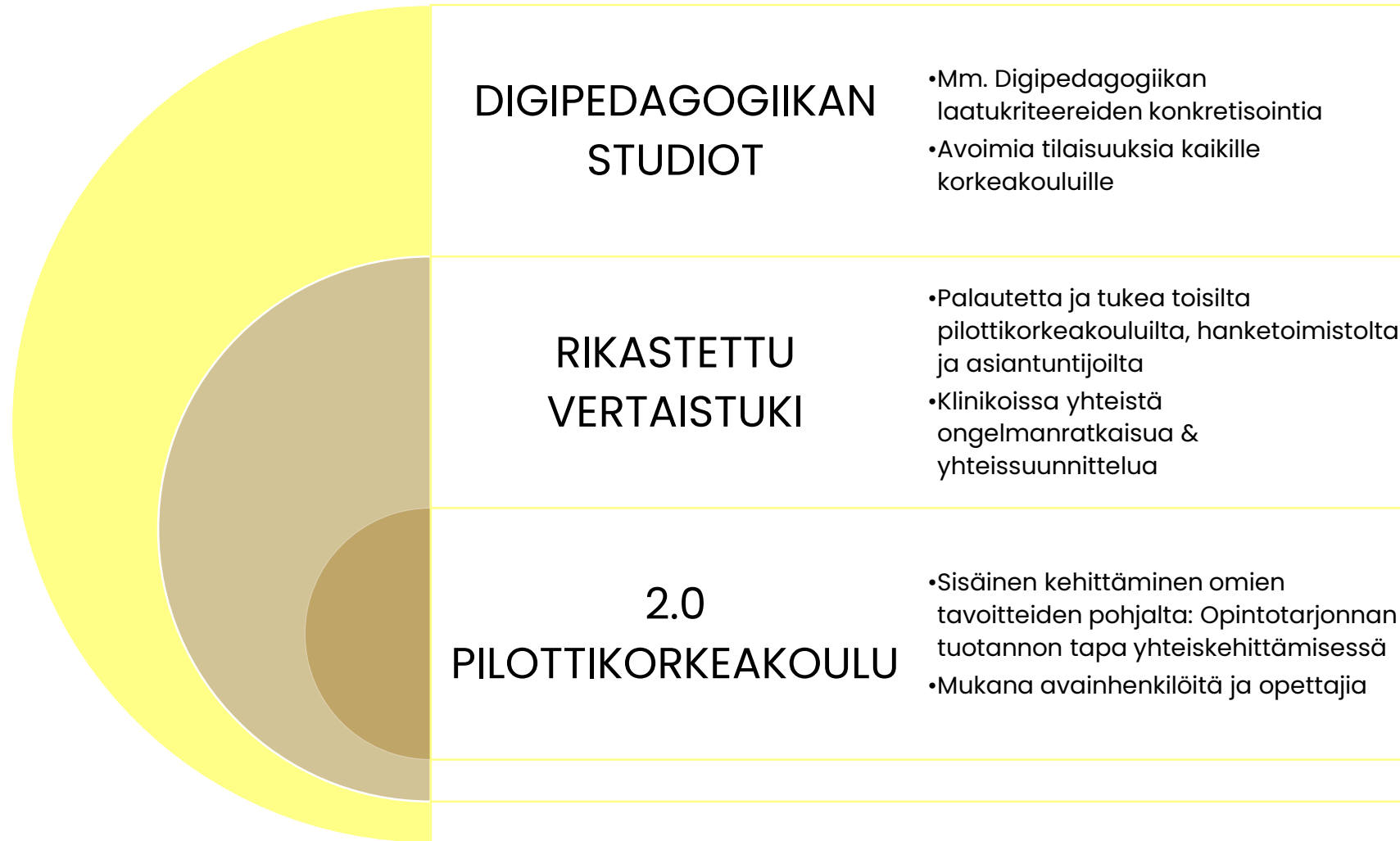
- Tarjonnan kuvailu yhteisesti sovittavan mallin mukaisesti lähdejärjestelmiin. Koulutustarjontatiedon kuvailujen rikastaminen tarvittaessa.
- Peppi- tai Sisu -järjestelmien integraatioiden testaaminen osana pilotointia
 - Määrittelyihin osallistuminen ja tietojen toimittaminen kehitystiimeille integraatioiden toteuttamista varten
 - Koulutustarjonnan vieminen tarjottimelle
- Ilmoittautumisten käsittely
- Ohjauksen määrittelyihin ja testaamiseen osallistuminen
- IDM:n liittyvien HAKA ja Suomi.fi testaaminen
- Opetustarjonnan kehittäminen ja suunnittelu
 - Ala- tai teemakohtaisten opintokokonaisuuksien kokoaminen
 - Pelisääntöjen ja laatuksiteerien hyödyntäminen
 - Analytiikan hyödyntäminen
- Muu kehittämisen tueksi tarvittava osaaminen ja osallistuminen

2. Korkeakoulujen sisäinen kehittäminen

Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotanto

Korkeakoulujen organisoitumisen tukeminen kohti tehokkaampaa e-opintojen tuotantotapaa aihealueina mm.

- Tarjonnan toteutusten innovointi
- Arvioinnin, kehittämisen ja palautteen hyödyntämisen uudet mahdollisuudet
- Skaalattavien ja siirrettävien ratkaisujen kehittäminen
- Uusien osaamisen todentamisen muotojen tunnistaminen
- Yhteisesti tuotetun koulutustarjonnan rakentaminen



Pilotoinnin käytännönjärjestelyt

DIGIVISIO

- Verkostolla on **säännölliset tapaamiset** Zoomissa tiistaisin klo 13-15
 - Ennen tapaamisia pyritään hyvissä ajoin viestimään tapaamisessa käsiteltävästä aiheesta sekä mahdollisesta ennakotehtävästä
 - Huomioitava ketterä tuotekehitys
- Virtuaalitapaamisten lisäksi järjestetään **yhteiskehittämisspäiviä**
- Lisäksi pilottikoordinaattoreilla on mahdollisuus seurata tuotekehityksen **sprint demoja** (1h joka toinen viikko)
- Osajulkaisun 2.0 pilottiverkoston pilottitapaamisten aiheet ja materiaalit kootaan **wikiin**
- Lisäksi wikissä on yleinen sivusto koskien pilotointia:
[Pilointi ja yhteiskehittäminen](#)
- Kysymyksiä ja kommentteja voi esittää 2.0 pilottien keskusteluryhmässä **rocket.chatissa**

Tavoitteena matalan kynnyksen viestintä pilottikorkeakoulujen välillä sekä pilottitiimin kanssa

Osajulkaisun 2.0 pilotin ohjelma keväällä 2023

-
- 04/2022
 - Pilotti järjestäytyi huhtikuussa
 - Digipedagogiikan laatukriteerit ja niiden testaus pilottikorkeakoulujen koulutustarjonnan esimerkkien avulla
 - Avoimen koulutustarjonnan rakenne ja hallinta
 - 05/2023
 - Digipedagogiikan laatukriteereiden hyödyntäminen korkeakoulujen omissa suunnittelu- ja laadunhallintaprosesseissa (osittain yhdessä 1.0 pilottiverkoston kanssa)
 - Avoimen koulutustarjonnan rakenne ja hallinta
 - Häiriön- ja palvelupyyntöjenhallinta (yhdessä 1.0 pilottiverkoston kanssa)
 - Tietoa oppijanumerohausta
 - 06/2023
 - Avoimen koulutustarjonnan rakenne ja hallinta

Osajulkaisun 2.0 yhteiskehittäminen ja pilotointi 2023

DIGIVISIO

LUONNOS
Päivittyä ja tarkentuu

Q3/2023

Koulutustarjonta

(avoimet ammattikorkeakoulu- ja yliopisto-opinnot, korkeakoulujen yhteistyössä tuotetut kokonaisuudet)

- Toiminnallisuudet
 - Koulutustarjonnan esittämisen, suodattamisen ja vertailun työstäminen
- Ala- tai teemakohtaisten kokonaisuuksien kokoaminen
 - Selvitystyön löydösten esittely ja kommentointi

IDM-tunnistuksenvälityspalvelu

- HAKA:n testaaminen
- Suomi.fi-tunnistautumisen testaaminen alkaa

Ilmoittautuminen

- Ilmoittautumisen konseptin esittely ja kommentointi

Data ja analytiikka

- Tiedolla toimimisen konseptin esittely ja kommentointi

Hallintakäyttöliittymä

- Hallintakäyttöliittymän päivitysten työstäminen

Käyttäjähallinta

- Organisaation ja käyttäjähallinnan jatkokehityksen työstäminen

Palveluhallinta

- Häiriö- ja palvelupyynnöthallinnan työstäminen

Muutosvaikutusten tunnistaminen

Q4/2023

Oppijan tunnistautuminen palveluun ja oma oppiminen

- Todennettujen korkeakouluopintosuoritusten ja opiskeluoikeuksien esittäminen

Ilmoittautuminen

- Ilmoittautumisen ratkaisun työstäminen

Koulutustarjonta

- Peppi- tai Sisu -opintotietojärjestelmien integraatioiden testaamisen aloittaminen

Data ja Analytiikka

- Tiedolla toimimisen ratkaisuiden työstäminen

Ohjaus ja suosittelu -toiminnallisuudet

- Suosittelu-toiminnallisuuden (kiinnostuksen osoittaminen yksittäistä tarjontaa kohtaan) työstäminen

Hallintakäyttöliittymä

- Hallintakäyttöliittymän päivitysten työstäminen

Muutosvaikutusten tunnistaminen

Osajulkaisun 2.0 yhteiskehittäminen ja pilotointi 2024

DIGIVISIO

LUONNOS
Päivittyä ja tarkentuu

Q1/2024

Koulutustarjonta

- Peppi- tai Sisu -opintotietojärjestelmien integraatioiden testaaminen jatkuu
- Avoimen korkeakoulutarjonnan tuominen
- Koulutustarjonnan hallinnoinnin, rikastamisen ja muokkaamisen työstäminen ja testaaminen

Suosittelu-toiminnallisuudet

Suosittelu-toiminnallisuuden (oppijan ilmaiseman kiinnostuksen pohjalta) työstäminen ja testaaminen

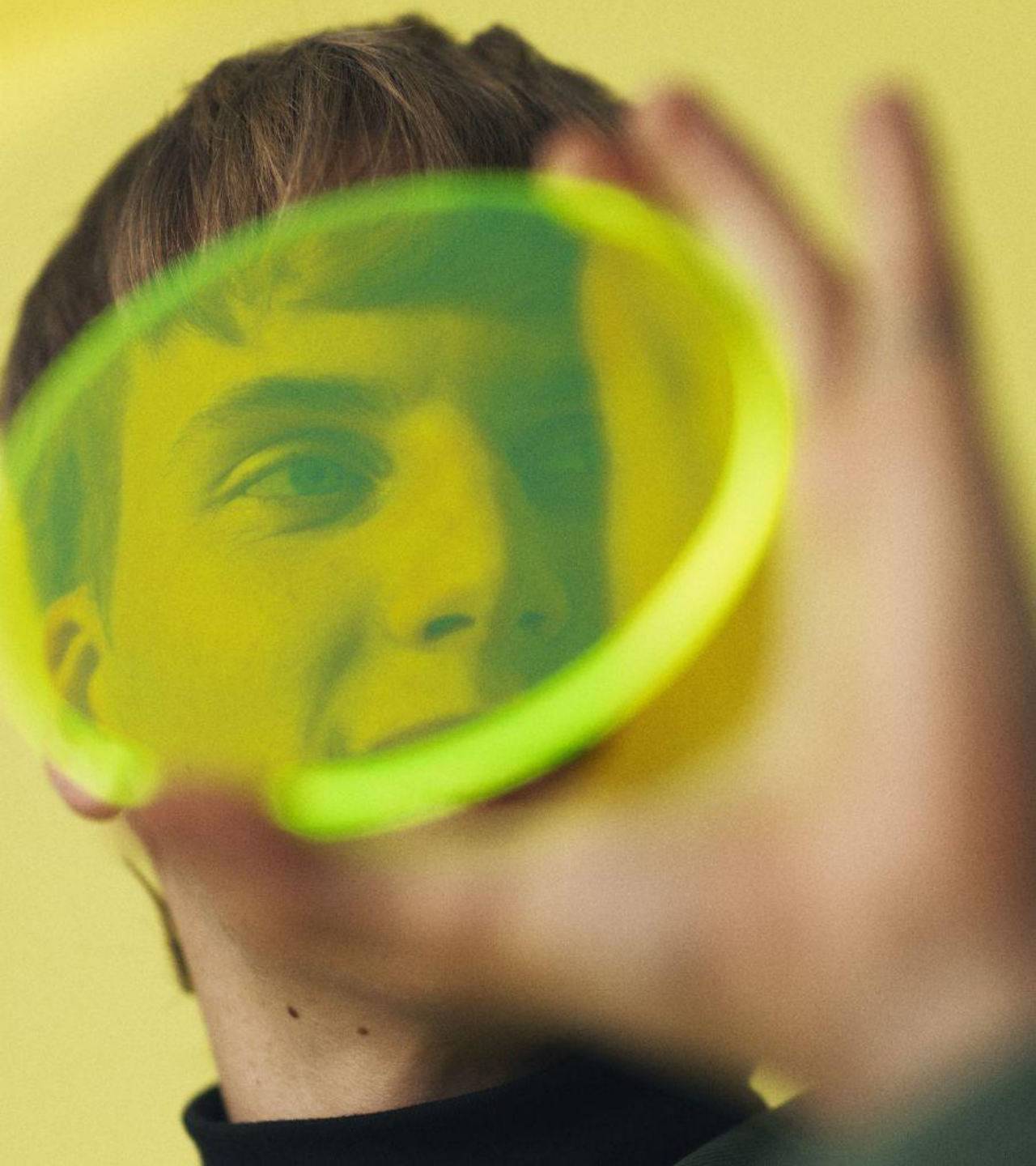
Ilmoittautuminen

- Ilmoittautumista koskevan ratkaisun työstäminen ja testaaminen

Käyttöohjeet

- Käyttöohjeiden työstäminen

Muutosvaikutusten tunnistaminen



Lisätietoja ja yhteystiedot

- Lisätietoja pilotoinnista ja yhteiskehittämisestä wikissä:
<https://wiki.eduuni.fi/x/mbHfDg>
- Yhteystiedot:
 - Pilotoinnin projektipäällikkö Eeva Tuori-Pastila (@csc.fi)

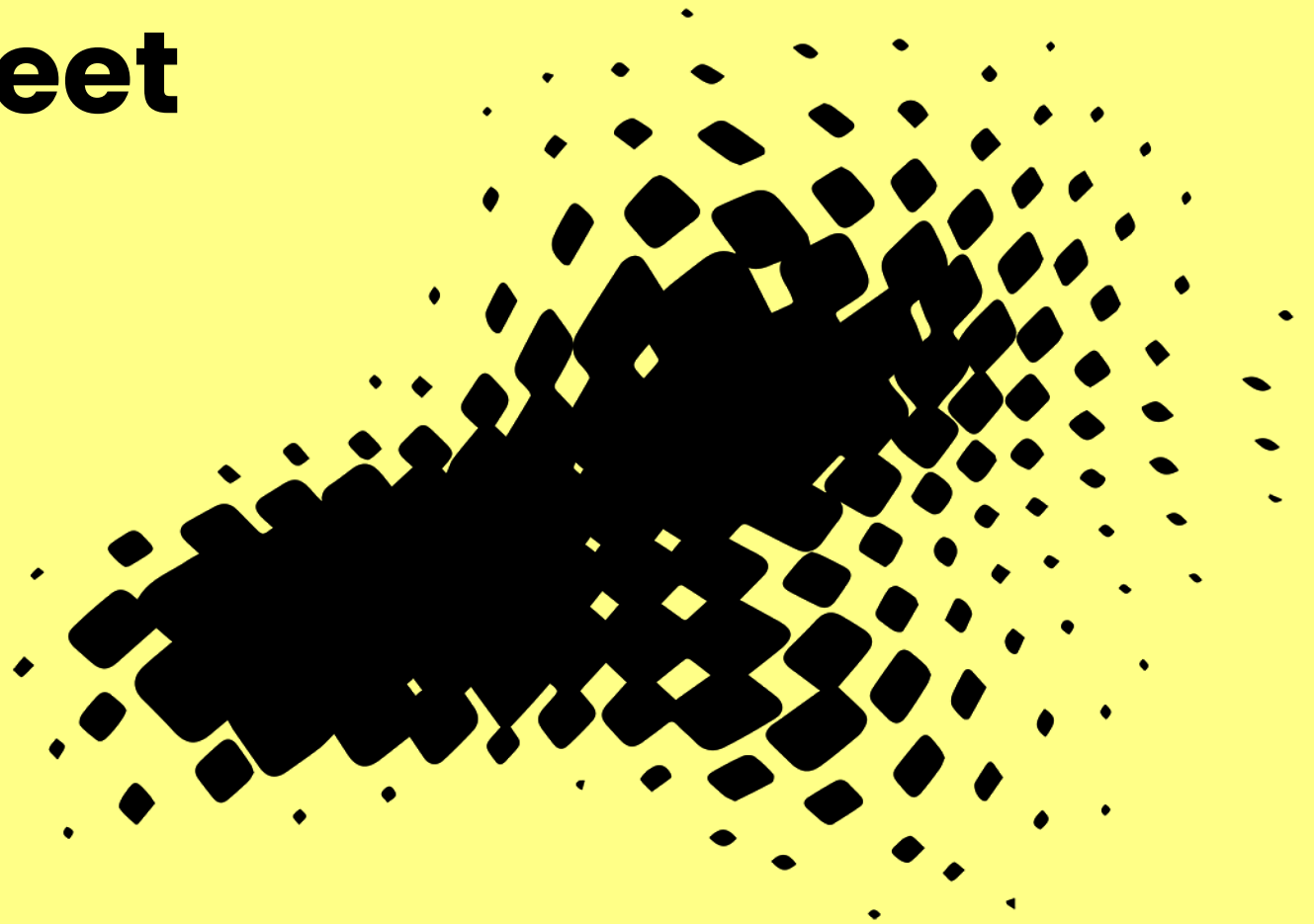
DIGIVISIO

Kiitos!



Lisensointi- ja julkaisuperiaatteet Digivisiossa

Projektipäällikkö Kalle
Huhtala / ILP-tiimi



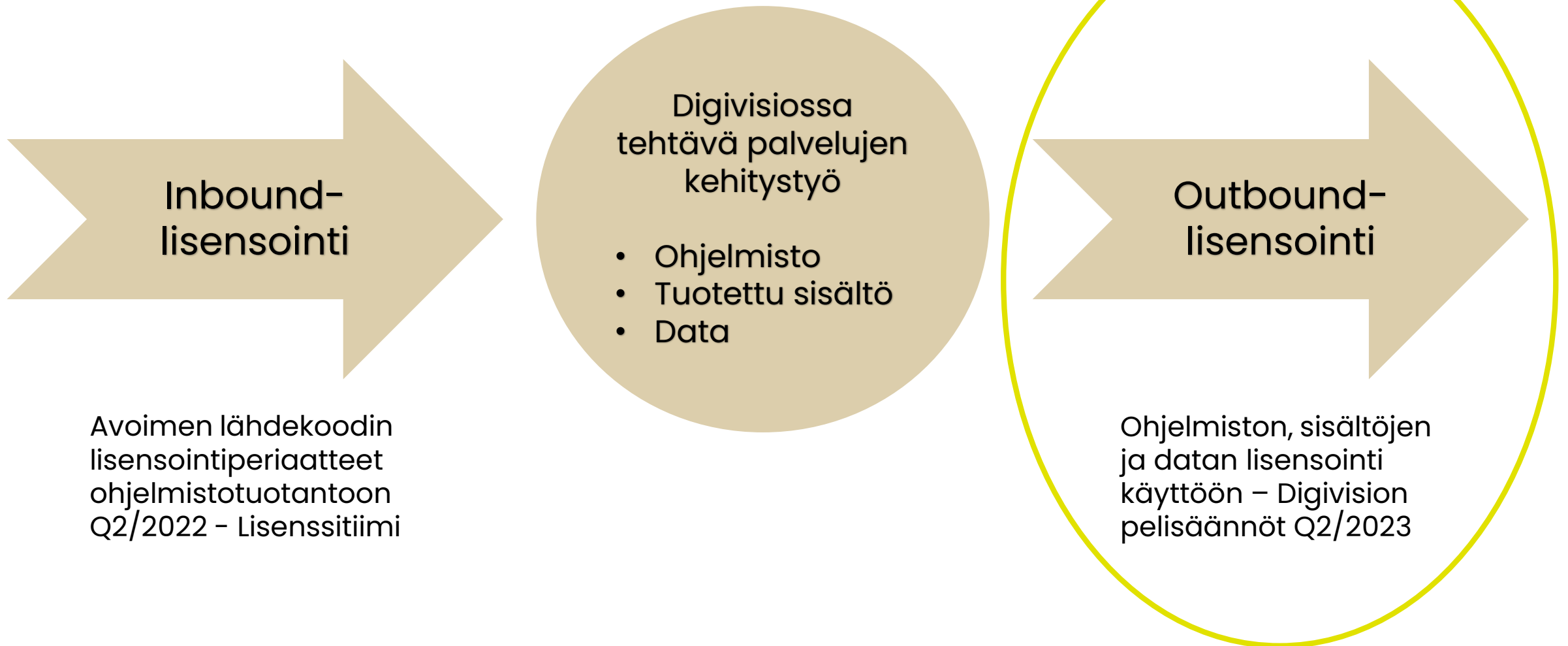
Lisensointi- ja julkaisuperiaatteet

- Lisensointi- ja julkaisuperiaatteet auttavat Digivisio-hankkeen johtoa tekemään tulosten lisensointiin ja julkaisuun liittyviä valintoja ja päätöksiä vuosien 2023–2024 välillä.
- Lisensointiperiaatteita päivitetään hankkeen edistyessä. Ne ovat osa hankkeen Käytännön pelisääntöjä.

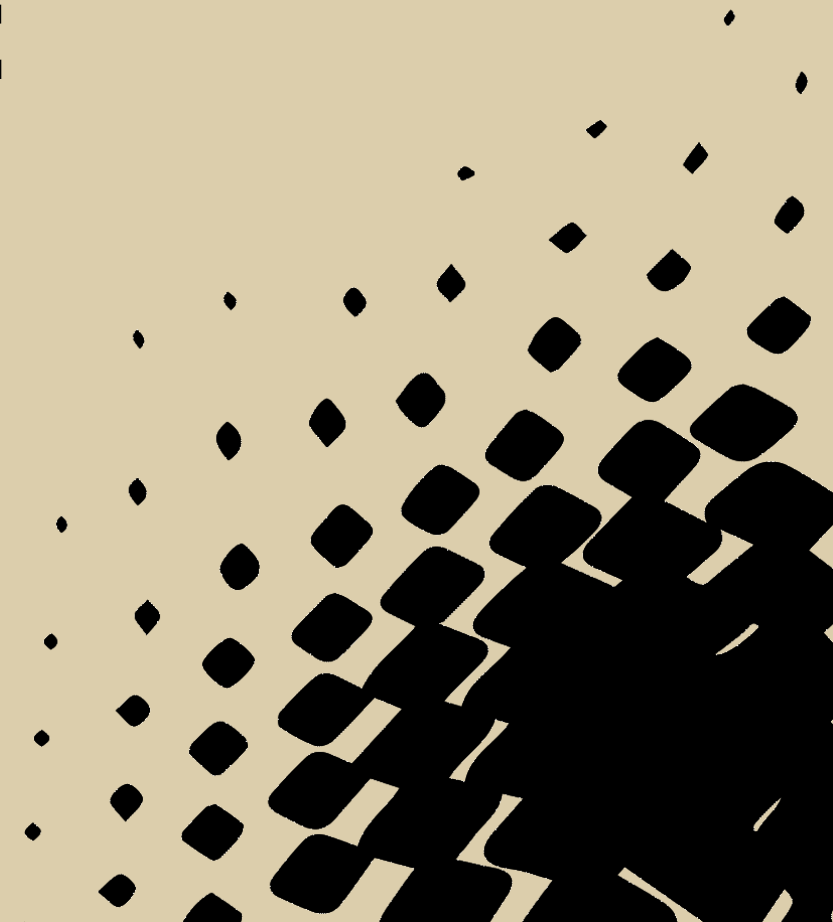
Rahoituspäätöksen mukaan hankkeessa tuotettavat tulokset on pääsääntöisesti lisensoitava avoimella lisenssillä (=käyttölupa):

1. Arkkitehtuuridokumentaatio, järjestelmädokumentaatio ja muut **tietoaineistot** lisensoitava **avoimella lisenssillä**. Rahoituspäätöksessä suositellaan Creative Commons -lisenssejä (CC).
2. **Oppimateriaalit** (hankkeessa tuotettavat) lisensoitava **avoimella lisenssillä**. Tässäkin suosituksena on Creative Commons -lisenssit (CC).
3. **Lähdekoodi** on oltava ilman eri korvausta hyödynnettävissä kaikissa koulutus- ja opetusasteissa, jonka lisäksi sitä on pystyttävä rajallisesti hyödyntämään eurooppalaisessa koulutuksessa, jolla on yhteys Suomeen. Rahoitusehdot **suosittelevat** lisensoimista **avoimella lisenssillä**, esimerkiksi EUPL.
4. Hankkeen yhteydessä syntyvä **Data** (esim. lokitieto, Tarjottimen keräämä tieto, Oppijan OmaData, rajapintojen kautta siirtyvä tieto, koulutuskuvaukset rikastuksineen...). Tätä alkaa syntyä jo hankkeen aikana 2025 mennessä, mutta erityisesti sen jälkeen palveluiden pyöriessä.

Lisenssit Digivisiossa



Lisensoinnin perusteet



Lisenssi eli käyttö lupa: käyttötarkoitukset, valinta ja käyttö

- Lisenssoitaessa julkaistavaan teokseen (asiakirja, ohjelmakoodi, media...) liitettävä lisenssi (teksti) kertoo, mitä teoksen vastaanottaja saa sillä tehdä. Lisenssillä eli käyttöluvalla voidaan esim. rajoittaa teoksen kaupallista jatkokäyttöä tai antaa lupa tehdä teoksella mitä vain.
- Jos teos julkaistaan eli tehdään saatavaksi mutta sitä ei ole lisenssoitu, niin teoksen vastaanottaja ei saa käyttää teosta hyväkseen lainausta eli sitaattia (vast.) enempää.
- Maksutta käytettäväksi lisensoidun tuotteen ympärille voidaan rakentaa maksullisia palveluja. Mahdollisimman avoin eli salliva lisensointi on kannattavaa, jos halutaan, että tuote saa paljon aktiivisia käyttäjiä. Tähän ajatukseen perustuu esim. avoin lähdekoodi.

Digivisiossa noudatettavia periaatteita

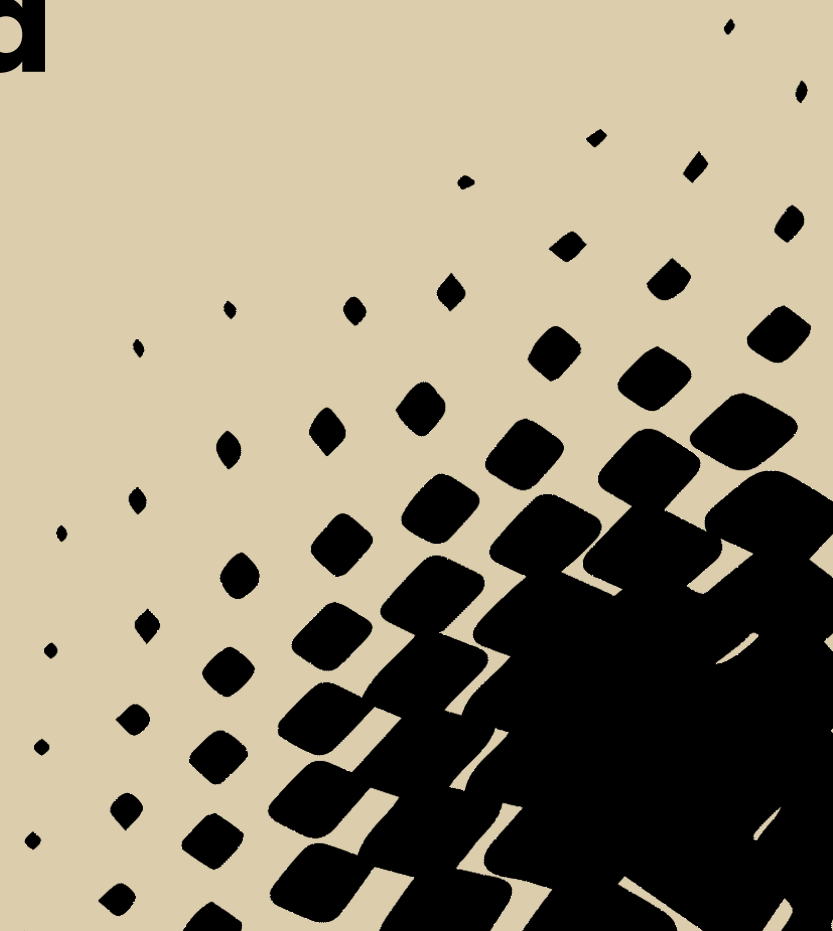
- Avoimuus
- Laaja hyödynnettävyys
- Tietoturva
- Tietosuoja
- Yhteentoimivuus
- Siirrettävyys
- Kustannusten jakaminen

Lisenssi eli käyttö lupa: käyttötarkoitukset, valinta ja käyttö

- Valmiita lisenssejä on olemassa satoja, mutta eri tarkoituksiin on valikoitunut joukko yleisesti käytettyjä lisenssejä. Euroopan unionin virallinen avoin lisenssi on EUPL, European Union Public License. Esim. MIT- ja Apache 2.0-lisenssit ovat paljon käytettyjä ja erittäin avoimia (sallivia) lisenssejä. On myös mahdollista tehdä oma lisenssi.
- Lisenssin antajan on usein käytännössä mahdoton valvoa, noudatetaanko lisenssin eli käyttöluvan ehtoja. Tahaton ja tahallinenkin väärinkäyttö on mahdollista ja todennäköistäkin. Lisenssin antama suoja riippuu siitä, osaako ja haluaako teoksen vastaanottaja toimia käyttöluvan mukaisesti.
- Mm. ohjelmistokehityksessä käytettyjen ohjelmistokomponenttien lisenssit voidaan tarkistaa koneellisesti, jotta toimitaan oikein.
- Julkaistaessa teoksesta uusia versioita, voidaan ne lisensoida aiemmasta poikkeavasti, jos tähän on tarvetta.

Ehdotukset lisensointi- ja julkaisuperiaatteista

1. Lähdekoodi
2. Palvelut ja rajapinnat
3. Käyttöliittymäkomponenttikirjasto
4. Koulutus kuvaukset
5. Sisällöt
6. Data
7. Oikeuksien siirrosta



Yhteenyeto julkaisuperiaatteista (eritelty seuraavilla)

Tuotetyyppi	Lisensoitava asia	Lisenssiehdotus	Miten lisensoidaan	Missä julkaistaan	Milloin julkaistaan
Lähdekoodi (skriptejä ja binääritiedostoja) (Skripti=luettavaa tekstiä, binääri=ykkösiä ja nollia)	<ol style="list-style-type: none">1. "DV Design System" – Tarjottimen käyttöliittymäkomponenttikirjasto sekä ohjeistus tämän käyttöön tuotteistettuna pakettina2. Rajapintakirjastot integraatioalustan palveluiden käyttöön3. Myös lähdekoodit? (tarkoituksenmukaisuutta arvioitavat myöhemmin)	<ol style="list-style-type: none">1. EUPL2. EUPL? MIT? Apache 2.0?3. EUPL? MIT? Apache 2.0? <p><i>HUOM!</i> EUPL on esim. OPH:n käyttämä ja rahoitussopimuksessa ehdotettu lisenssi, kuitenkin "copyleft" eli rajoitavampi kuin esim. "salliva" MIT-lisenssi.</p> <p><i>HUOM!</i> Lähdekoodin jakamisen puolesta ja vastaan on tietoturvanäkökulmia.</p>	<p>Ei julkaista tietoturvaongelmallisia osia – arvioitava sitten, kun on julkaistavaa.</p> <p>Julkaistaan rajapinnat siinä laajuudessa, että muut voivat hyödyntää niitä.</p> <p><i>HUOM!</i> "muut"=korkeakoulut, entä ulkopuoliset? Ekosysteemikysymys</p>	<p>Avoimen lähdekoodin GitHub-palvelussa.</p> <p><i>HUOM!</i> Avoimena julkaistu lähdekoodi, jota kiinnostuneet pääsevät muokkaamaan ja kehittämään, voi vaatia myös jatkuvaa ylläpitotyötä. Hanketoimisto? Oikeushenkilö?</p>	<p>Ei julkaista keskeneräistä työtä, vaan valmiita versioita.</p> <p>DV Design System voisi olla ensimmäinen julkaistava asia.</p> <p>Aikaisintaan osajulkaisu 2.0:n yhteydessä tai viimeistään hankkeen lopussa.</p>
Sisällöt	<ol style="list-style-type: none">1. Arkkitehtuuri- ja järjestelmädokumentaatio2. Hankkeessa tuotettavat oppimateriaalit3. Muut tietoaineistot – esiselvitykset, raportit, konseptit jne4. (Tarjottimelta löytyvien kurssien lisensointi on korkeakoulujen asia ja vastuulla)	<ol style="list-style-type: none">1. CC-0 (ei siis tarvitse edes mainita tekijää)2. CC-BY 4.03. CC-BY 4.04. (Korkeakoulujen omat lisenssit) <p>CC-BY –lisenssillä annetaan lupa tuotteen muokkaamiseen ja kaupalliseenkin käyttöön.</p> <p><i>HUOM!</i> Halutaanko muita toimijoita estää käyttämästä joitakin sisältöjä kaupallisesti tai muokkaamasta niitä? Tällöin lisenssit olisivat esim. CC-BY-NC ja CC-BY-ND.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Arkki-osaamisalue hoitaa, ei julkaista tietoturvaongelmallisia osia2. Oppimateriaalin tuottaja vie aoe-palveluun3. Sisällöstä vastaava vie wiki-taulukkoon ja sopii viestinnän kanssa jatkosta. <p>Yleisesti: Sisällöstä vastaavat valitsevat sopivan CC-lisenssin ainakin CC-BY 4.0), merkitsevät tällä sisällön ILP-pelissäntöjen mukaan ja liitavat sen em. paikoissa.</p> <p>ILP-tiimi tuottaa CC-lisensointiohjeistuksen.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Kehitysvaiheessa https://arkkitehtuuripankki.onqpr.com/ ja valmis lopputulos tietomallit.suomi.fi-palvelussa2. AOE.fi-palvelussa3. eDuunin avoimella wiki-sivulla ja valikoituina nostoina Digivision verkkosivuilla.	<ol style="list-style-type: none">1. Ehdotus: kunkin osajulkaisun valmistuttua sen dokumentaatio julkaistaan suomi.fi:ssä2. Oppimateriaalien tultua hyväksytyksi3. Sisällön valmistuttua kirjataan wiki-taulukkoon ja viestinnän kanssa sovitusti verkkosivuille. Näin on jo tehtykin.
Data (Hankkeen aikana sen jälkeen tietoaalustalle ja tarjottimelle kertyvä)	<ol style="list-style-type: none">1. Koulutus kuvaukset tarjottimella2. Tarjottimen "markkinadata"3. Tietoaalustan keräämä data4. Oppijan OmaData5. Data tutkimuksen tarpeisiin <p><i>HUOM!</i> Koulutus kuvauksia on mietittävä tarkemmin kaupallisesta ja tietosuojanäkökulmasta. Kuvausten tarjoaminen rajapinnan kautta on mm. teknisesti suositeltavaa.</p> <p>Tarjottimen "markkinadatan" ja tietoaalusta-datan avaaminen ulkopuolisille on ekosysteemikysymys.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Vähintään CC-BY 4.02.-3. Vain korkeakouluille (?), muoto/näkyvyydet sovittava4. Millaisen lisenssin/luvan oppija voi antaa tietojensa käyttöön?5. CC-0 ?	<ol style="list-style-type: none">1. Koulutus kuvaukset: Käytetään korkeakoulun omaa lisenssiä, tai jos sellaista ei ole, koulutuskuvaus lisensoidaan tarjottimen oletuslisenssillä.2.-3. Korkeakoulut omistavat oman datansa – avaamisesta ja jakamisesta toisille k:ille ja ulos sovittava tarkemmin4. Vielä täysin auki	<ol style="list-style-type: none">1. Tarjottimen hakutulostilassa tietokannasta (myöh. myös Sisu/Pepistä) haettuna2.-5. Sovituille tahoille rajapinnan tai raportin kautta, tarvittaessa anonymisoituna <p>Rajapinta voi olla avoin (kenelle tahansa) tai luvanvarainen</p>	<p>Osajulkaisujen yhteydessä pilottiyleisöille ja 2024 jälkeen jatkuvana palveluna.</p> <p><i>HUOM!</i> Oikeaa dataa alkaa kertyä merkittävästi vasta Tarjottimen tullessa tosikäyttöön 2025 alkaen.</p>

Palvelut ja rajapinnat

- **Mitä?**

- Digivision tarjoamat palvelut ovat hyödyllisimpiä ja käytettävimpiä kehitystyön tuloksia. Tarjotin rakentuu palveluiden päälle. Palvelut konkretisoituvat rajapintoina. Rajapinnan kautta voidaan siirtää tietoa sisään- tai ulospäin.
- Rajapinnat voivat olla täysin avoimia eli vapaasti käytettäviä, tai niiden käyttö voi edellyttää sopimusta (=lisenssi).

- **Miksi?**

- Julkaisemalla hyvin dokumentoituja rajapintoja tarjoamme korkeakouluille ja muille tahoille mahdollisuuden hyödyntää Digivision palveluja ja dataa.

- **Miten?**

- Toteutettujen palvelujen luettelosta voidaan valita, mitkä palvelut tarjotaan avoimina ja mitkä edellyttävät sopimista. Rajapintakuvaukset julkaistaan sopivassa laajuudessa.

- **Lisenssiehdotus**

- Lisenssi tai sopimus päätetään palvelu/rajapintakohtaisesti.

- **Milloin?**

- Lista kehitettävistä palveluista kuvauksineen valmistuu H2/2023 aikana. Palveluita otetaan käyttöön ja testataan Tarjottimen teknisissä osajulkaisuissa. Ensimmäiset palvelut olisi mielekästä julkaista 2024 lopussa.

Kolme tärkeää näkökulmaa

Harkittaessa Digivisio-hankkeen tulosten lisensointia ja julkaisua on rahoituspäätöksen vaatimusten ja korkeakoulujen tahtotilan lisäksi ymmärrettävä ja selvitettävä seuraavat haasteet monesta näkökulmasta hyvissä ajoin ennen julkaisemista:

1. Aika- ja kustannusvaikutukset

- Lisensointi käy nopeasti, kun lisenssistä on päätetty. Julkaiseminen voi vaatia paljonkin valmistelutyötä ja -aikaa (esim. rajapintojen käyttöohjeet, Design System jne).

2. Tietoturva ja -suoja

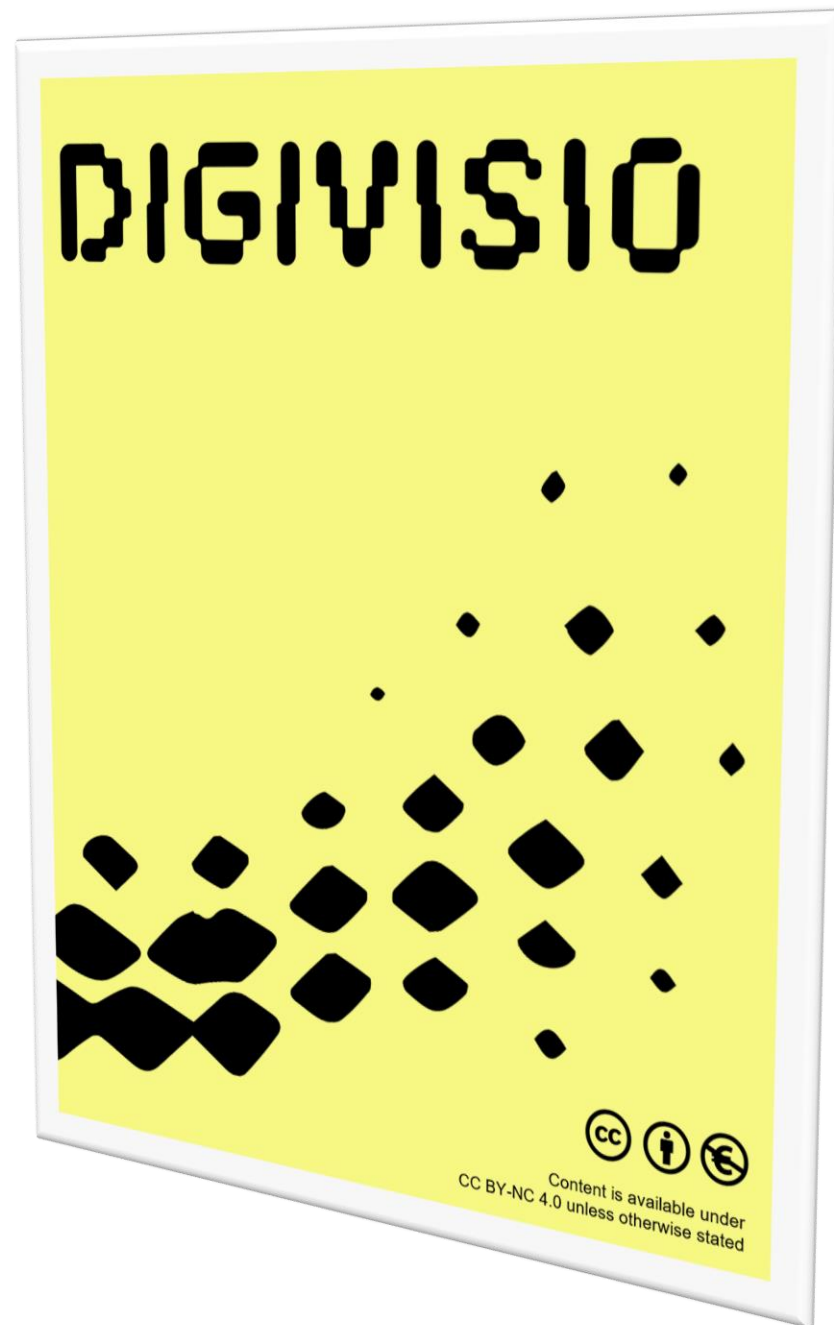
- Nämä ovat kriittisiä piirteitä, joista ei voida tinkiä. Juridisten ja teknisten vaatimusten lisäksi esim. avoimen lähdekoodin turvallisuudesta on monia mielipiteitä.

3. Taloudellinen riski

- Lisensointipäätöksiin saattaa sisältyä taloudellisia riskejä. Esim. millainen kaupallinen jatkokäyttö on sallittua, syntykö taloudellisia riippuvuuksia jne.

Mitä seuraavaksi

- Hankkeessa tähän asti tuotettujen Sisältöjen lisensointi ja julkaiseminen (kesä 2023)
- Oikeushenkilöön liittyvät lisenssiasiat (H2/2023 ->)
- Tekninen osajulkaisu 2.0:n vaatimat lisensointiasiat (esim. koulutus kuvaukset, data)
- 2024/2025 julkaistavien tulosten lisensoinnin ja julkaisemisen tarkempi suunnittelu
- Lisensointi- ja julkaisuperiaatteiden päivittäminen osana Digivision Käytännön pelisääntöjä
- Julkaisemisesta viestiminen



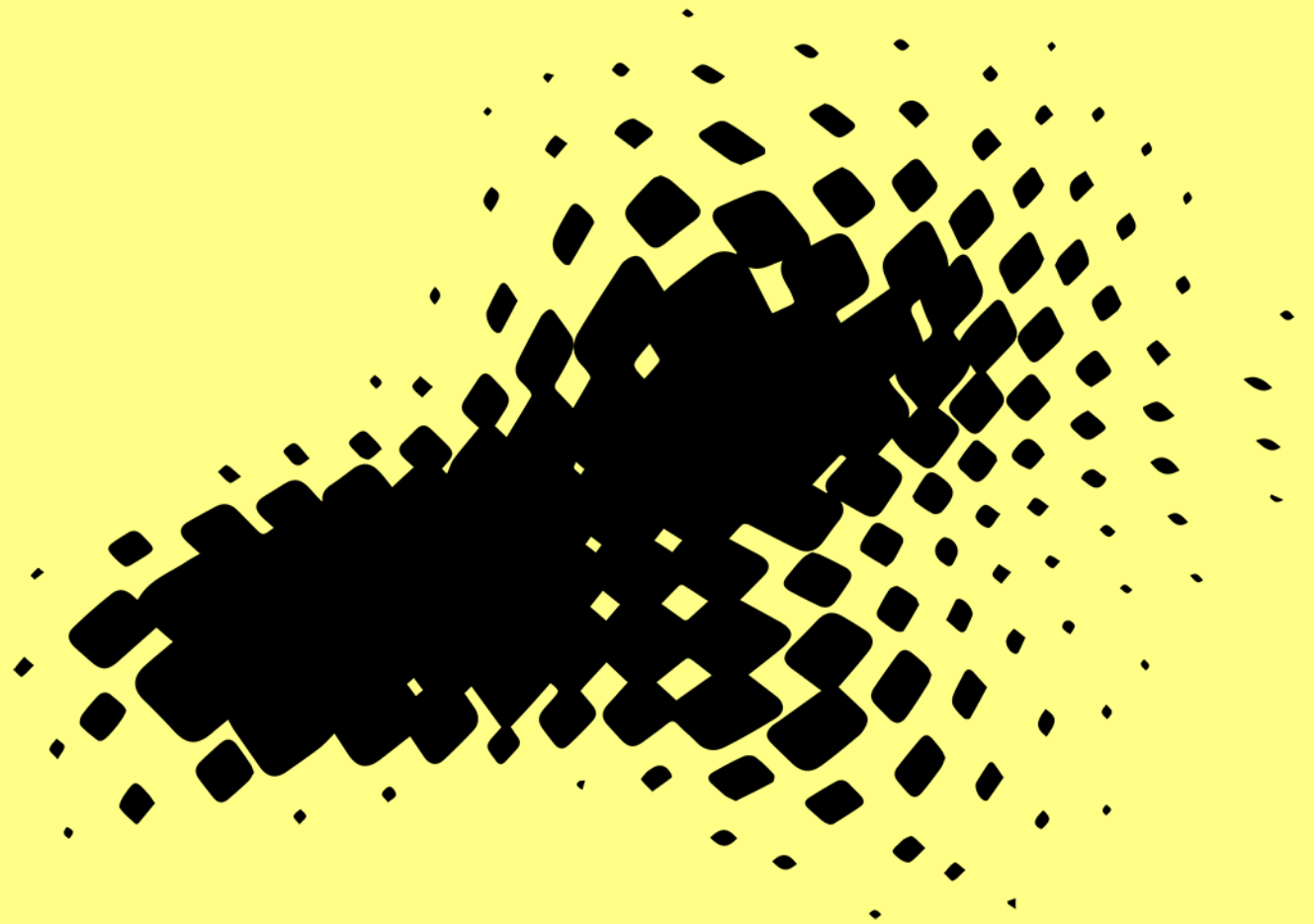
Kiitos!

ILP-tiimi, Lisenssitiimi ja
ILP-ohry Q1/2023



IDM toteutusprojektin 2. vaihe

Webinaari 23.5.2023



Tausta

- IDM-kokonaisuuden kehittämisen ensimmäisessä vaiheessa määriteltiin ja suunniteltiin toteuttava ratkaisu. Tämän pohjalta toisessa vaiheessa toteutettiin pilotointitasoinen tunnistuksenvälityspalvelu.
- IDM-projektin johtoryhmä hyväksyi toisen vaiheen (toteutusprojektin) tulokset kokouksessaan 31.3.2023.
- Kolmannessa vaiheessa (1.6.2023–31.12.2023) toteutetaan tunnistuksenvälityspalvelun käyttöönotto.
- Käyttöönottovaiheen tavoitteena on päivittää pilotoinnin vaiheesta saatujen palautteiden pohjalta palvelun toiminnalliset vaatimukset, yhteensovittaa palveluhallinnan käytännöt ja tuottaa palvelun käyttöönottoa varten ohjeistus.

Toteutusprojektin tavoitteet ja eteneminen

- Toisen vaiheen tavoitteena oli suunnitella, määritellä ja rakentaa projektin 1. vaiheen määrittelyn pohjalta pilotointitasoinen tunnistuksenvälityspalvelu Opin.fi-palvelua varten.
- Tunnistetuista testikäyttäjistä välitetään Opin.fi-palveluun tunnistuslähteestä saadut tiedot, Oppijanumerorekisteristä haettu testioppijanumero sekä tietoaalustaan mahdollisesti tallennetut tiedot.
- **Tunnistuslähteinä ovat käytössä:**
 - Haka-luottamusverkoston testiympäristöön kuuluvat tunnistuslähteet (korkeakoulukäyttäjät)
 - MPASSid-luottamusverkoston testiympäristöön kuuluvat tunnistuslähteet (alempien kouluasteiden käyttäjät, HUOM. toteutusta ei ole integroitu tarjottimeen 23.5. mennessä)
 - Suomi.fi testiympäristöön kuuluvat tunnistuslähteet (väestötietojärjestelmään kuuluvat käyttäjät)

Toteutusprojektin tuotokset Q3-Q4/2022	Toteutusprojektin tuotokset Q1/2023
Pilotointitasoinen tunnistuksenvälityspalvelu on suunniteltu, määritelty ja rakennettu kehittäjiä varten.	Pilotointitasoinen tunnistuksenvälityspalvelu on toteutettu korkeakoulujen pilotointia varten.

Taulukko 1. Pilotointitasoisen toteutusprojektin eteneminen.

Juridiikka

- Kolmannessa vaiheessa tavoitteena on liittää Opin.fi-tarjottimeen tunnistuksen tuotantojärjestelmiä, kuten Hakaan kuuluvia tuotantotunnistuslähteitä, suomi.fi-tunnistuslähteitä sekä Oppijanumerorekisterin tuotantorajapinta. Tämä edellyttää, että hankkeessa on ratkaistu tietosuojalainsäädännön edellyttämät asiat:
- Kuka Digivision palveluissa käsiteltävien henkilötietojen **rekisterinpitäjä**?
 - Liittyy myös kysymykseen millainen oikeushenkilö toimii rekisterinpitäjänä
- Kuka on **henkilötietojen käsittelijä**?
 - Ohjausryhmä on päättänyt, että CSC voi toimia Hakan, MPASSid:n ja suomi.fi-luottamusverkostojen kautta tulevien henkilötietojen käsittelijänä.

IdM-toteutusprojektin tulokset

- Pilotointitasoinen tunnistuksenvälityspalvelu on teknisesti valmiina testiympäristössä. Taulukko 2 esittää projektin 2. vaiheen tulokset ja tuotokset ovat valmistuneet aikataulussa.
 - Linkki projektisuunnitelmaan: [Projektin 2. vaihe - Digivisio 2030 - Eduuni-wiki](#)
 - Linkki etenemissuunnitelmaan: <https://wiki.eduuni.fi/x/liuiDw>
- Tuotantoaikaisista vastuista ja tuotantoympäristöön liittyvien käyttöoikeuksien hakeminen siirrettiin omaksi kokonaisuudeksi. Taulukko 3 esittää oikeushenkilön sekä hankkeen lainsäädännölliseen asemaan liittyvät kokonaisuudet.

Pilotointitasoiseen tunnistuksenvälityspalveluun kuuluvat toiminallisuudet	Valmiina Q1/2023
• MPASSid, Haka, suomi.fi tunnistuslähteiden integraatio testitunnusin	✓
• Rajapintakysely OPH:n oppijanumerorekisteriin, kun tarjottimen palveluntarjoaja on allekirjoittanut sopimuksen	✓ (testi)
• SAML 2.0 ja OIDC -rajapinnat Opin.fi-palvelulle	✓
Toteutusprojektin kanssa rinnakkain edistetyt työpaketit	
• Selvitys tunnistuksen välityspalvelun hyödyntämisestä Digivisiota laajemmin	✓
• Korkeakoulujen pilotointiin osallistuminen	✓
• Suunnitelma Digivision tarvitsemien roolien ja käyttöoikeuksien toteutuksesta yhteistyössä Tietoalusta - kokonaisuuden kanssa	✓



Oikeushenkilön sekä hankkeen lainsäädännölliseen asemaan liittyvät kokonaisuudet
• MPASSid, Haka, suomi.fi tunnistuslähteiden integraatio tuotantotunnusin, kun tarjottimen palveluntarjoaja on allekirjoittanut tarvittavat sopimukset
• Rajapintakysely OPH:n oppijanumerorekisteriin, kun tarjottimen palveluntarjoaja on allekirjoittanut sopimuksen

Taulukko 2. Projektin tulokset.

Taulukko 3. Oikeushenkilön ja hankkeen lainsäädännölliseen asemaan liittyvät kokonaisuudet.

Aineiston dokumentaatio

DIGIVISIO

<https://wiki.eduuni.fi/x/QwnhDw>

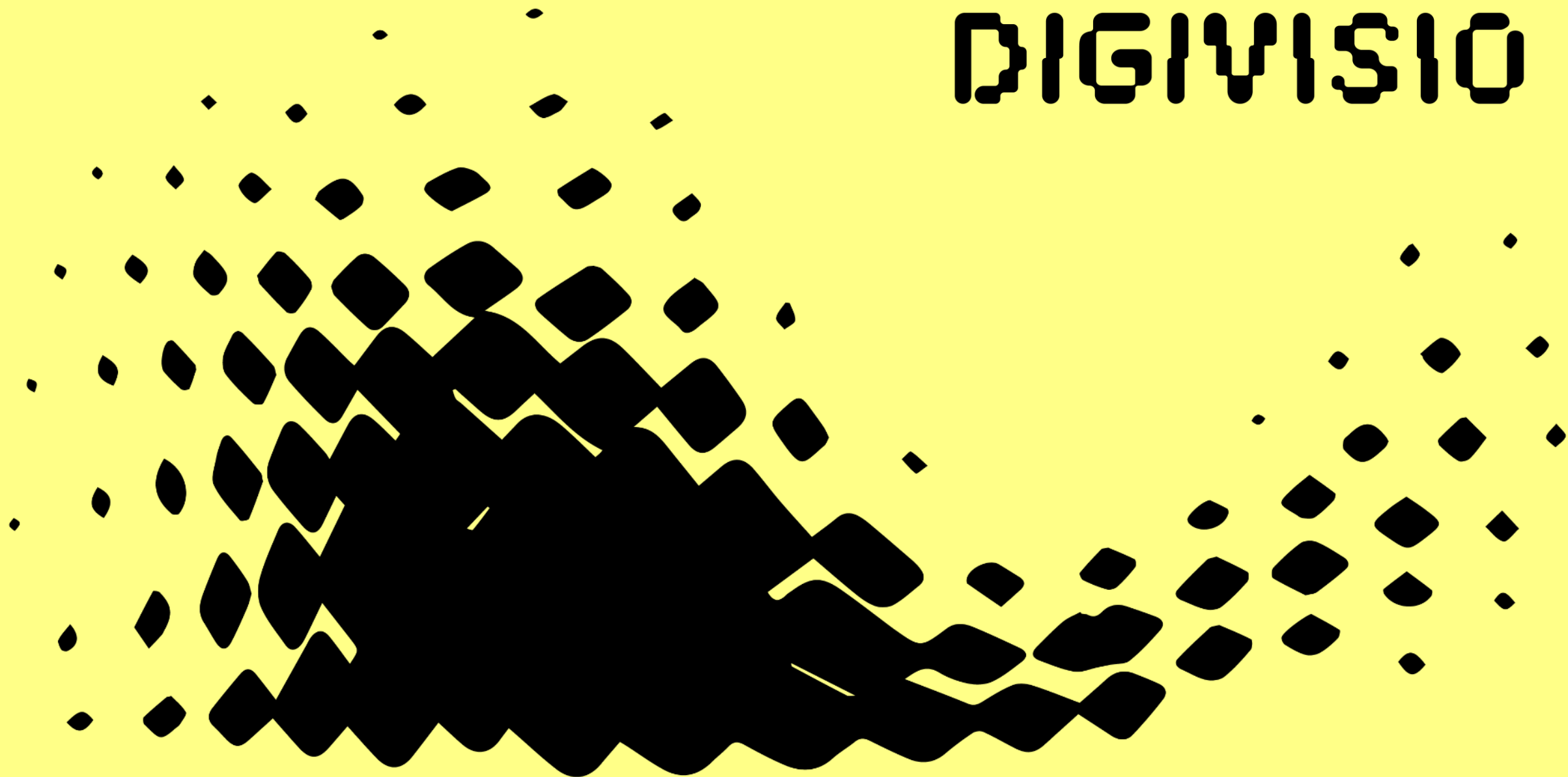
The screenshot shows the top navigation bar of the eduuni wiki, including the logo, 'Feedback', 'Spaces', 'People', 'Calendars', 'Create', and a search bar. The left sidebar contains a table of contents for 'Digivisio 2030' and 'Yhteistyöalue'. The main content area displays the title 'Käyttäjakeskeinen identiteetin ja pääsynhallinnan projekti', created by Tiina Maltusch and last modified by Hanna Partio on Feb 03, 2023. A notice box states that the page contains information about the Digivision IDM-project and lists the project lead, Marja Tuhkanen. A list of links includes 'Identiteetinhallinta', 'IDM: Kooste ja keskeiset linkit', 'IDM: Sisäinen', 'Projektin 1. vaihe', and 'Projektin 2. vaihe'. A photo of a woman is partially visible on the right. Below the list, a 'Taustaa' section begins with the text: 'Perusajatus on lähtenyt siitä, että oppijalla on yksi kansallinen identiteetti ja kaikessa koulutuksessa yhteinen tunnistautumispalvelu. Projektin ensimmäisessä vaiheessa saatiin ratkaisuehdotus, joka perustuu tunnistuksenvälityspalveluun. Palveluun voidaan yhdistää eri tunnistautumispalveluja, joiden avulla voidaan tunnistautua Digivision jatkuvan oppimisen alustaan. Tunnistuksen välityspalvelun lisäarvo on siinä, että sen avulla voidaan yhdenmukaistaa eri lähteistä tuleva tieto yhdenmukaistaa asiointipalveluille. Olennainen tieto on kansallinen oppijanumero, jonka avulla oppija voidaan yksilöidä.'

This screenshot shows the 'Projektin 2. vaihe' page. The title is 'Projektin 2. vaihe', created by Tiina Maltusch and last modified by Hanna Partio on Feb 03, 2023. A notice box indicates that the project's steering committee approved the project plan on 20.9.2022 and that the second phase is underway. The text describes the goal of the second phase: to implement a user-centered identification and access management service. It mentions that the service will be implemented in the spring of 2023. The text also notes that the service will be implemented in the spring of 2023. The project lead is Marja Tuhkanen, and the contact information is provided. The page also includes a list of links for 'Projektin 2. vaihe' and 'Vanhat (Yhteistyöalue)'. The sidebar on the left shows a table of contents for the 'Projektin 2. vaihe' section.

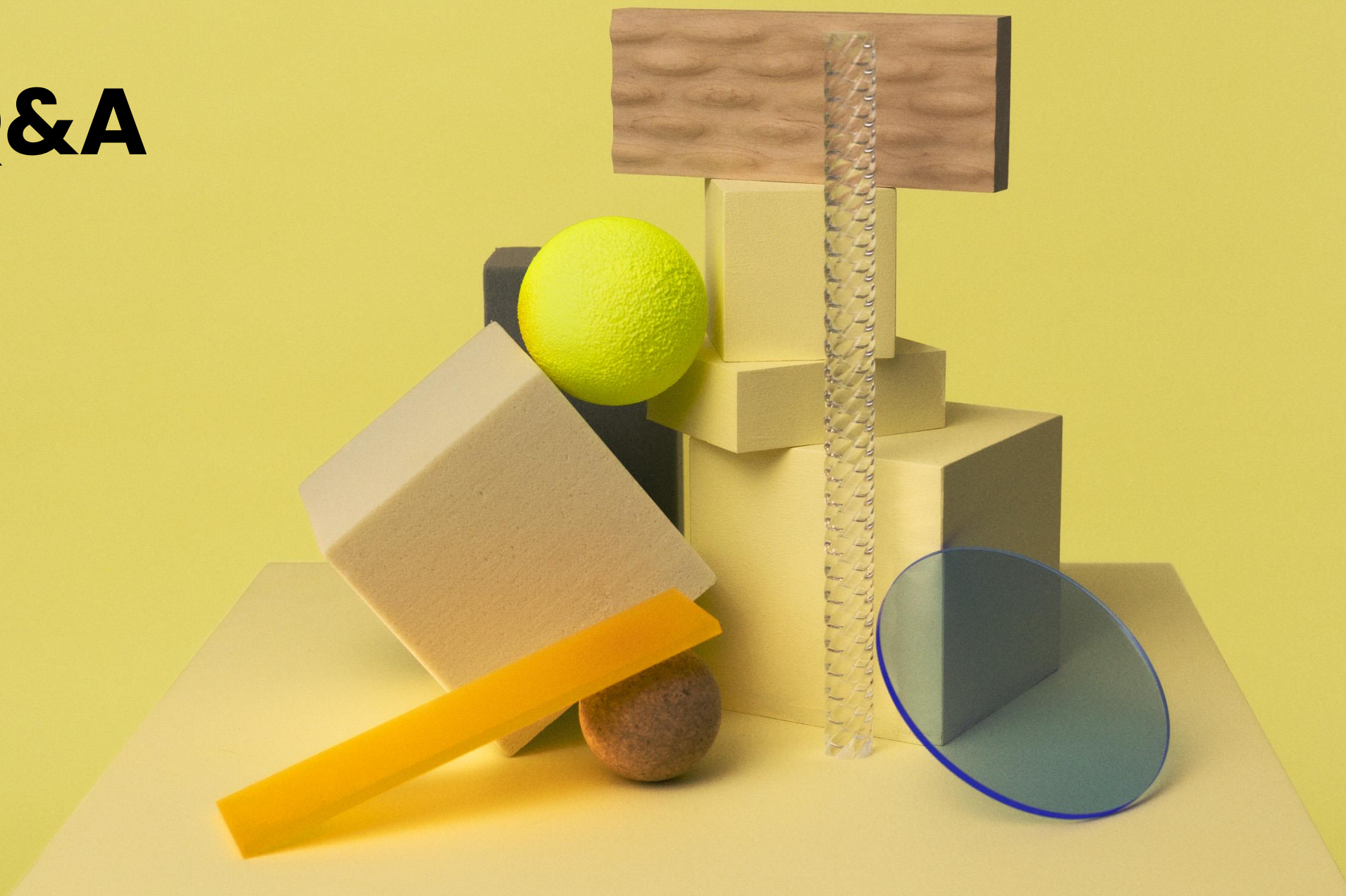
Neljäs vaihe – spekulatiota

- Eurooppalainen identiteettilompakko
 - Vuonna 2024 mahdollisesti referenssitoteutuksia, joiden integroimista voisi pilotoida?
 - Speksien ja sääntelyn kehitystä vaikea ennustaa – niistä kuitenkin riippuu onko eurooppalaisesta identiteettilompakosta mitään iloa korkeakouluille
- Fokus isoon kuvaan
 - “Yksi kansallinen identiteetti ja kaikessa koulutuksessa on yhteinen tunnistautumispalvelu”
 - Edellytykset kansalliselle yhteentoimivuudelle ovat olemassa, mutta
 - Sovittava tarkemmin miten niitä hyödynnetään
 - Olemassa olevien järjestelmien sovittaminen vaatii korkeakoulujen työtä
 - Ilmoittautumisen järjestelmät, opintorekisterit, jne.
 - Peppi, Sisu

DIGIVISIO



Q&A





DIGIVISIO

Kevään ja syksyn Digivisio-webinaarit

- ma 19.6. klo 14.00–15.00 (demo)

SYKSY:

- ti 22.8. klo 14.00–15.00
- ti 29.8. klo 14.00–15.00 (in English)
- to 28.9. klo 14.00–15.00 (demo)
- ti 24.10. klo 14.00–15.00
- ti 21.11. klo 14.00–15.00
- ti 28.11. klo 14.00–15.00 (in English)
- ti 19.12. klo 14.00–15.00 (demo)



Oppimisen
seuraava luku

Oppimisen seuraava luku – podcast kuunneltavissa toukokuussa!

Oppimisen seuraava luku -podcastissa sukellaan oppimisen ja koulutuksen tulevaisuuteen. Keskustelemme jatkuvasta oppimisesta ja koulutuksen tulevaisuudesta vaihtuvien asiantuntijavieraiden kanssa. Podcastin juontaa Digivisio 2030 -hankkeen hankejohtaja Hanna Nordlund.

Oppimisen seuraava luku on kuunneltavissa SoundCloudissa, Spotifyssa ja Apple Podcastsissa sekä Digivisio 2030 -hankkeen YouTube-kanavalla 2.5. alkaen!

Digivision uutiskirje: digivisio2030.fi/uutiskirjeet

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

Twitter: @Digivisio2030

LinkedIn: Digivisio 2030

www.digivisio2030.fi

digivisio@csc.fi



DIGIVISIO

Kiitos!

