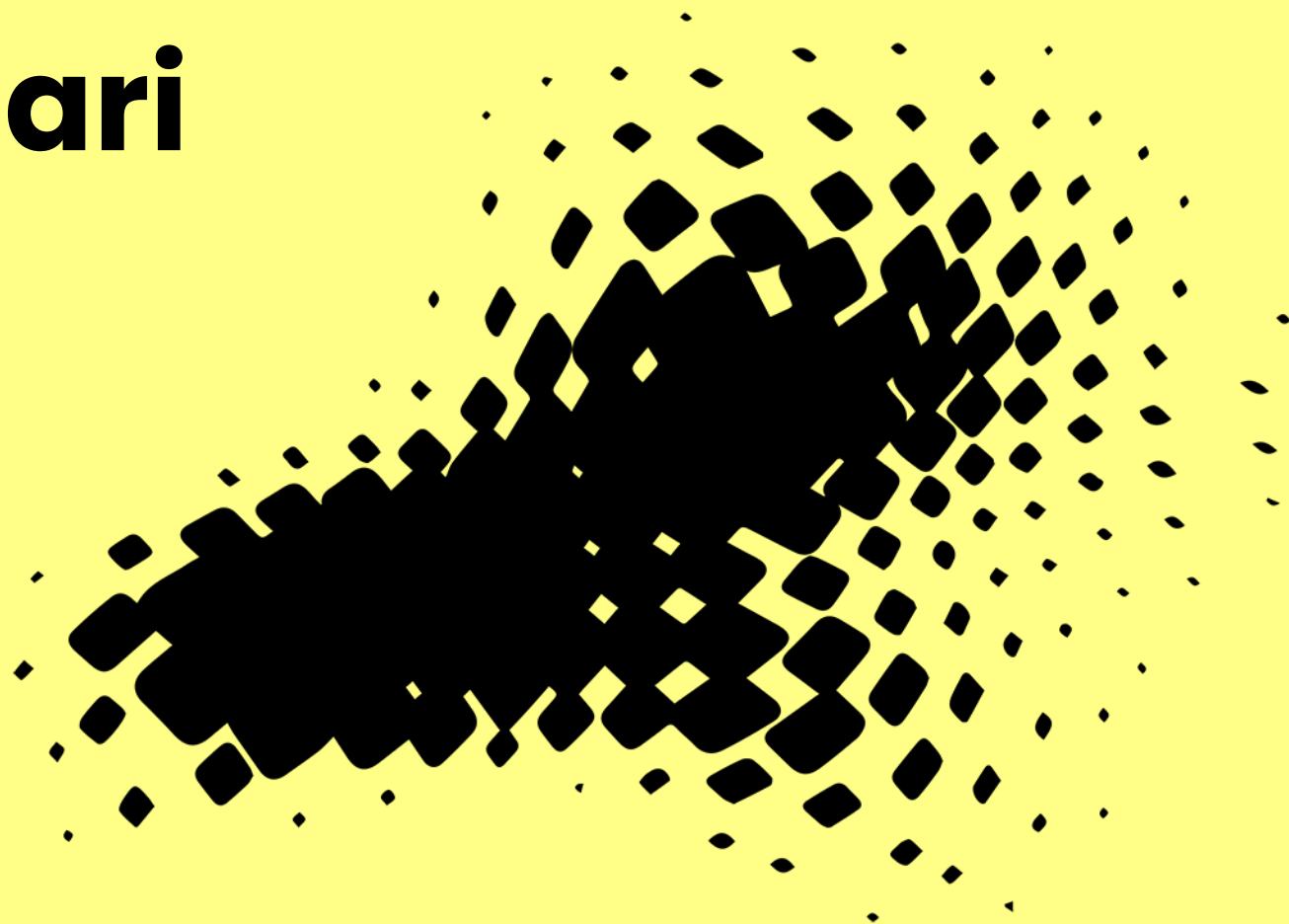


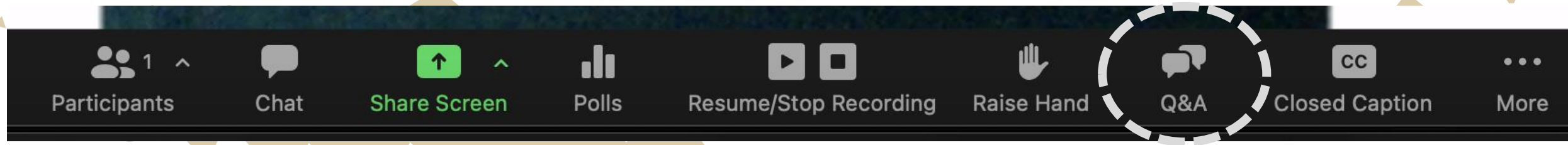
Digivisio 2030 –demowebinaari

19.6.2023

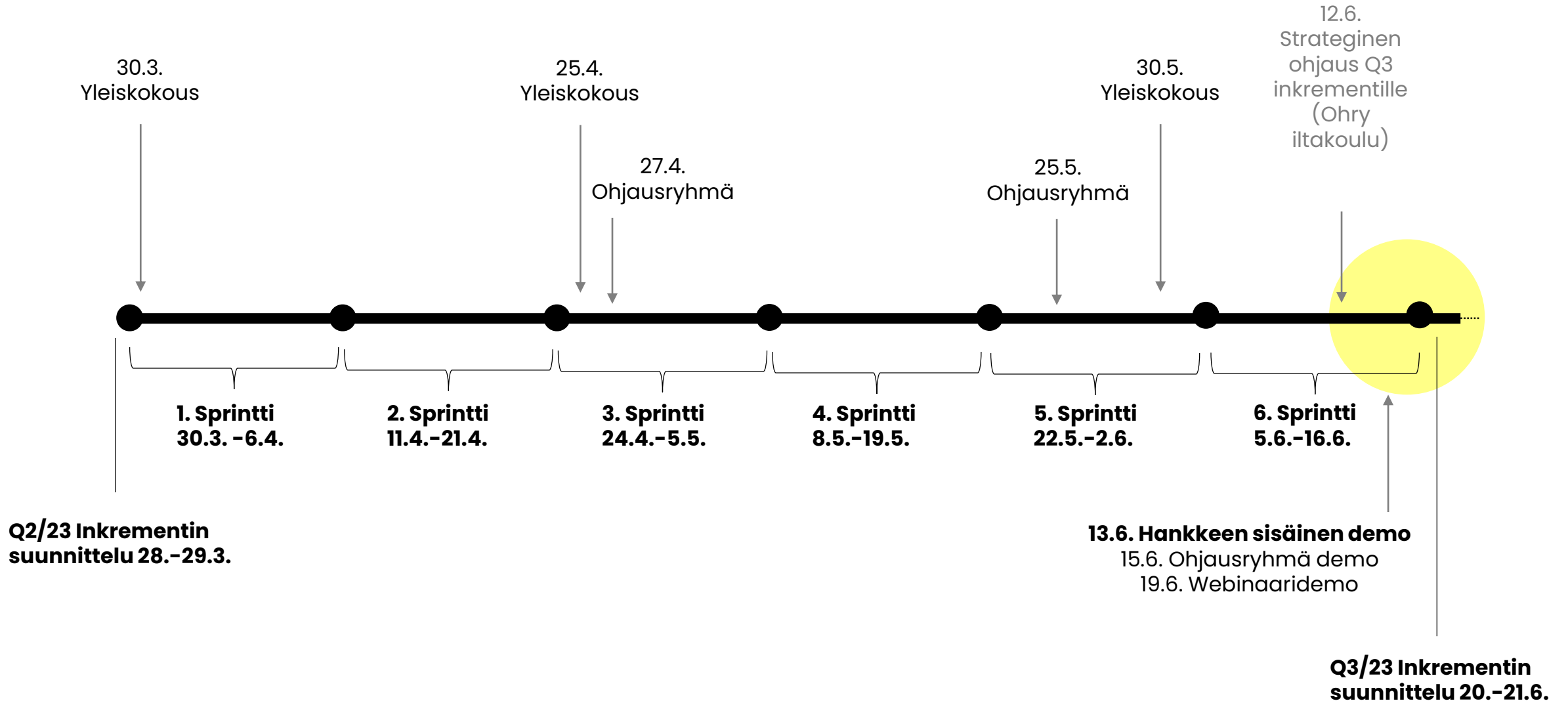


Demon agenda 19.6.

- Inkrementille asetetut tavoitteet 10 min
- Tuotosten esittely 30 min
- Keskustelu 15 min
- Lopetus



2023 Q2-aikataulut



Toimintasuunnitelmassa vuodelle 2023 asetetut tavoitteet

1. Opin.fi –palvelu kehittyy ja pilotit valmistuvat julkaisusuunnitelman mukaisesti. Korkeakoulut sitoutuvat yhdessä määriteltyihin pelisääntöihin palveluun liittyen. Yhteistyö kumppaneiden kanssa on tavoitteellista.
2. Toimintamallit, prosessit, menetelmät ja työkalut Digivision palvelunhallintaan rakentuvat aikataulussa ja täyttävät korkeakoulujen asettamat vaatimukset.
3. Konsortion pitkän aikavälin visio ja tavoitteet on tarkennettu, organisoitumiseen liittyvät päätökset on tehty ja hankkeen jatkovaiheen (2025–2028) ja Digivisio-palvelujen tuotantovaiheen rahoituksen suunnittelu on käynnistetty.
4. Korkeakoulut ovat edenneet muutosmatkalla ja heillä on valmius aloittaa Opin.fi –palvelun ensimmäisen skaalautuvan version käyttöönotot. Muutosjohtamisen ohjelma tukee korkeakoulujen muutosta.
5. Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii ja hanketoimiston työ on tehokasta.

Seuraavilla kalvoilla on kuvattu, mitä pyrittiin saavuttamaan vuositavoitteiden suhteen ensimmäisen kvartaalin aikana (Q2/23 inkrementti) ja mikä on tilanne kunkin tavoitteen suhteen.

Tavoite 2023: Opin.fi –palvelu kehittyy ja pilotit valmistuvat julkaisusuunnitelman mukaisesti. Korkeakoulut sitoutuvat yhdessä määriteltyihin pelisääntöihin palveluun liittyen. Yhteistyö kumppaneiden kanssa on tavoitteellista.

Q2/2023 osatavoitteet	Status
Teknisen osajulkaisun 1.0 perusparannukset ja virheiden korjaukset	Valmis
1.0 pilottikorkeakoulut ovat muotoilleet tarjonnan valituille kohderyhmille ja tarjonta on viety palveluun. Valittuja toiminnallisuuksia hallintakäyttöliittymästä ja oppijan toiminnallisuuksista on testattu pilottikorkeakoulujen kanssa. Pilottitoiminnan keskeisiä havaintoja on viety muutosohjelmaan ja pilottien seurantaryhmään	Valmistuu
Tekninen osajulkaisu 2.0 kehitystyö: • Oppija pystyy kirjautumaan palveluun ja oppijalle voidaan hänen omalla suostumuksellaan luoda oma oppijaprofiili • Rakennettu valmius siirtää rajapinnan kautta oppijan suoritustietoja VIRTa-opintotietopalvelusta • Suunniteltu rajapintoja ja tietokantoja, jotta korkeakoulujen opetustarjontaa voidaan tuoda rajapintojen kautta Sisusta ja Pepistä. Lisäksi muotoilusta: Ohjauksen ja suosittelun konsepti hyväksytty, 2.0 tarjonnan hallita konseptoitu, 2.0 oma oppimisen flow ja näkymät kuvattu sekä tiedolla toimimisen arvonluonnin tekninen toteutettavuus selvitetty ja 2.0 ratkaisut määritetty.	Valmistuu
Osajulkaisun 2.0 pilottiverkoston organisoituminen ja pilotoinnin aloittaminen tiekartan mukaisesti. Lisäksi Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotannon pilotti käynnistetty pilottikorkeakoulujen kanssa ja korkeakoulukohtaiset suunnitelmat käsitelty yhdessä sekä tukitarpeet tunnistettu.	Valmistuu
Osajulkaisu 3.0 kattokonsepti valmis ja käsitelty päätöksenteossa. (hyväksytty ohjausryhmässä). Lisäksi konsepti ilmoittautumisesta non-formaaliin tarjontaan kommentoitavana ja käsitelty DV-Sisu-Peppi –koordinaatioryhmän kanssa.	Valmistuu
Opin.fi brändi: digitaalinen brändi ja käyttöliittymän tekstisisällöt vastaavat osajulkaisun 2.0 tarpeita. Monikielisyyttä sisällöntuotannossa on koestettu.	Kesken
Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0 on hyväksytty hankkeen ohjausryhmässä.	Valmis

Tavoite 2023: Toimintamallit, prosessit, menetelmät ja työkalut Digivision palvelunhallintaan rakentuvat aikataulussa ja täyttävät korkeakoulujen asettamat vaatimukset.

Q2/2023 osatavoitteet	Status
PAHA-joryn työtapojen vakiinnuttaminen, seurantamallin ja eskalointien testaaminen ohjausryhmän suuntaan sekä palveluiden hallintamallin testaaminen kapasiteettipalvelun kanssa.	Valmis
ITSM -työkalun kilpailutus valmistuu, asiakastuesta tehdään päätös ja määrittelyä jatketaan yhteistyössä korkeakoulujen kanssa. Palveluintegraattorin toiminnasta kerätään dataa ns. käyttöönottotestausten kautta. Kapasiteettipalvelu otetaan käyttöön	Valmis
Tietoturvan hallintamalli: • Tietoruvaryhmän työskentelyn käynnistäminen • Riskienhallinta työpajojen järjestäminen.	Kesken
Tietosuojan hallintamalli: • Tietosuojaresurssien hankinta tehty ja hallintamallin laatiminen vastuutettu • Hallintavälineeseen luotu tietosuojanhallintamallin runko	Kesken

Tavoite 2023: Konsortion pitkän aikavälin visio ja tavoitteet on tarkennettu, organisoitumiseen liittyvät päätökset on tehty ja hankkeen jatkovaiheen (2025–2028) ja Digivisio-palvelujen tuotantovaiheen rahoituksen suunnittelu on käynnistetty.

Q2/2023 osatavoitteet	Status
Vuoden 2030 tavoiteskenaarion ja vision tarkennus: 2025–28 tavoitteita käsitelty yleiskokouksen iltakouluissa ja tarkennetut tavoitteet 2025–28 päätetty yleiskokouksessa.	Valmistuu
Oikeushenkilön perustamisen kokonaisuus valmiiksi päätöksentekoon ja perustamisen muiden edellytysten valmistelu (hallituksen ja toimitusjohtajan valinta ja PRH prosessi).	Kesken
Oppimisalustayhteistyön tavoitteet määritetty, työsuunnitelma ja aikataulus tehty sekä työ aloitettu valittujen osatoteuttajien kanssa. Syksyn työpajat ja muut tapahtumat suunniteltu ja aikataulutettu.	Valmistuu
Korkeakoulujen päässä tapahtuvan muutoksen seurannan mittarit määritelty ja käsitelty 25.5. ohjausryhmässä.	Valmistuu
Kansainvälisen koulutusliiketoiminnan yhteentoimivuuden edistäminen eurooppalaisella tasolla: seuranta ja vaikuttaminen mahdollisuuksien mukaan. Kartoitetaan kansainvälisiä rahoitusmahdollisuuksia CSC:n kanssa.	Valmistuu
Alustava suunnitelma rahoituslähteistä perustuen 2025–28 toimenpiteisiin sekä KV rahoitushakujen 2024–25 kartoitus.	Valmistuu
Esiselvitys siitä, miten VIRTa-opintotietopalvelun kehittämistarpeet tulisi suhteuttaa Digivision tietotalustan kehittämiseen ja minkälaisia pitkän aikavälin ratkaisuvaihtoehtoja on. Tunnistetaan Virta jatkokehityksen keskeiset vaatimukset ja toimijat ja luodaan sen pohjalta ratkaisuvaihtoehdot. Loppuraportti luovutetaan Digivisio ohjausryhmälle ja OKM:lle.	Valmistuu

Tavoite 2023: Korkeakoulut ovat edenneet muutosmatkalla ja heillä on valmius aloittaa Opin.fi –palvelun ensimmäisen skaalautuvan version käyttöönotot. Muutosjohtamisen ohjelma tukee korkeakoulujen muutosta.

Q2/2023 osatavoitteet	Status
Muutosjohtamisen tuki erityisesti Opin.fi 1.0 osalta. Muu Digivision keskeinen kehittämistoiminta integroidaan soveltuvin osin muutosohjelman viikko-ohjelmaan.	Valmis
Korkeakoulujen muutosjohtamisen seurantamallin ensimmäinen versio on luotu ja käyttöönotettavissa Q3/2023. Korkeakoulujen muutossuunnitelmien v.2.0 analysointi on valmis.	Valmistuu
Julkaistaan Poimintoja muutosvaikutuksista v5.0 ja se käydään läpi muutoskoordinaattoreiden kanssa. Vertaistukiverkostotoiminnan kokonaiskonseptin kehittäminen, jotta se • tukee pitkän aikavälin näkymää hankkeen edistymiseen • tukee muutoskoordinaattoreiden verkostoyhteistyöhön liittyvää ennakoivaa valmistelutyötä omassa korkeakoulussa.	Valmistuu
Käyttöönottojen yleiset periaatteet kuvattu ja valmistelun tiekartan suunnittelu on aloitettu.	Valmistuu
Podcast -sarjan ensimmäinen tuotantokausi valmis ja julkaistu, ensimmäiset palautteet saatu ja arvio jatkosta tehty.	Valmis
Digipedagogiikan koulutusten 2024 suunnittelu: suunnittelijoiden kick-off järjestetty sekä suunnittelijoiden kesken on sovittu osatoteuttajatyön tavoitteista, tarkemmasta työnjaosta ja aikataulusta.	Valmistuu
Digipedagogiikan koulutusten 2023 toteutus: • Oppimisen muotoilu, pedagoginen käsikirjoittaminen ja ohjaus digitaalisissa ympäristöissä • Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus digitaalisissa ympäristöissä • Arviointi digitaalisissa ympäristöissä	Valmistuu

Tavoite 2023: Yhteistyömalli korkeakoulujen kesken sekä hanketoimiston kanssa toimii ja hanketoimiston työ on tehokasta.

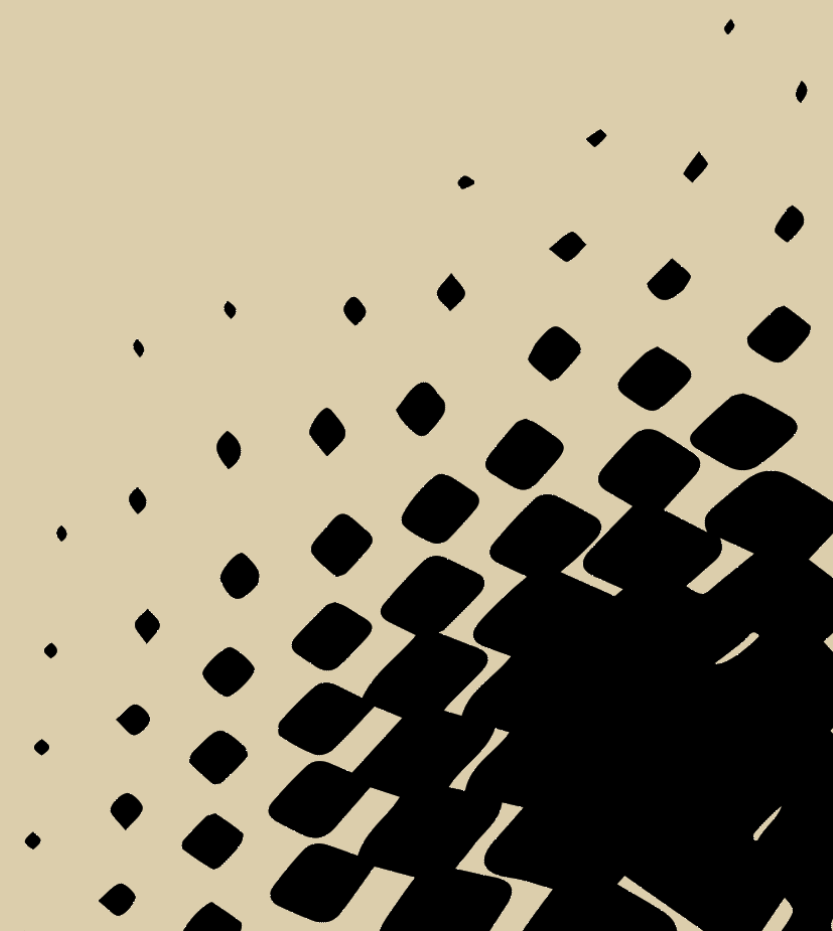
Q2/2023 osatavoitteet	Status
Korkeakoulujen uuden osallistumismallin implementoinnin tavoitteet: • Teemaryhmätyöskentelyn vakiinnuttaminen ja hyvän osallistumiskokemuksen varmistaminen sekä ydinryhmien tunnistaminen ja mahdollisten osatoteuttajapyyntöjen tekeminen. • Kesäkuun Digivisio päivien suunnittelu ja toteutus. • Palautteen hakeminen osallistujilta kevään osalta.	Valmis
Hallinnon osalta yhteistyömalli korkeakoulujen kanssa: • Ensimmäiset inkrementtien rytmityksellä kulkevat hanketoimiston talouskatsaukset on aikataulutettu ja suunniteltu. • Vuoden 1. inkrementin toteumaan perustuva ennuste ohjausryhmään ja yleiskokoukseen • Talouden raportointia vastuukorkeakoulun ja hanketoimiston välillä on kehitetty - uudistettu raportointitapa ja laskutusprosessi	Valmistuu

Tuotosten esittely

- 2.0 Teknisen osajulkaisun demo (Annu Schroderus ja Leena Latva-Rasku, 10 min)
- Pilottien testauksen yhteenveto (Annu Schroderus, 10 min)
- 2.0 Analytiikan konseptin esittely (Heini-Maari Kemppainen, 10 min)

2.0 teknisen osajulkaisun demo

Annu Schroderus, tuotepäällikkö
Leena Latva-Rasku, tuoteomistaja



Tuotekehityksen tavoitteet inkrementille Q2/2023

Tekninen osajulkaisu 1.0:

- Perusparannukset ja virheiden korjaukset.

Tekninen osajulkaisu 2.0:

- Oppija pystyy kirjautumaan palveluun ja oppijalle voidaan hänen omalla suostumuksellaan luoda oma oppijaprofiili
- Rakennettu valmius siirtää rajapinnan kautta oppijan suoritustietoja VIRTA-opintotietopalvelusta
- Suunniteltu rajapintoja ja tietokantoja, jotta korkeakoulujen opetustarjontaa voidaan tuoda Sisusta ja Pepistä

Koulutustarjonnan tuominen Sisusta ja Pepistä

Suunniteltu ja toteutettu tarjottimen tietokantoja ja rajapintoja, jotta korkeakoulut voivat tuoda avoimia korkeakouluopintoja Sisusta ja Pepistä

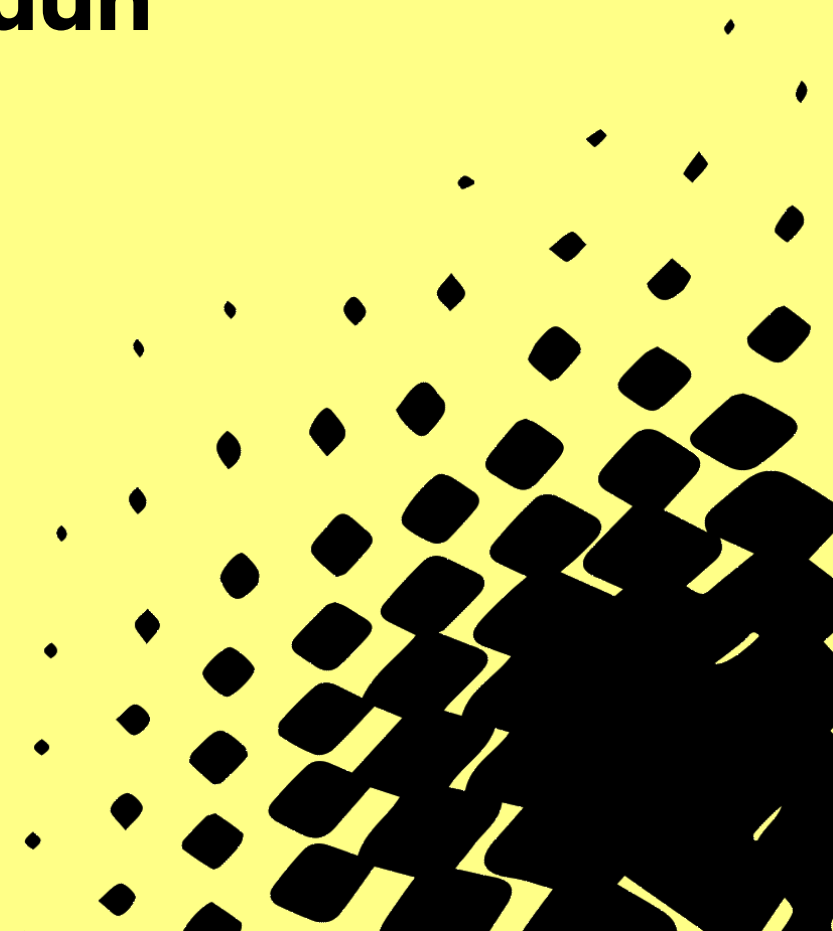
- Opintoaltaan suunnittelua ja toteutusta
 - Opintoaltaaseen talletetaan korkeakoulujen opintohallinnon järjestelmistä Sisusta ja Pepistä tuotavat tiedot (opintokokonaisuuudet, opintojaksot, toteutukset)
- Suunniteltu ja toteutettu muutoksia tarjottimen versiossa 1.0 rakennettuun Tarjonta-tietokantaan, jotta tietokanta tukisi informaalin tarjonnan lisäksi myös formaalia tarjontaa
 - Tarjonta-tietokantaan talletetaan ne koulutustarjonnat, jotka julkaistaan Digivision tarjottimella
- Suunniteltu tarjottimen tietokantojen välisiä rajapintoja eli datan viemistä Opintoaltaasta Tarjonta-tietokantaan

Sisu-esimerkkidataa saatu Helsingin yliopistosta ja Tampereen yliopistosta

Peppi-esimerkkidataa saatu Tampereen ammattikorkeakoulusta ja Vaasan yliopistosta

Demo:

Oppijan tunnistautuminen palveluun



A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. At the top is a man with short brown hair, eyes closed, wearing a dark suit jacket and a white shirt. In the bottom left is a man with dark hair and a goatee, looking up at the camera, wearing a dark blue sweater. In the bottom right is a woman with dark curly hair, smiling at the camera, wearing a green top. The text 'DIGIVISIO' is in the top right corner, and 'Kiitos! Kommentteja, Kysymyksiä?' is on the left side.

DIGIVISIO

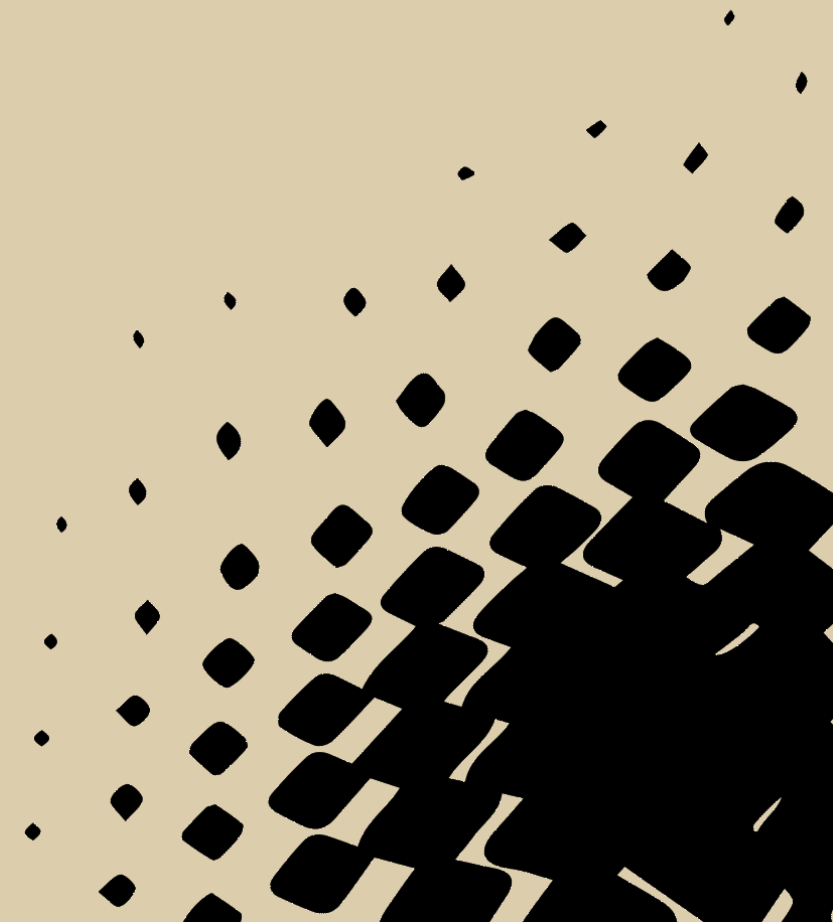
**Kiitos!
Kommentteja,
Kysymyksiä?**

DIGIVISIO

10 min

Pilottien testausjakso

Annu Schroderus, tuotepäällikkö



Osajulkaisun 1.0 testaus

- Toiminnallisuuksia ja kenttien validaatioita on testattu sitä mukaa kun ne ovat valmistuneet sprinteillä
- Näiden perusteella on löydetty virheitä ja kirjoitettu noin 1000 manuaalista testitapausta, jotka testaustiimi suoritti 27.3.–14.4.
- Testitapausten avulla löydettiin kymmeniä uusia virheitä, joista kriittisimmät on korjattu ja muut ovat backlogilla
- Myös saavutettavuutta on testattu ohjelmallisesti sekä mm. käyttämällä ruudunlukijaa ja navigoimalla tabulaattorilla
- Sekä kehittäjät (unit & E2E) että testausasiantuntijat (E2E) ovat kirjoittaneet testiautomaatiota
- Pilottikorkeakoulujen testaajat testasivat millaista on käyttää palvelua 32 käyttötapauksen perusteella. Pilottien testausjakso oli 18.4.–5.5.

Pilottien käyttötapauksen testaus 18.4.–5.5.

- Testausohjeet ja testattavat käyttötapaukset tallennettiin wikisivulle, jonne kirjattiin myös testauksen aikana löytyneet havainnot, kysymykset ja virheet
- Wikisivulla oli myös linkki käyttökokemuskyselyyn
- Testausasiantuntijat lisäsivät virheiden Jira-linkit taulukoihin ja tuoteomistajat kommentoivat havaintoja ja vastasivat kysymyksiin
- Luotiin chat-kanava, jossa pystyi matalalla kynnyksellä kysymään mitä vaan testaukseen liittyen. Testaustiimi ja tuoteomistajat vastasivat kysymyksiin kanavalla
- Käyttötapauksen testaus tehtiin pilottien testiympäristössä käyttämällä testikäyttäjiä (korkeakoulujen pääkäyttäjät sekä korkeakoulujen tarjonnan ylläpitäjät)
- Sovittiin että pidetään testiympäristö auki piloteille ja ympäristö päivitetään joka toinen viikko uusimpaan versioon palvelusta

KT9-10: Korkeakoulun tarjonnan ylläpitäjän toiminnallisuudet (käyttöoikeuksien tarkistaminen)

KT9: Korkeakoulun tarjonnan ylläpitäjänä voin tarkistaa, että minulla on roolini mukaiset käyttöoikeudet									
Vinkkejä									
Testattava käyttötapaus/kohta käyttötapauksesta				Näkymä: etusivu, sivunavigaatio Käyttötapauksen kuvaus ylätasolla (tarvittaessa testivaiheet): Korkeakoulun tarjonnan ylläpitäjänä voin kirjautua palveluun ja tarkistaa, että minulla on roolini mukaiset käyttöoikeudet (käyttäjäryhmä: tarjonnan ylläpitäjä)					
Valmis	ID	Testaaja (korkeakoulu)	Selain ja versio	Virhe tai poikkeama käyttötapauksesta ja miten toistaa tai tieto että kaikki on kunnossa	Kuvankaappaus virhetilanteesta (tarvittaessa)	Virheen vakavuus	Käsittelyn kommentit (tuotekehitys täyttää tämän ja seuraavat sarakkeet)	Jirassa	Statu (pp.k
	1	Savonia	Chrome Version 111.0.5563.149 (Official Build) (64-bit)	OK					18.4.
	2	Aalto	Chrome Version 111.0.5563.146 (Official Build) (arm64)	kaikki ok					18.04

Yleiskuva järjestelmästä				
Mitä tahansa järjestelmän käyttötapauksiin, käytettävyyteen ja logiikkaan liittyviä korjaus-, muutos- ja kehitysehdotuksia		Yleiskuva järjestelmän kokonaisuudesta, esimerkiksi • miten selkeää käyttäminen on ilman erillistä käyttöohjetta Käyttöliittymä ja siihen tehdyt muutokset, esimerkiksi • yleinen asettelu tietokoneen näytöllä 100 % skaalauksella • ylä- ja alapalkin logot ja tekstit • käyttöliittymän tekstit • sivun ulkoasu, eri osioiden erottaminen toisistaan (esikatselu, muokkaus), värit • sivulla liikkuminen käyttöoikeuksia käsiteltäessä ja tarjontaa hallinnoitaessa (skrollaus) • uloskirjautumisen toimiminen		
ID	Testaaja (korkeakoulu)	Selain ja versio	Virhe tai poikkeama käyttötapauksesta ja miten toistaa tai tieto että kaikki on kunnossa	Kuvankaappaus virhetilanteesta (tarvittaessa)
1	Humak	Google Chrome Versio 112.0.5615.138 (Virallinen koontiversio) (64-bittinen)	Yleisesti: • Sivuilla on kohtuullisen helppo liikkua, vaikutelma keveydestä → klikkailua toki tulee alussa enemmän. • Siitä plussaa, että sivut eivät ole sekakieliset. • Terminologia ja puhuttelun yhdenmukaisuus kaipaa hiomista.	

Pilottien havainnot 1.0 testauksessa

- Pääasiassa palvelu koettiin helppokäyttöiseksi ja intuitiiviseksi. Testauksen läsnäaloituspalaveri koettiin hyödylliseksi, testausohjeet ja käyttötapaukset selkeiksi
- Testauksessa syntyneet havainnot käytiin läpi testauspäällikön ja tuoteomistajien puolesta ja sovittiin mm virheiden priorisoinnista
- Pilottikorkeakoulujen testaajat löysivät noin 20 virhettä, joista suurimman osan testaustiimi oli jo kirjannut Jiraan, mutta joita ei oltu vielä ehditty korjata ja muutama oli täysin uusia
- Osa korjauksista on jo tehty ja loput otetaan mukaan kehitykseen tulevilla inkrementteillä
- Virheiden lisäksi piloteilta tuli kehitys- ja muutosehdotuksia sekä kysymyksiä palveluun liittyen koskien eritoten tarjonnan hallintaa
- Kaikkiin havaintoihin tullaan lisäämään kommentit tuoteomistajien puolesta ja kehitys- ja muutosehdotuksiin tehdään tarvittaessa Jira-tiketit

Pilottien kehitys- ja muutosehdotukset

- Kehitys- ja muutosehdotuksia tuli mm liittyen:
 - kenttien nimiin ja käsitteisiin: esim. mitä tarkoittaa ulkoinen tunniste,
 - tarjontaan ja toteutuksiin: esim. toteutuksilla olisi myös hyvä olla kuva, otsikko ja ingressi,
 - kenttien validointeihin: esim. 200 merkkiä on lyhyt urlille,
 - tarjonnan lajeihin: esim. olisi hyvä että liitetiedostot voisivat olla muutakin muotoa kuin pdf:iä, videolle olisi hyvä pystyä lisäämään kesto, podcastille olisi hyvä pystyä lisäämään useampi tekijä
 - käyttöliittymän toiminnallisuuksiin: esim. tarjontaa tai toteutuksia olisi hyvä voida tarkastella, nyt tarkastelu tapahtuu muokkauksen kautta, ohjeet (pääosin) puuttuvat palvelusta
- Jatkotestausta ja uusia havaintoja varten luotiin erillinen wiki-sivu

Esimerkkejä pilottien havainnoista tehdyistä parannuksista

- Päivämäärän ja ajan syöttämisen toiminnallisuuksiin tuli useita havaintoja pilotoinnista
 - Komponentit on vaihdettu uusiin, saavutettavampiin komponentteihin ja useat ongelmakohdat ovat tämän myötä korjautuneet
 - Päivämäärän syöttäminen ns. etunollalla ei enää aiheuta tarjottimella virhetilannetta
- Tietojen säilymiseen käyttäjän siirtyessä toteuksen muokkauksesta esikatseluun ja takaisin tuli havaintoja
 - Syötetyt tiedot nyt säilyvät siirryttäessä toteutuksen muokkauksen ja esikatselun välillä sekä julkaisun jälkeen

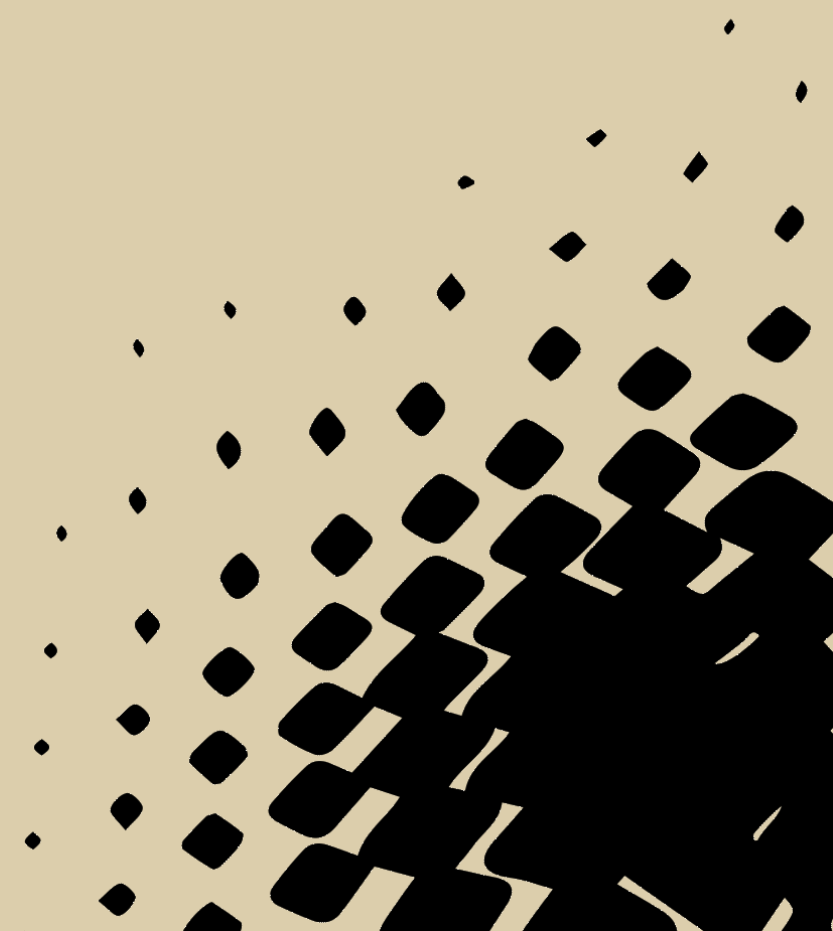
A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. At the top is a man with short brown hair, eyes closed, wearing a dark suit jacket and a white shirt. In the bottom left is a man with dark hair and a goatee, looking up at the camera, wearing a dark blue sweater. In the bottom right is a woman with dark curly hair, smiling at the camera, wearing a green top. The text 'DIGIVISIO' is in the top right corner, and 'Kiitos! Kommentteja, Kysymyksiä?' is on the left side.

DIGIVISIO

**Kiitos!
Kommentteja,
Kysymyksiä?**

2.0 Analytiikan konseptin esittely

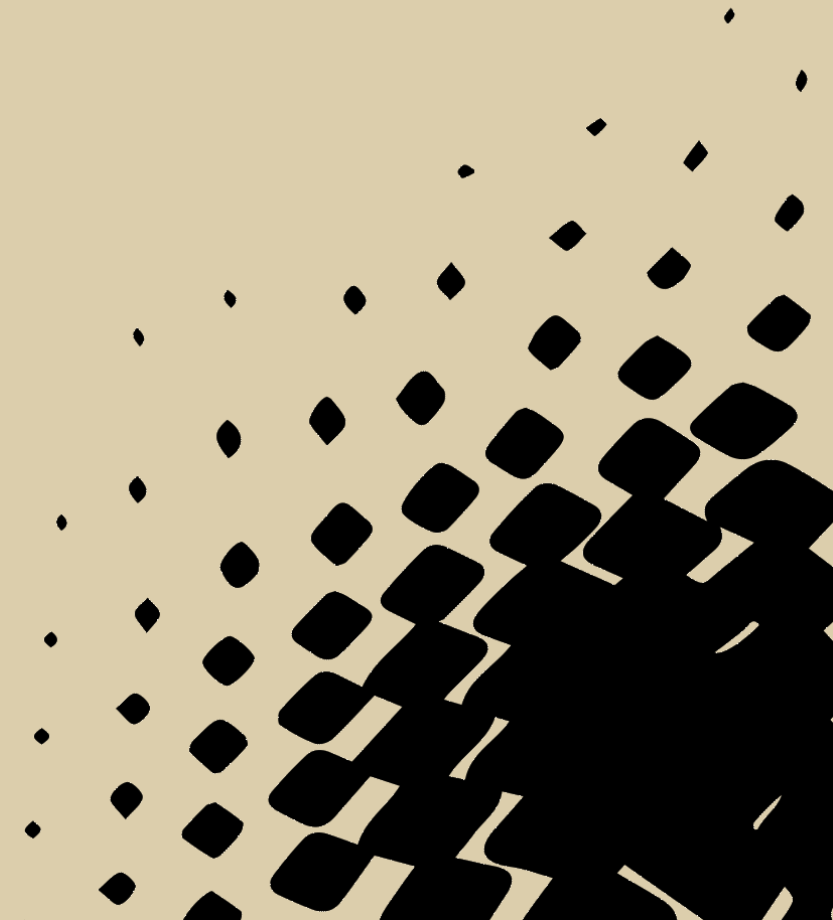
Heini-Maari Kemppainen, projektipäällikkö



Sisällys

- Taustaa
- Tiedolla toimimisen nykytila ja tavoiteltava lisäarvo
- Mitä mittareita halutaan nähdä ja miksi?
- Eteneminen

Taustaa



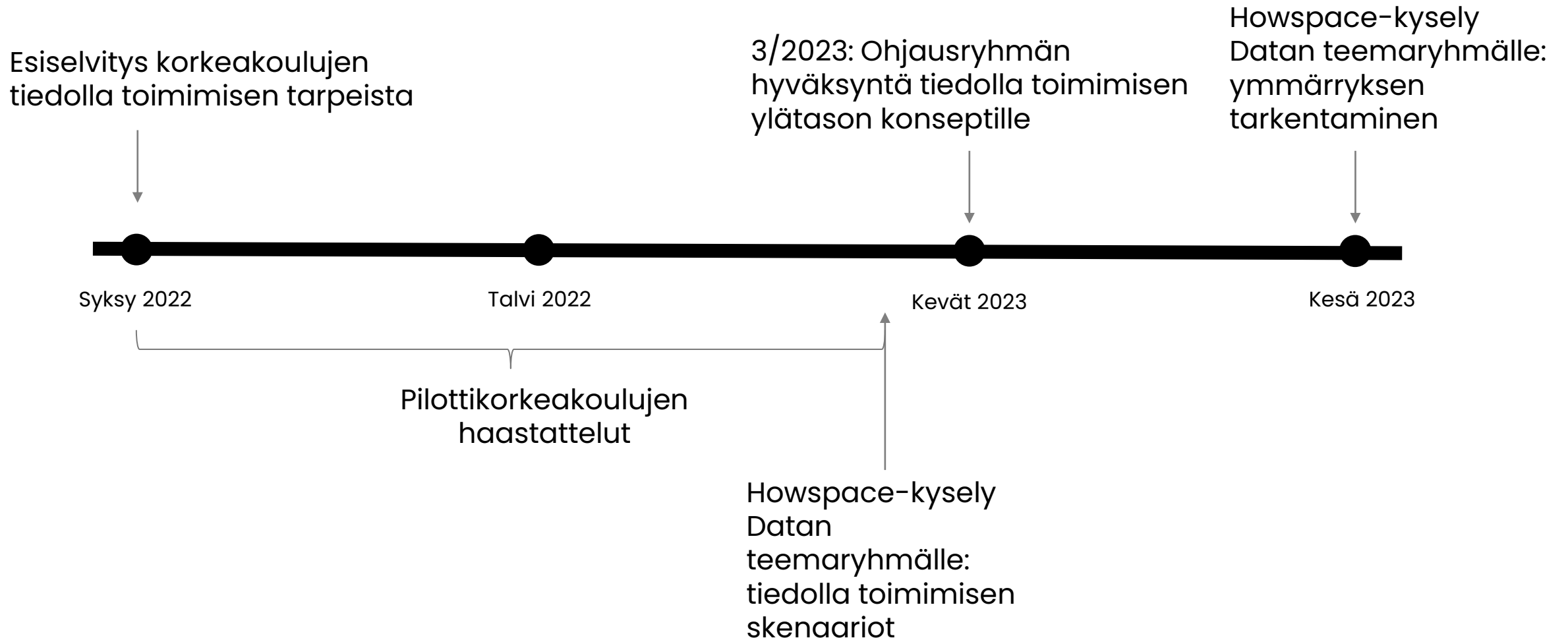
Tarjottimen toimivuudesta ja sen käytöstä kaivataan tietoa, jota korkeakouluissa voitaisiin hyödyntää erityisesti tarjonnan kehitykseen ja markkinointiin.

Tarjottimen data olisi tärkeä saada yhdisteltäväksi korkeakoulujen dataan ja omiin tiedolla toimimisen työkaluihin.



Taustatiedon keräämisen aikajana

DIGIVISIO



Tiedolla toimimisen nykytila ja tavoiteltava lisäarvo



Tiedolla toimimisen nykytila ja tarpeet

Korkeakouluilla on erilaiset lähtökohdat tiedolla johtamiseen ja tiedon hyödyntämiseen.

- Usein pienet korkeakoulut haluavat valmiita analyyseja, suuremmat korkeakoulut painottavat raakadataa.
- Johdon kaipaamat tiedot pystytään harvoin kokoamaan yhdestä lähteestä, vaan tarvitaan eri järjestelmien tietojen yhdistämistä.
- Korkeakoulut saavat jo hyvin tietoa omista järjestelmistä, Vipusesta, sosiaalisesta mediasta, verkkosivuilta ym.
- Tämän lisäksi tulee tarvetta Tarjottimeen liittyvälle analytiikalle.

Tiedolla toimimisen nykytila ja tarpeet

Tarjottimen toimivuudesta ja sen käytöstä kaivataan tietoa, jota voidaan hyödyntää erityisesti tarjonnan kehitykseen ja markkinointiin.

- Korkeakoulut haluavat ymmärtää esimerkiksi, vastaako oppijoiden saama osaaminen työmarkkinoiden tarpeita. Tai vastaako opetustarjonta siihen osaamiseen, johon on tarvetta?
- Tarjottimesta saatava data voisi kiinnostaa myös vaikuttavuuden analysoinnissa ja opetuksen kehityksessä.
- Käyttötapauksia ja Tarjottimen analytiikan roolia kysymyksiin vastaamisessa tarkennetaan

Tavoiteltava lisäarvo korkeakouluille



**Tietoa tarjonnan
houkuttelevuudesta
ja toimivuudesta**



**Taustatietoa
oppijoista**



**Vertailudataa
korkeakouluittain**

Raakadatan lisäksi on tarvetta valmiille mittareille

Datan teemaryhmälle tehtiin tarkentava kysely (4/2023) mittareihin liittyen.

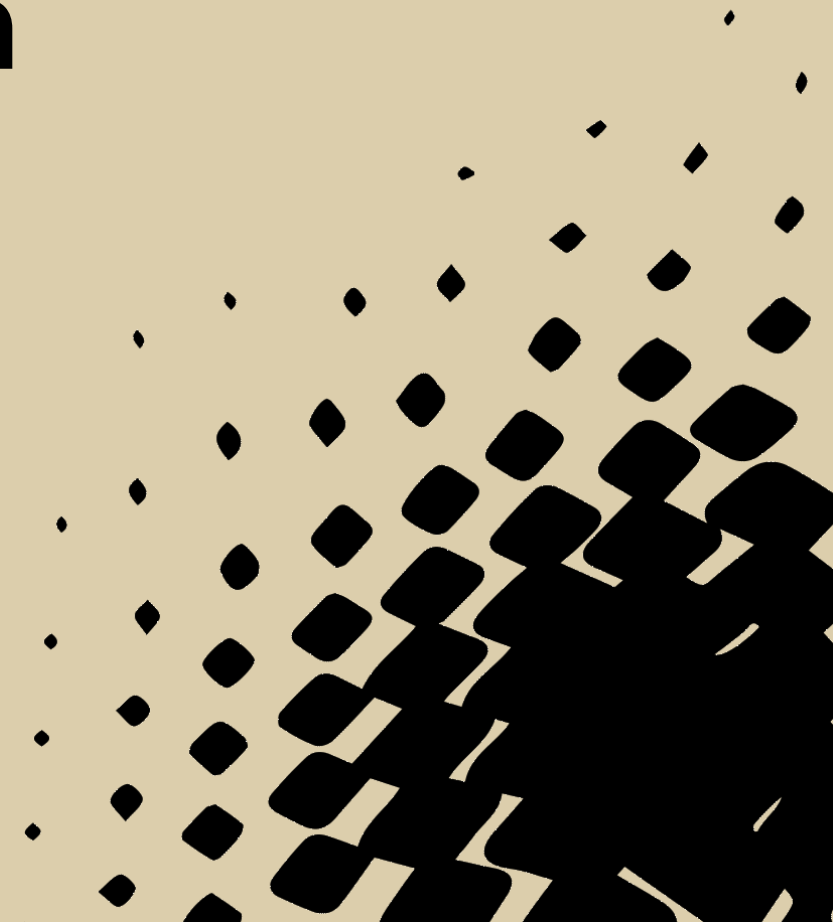
- Lähes kaikki vastaajat haluaisivat saada raakadatan lisäksi **valmiita mittareita**.
- Mittareita halutaan nähdä näihin teemoihin liittyen:
 - Tarjonnan löydettävyys ja houkuttelevuus
 - Tarjottimen kautta tulleet ilmoittautumiset ja suoritukset
 - Oppijoiden taustatiedot
 - Vertailutiedot



Mahdollisuus analysoida dataa ja porautua tarvittavalle tasolle on tärkeää

- Porautumismahdollisuutta kaivataan kuukausitasolla, vuositasolla, opintoihin, opintotyyppiin, opintotasoon...
- Korkeakouluille olisi tärkeää saada ladattua data helposti exceliin jatkokäsiteltäväksi.
- Taulukkomuodossa olevaa dataa voidaan hyödyntää niin, että kukin voi muotoilla ja analysoida sitä haluamallaan tavalla.
- Raakadataa ja taulukoita halutaan myös yhdistellä muihin tietoihin.

Mitä mittareita halutaan nähdä ja miksi?



Tarjonnan löydettävyys ja houkuttelevuus

Mittari
Opin.fi-palvelun sivujen kävijämäärät (14/19)
Tietynlaista tarjontaa tarjottimella selanneiden määrä (17/19)
Oppijoiden käyttämät hakurajaukset / filtterit (esim. verkko-opinnot) (13/19)
Sisäinen haku (mitä sanoja opin.fi -palvelusta haetaan) (11/19)



**Tietoa tarjonnan
houkuttelevuudesta
ja toimivuudesta**

Tarjottimen kautta tulleet ilmoittautumiset ja suoritukset

Mittari
Tarjottimen kautta saatujen ilmoittautumisten määrä (14/19)
Tarjottimen kautta saatujen suoritettujen opintojen määrä (10/19)
Ilmoittautuneiden käyttäytyminen opin.fi - palvelussa, esim. selatuimmat sivut ja hakusanat (15/19)
Tarjottimen kautta saatujen opintopisteiden määrä (11/19)
Ilmoittautumiseen liittyvät tiedot: esim. ajankohta, ilmoittautumisten peruutukset ja kesken jääneet ilmoittautumiset (8/19)



**Tietoa tarjonnan
houkuttelevuudesta
ja toimivuudesta**

Oppijoiden taustatiedot

Mittari
Tietynlaista tarjontaa selanneiden taustatiedot siltä osin, kuin palvelun kautta saisi (esim. ikäjakauma, äidinkieli, alue – määritellään vielä tarkemmin) (14/19)
Ilmoittautuneiden ja suorittaneiden oppijoiden taustatiedot siltä osin, kuin palvelun kautta saisi (9/19)



**Taustatietoa
oppijoista**

Vertailutiedot muihin korkeakouluihin

Mittari
Vertailutiedot muihin korkeakouluihin (esim. tarjontaa selanneiden määrät) (17/19)

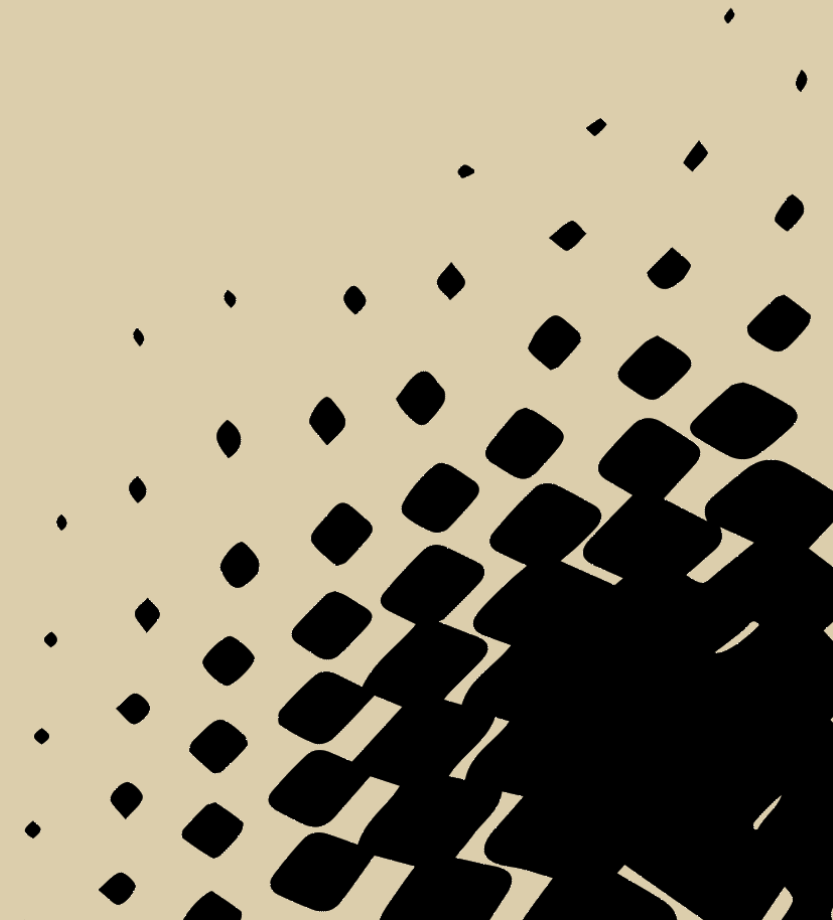


**Vertailudataa
korkeakouluittain**

Muita mittaristotoiveita

- Koonti opintojen “tykkäyksistä”, jota voisi hyödyntää tulevan tarjonnan suunnittelussa. Oppijat voisivat merkitä tykkäämällä opinnon, josta on kiinnostunut ja jolle voisi ilmoittautua tulevaisuudessa.
- Olisi tärkeää saada tietoa myös tekoälysuosittelun toiminnasta. Eli mitä tekoäly on päätenyt oppijoille suositteluun.

Eteneminen



- Otetaan käyttöön ratkaisu tiedolla toimimisen tueksi, jotta korkeakoulut saisivat kokonaiskuvan Tarjottimella olevan tarjonnan houkuttelevuudesta ja toimivuudesta.
- Mittaristo on kevyintä toteuttaa ensin **raporttimuodossa** (kuukausiraportti web-analytiikan perusmittareista korkeakouluille).
- Toteutetaan vaiheittain niin, että tarjotaan **ensisijaisesti rajapintoja**, joista rakennetaan tarvittavat näkymät käyttäjille.

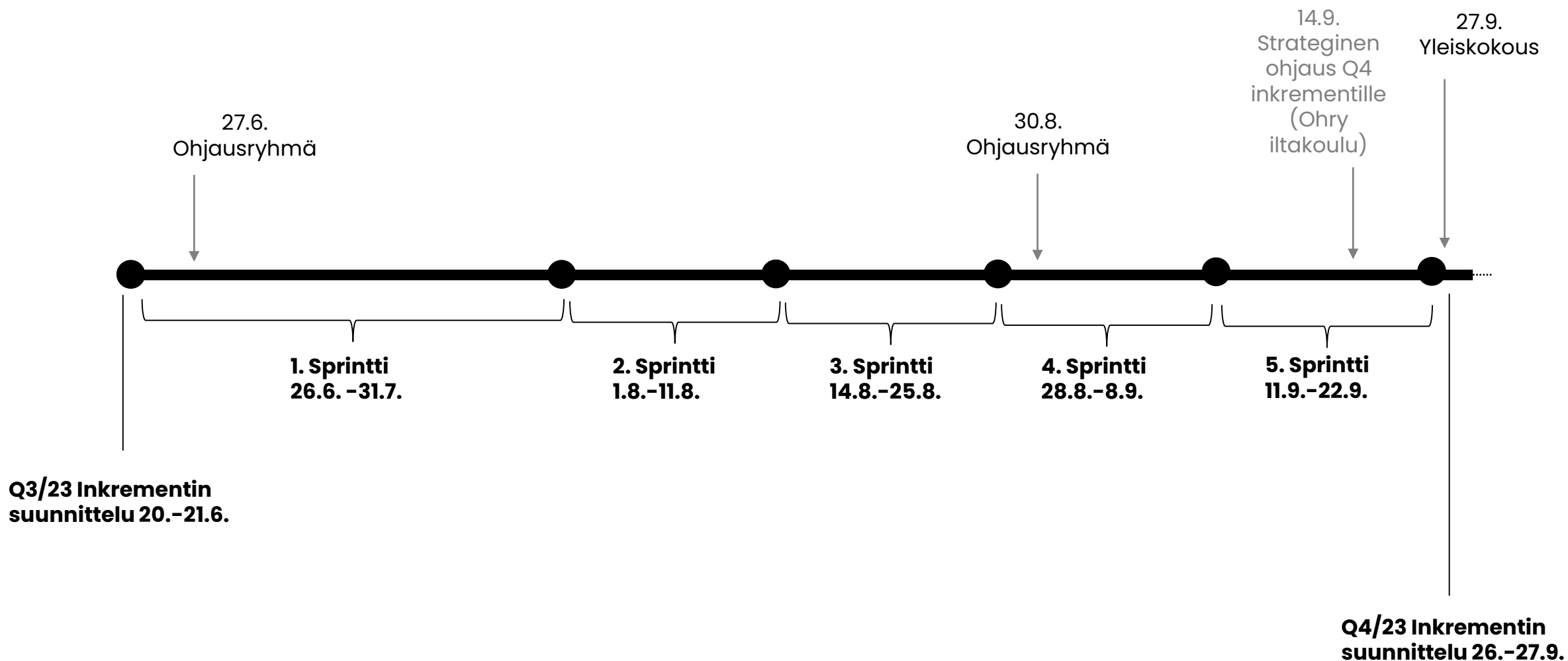
- Otetaan käyttöön ratkaisu tiedolla toimimisen tueksi, jotta korkeakoulut saisivat kokonaiskuvan Tarjottimella olevan tarjonnan houkuttelevuudesta ja toimivuudesta.
- Mittaristo on kevyintä toteuttaa ensin **raporttimuodossa** (kuukausiraportti web-analytiikan perusmittareista korkeakouluille).
- Toteutetaan vaiheittain niin, että tarjotaan **ensisijaisesti rajapintoja**, joista rakennetaan tarvittavat näkymät käyttäjille.

A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. At the top is a man with short brown hair and pink lips, eyes closed, wearing a dark suit jacket and a white shirt. Below him are two other people: on the left, a man with dark hair and a goatee, looking up at the camera with a slight smile, wearing a dark blue sweater; on the right, a woman with dark curly hair, smiling broadly at the camera, wearing a green top. The background is a solid, bright yellow.

DIGIVISIO

**Kiitos!
Kommentteja,
Kysymyksiä?**

2023 Q3-aikataulut



Digivision uutiskirje: digivisio2030.fi/uutiskirjeet

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

Twitter: @Digivisio2030

LinkedIn: Digivisio 2030

www.digivisio2030.fi

digivisio@csc.fi



DIGIVISIO

Kiitos!

