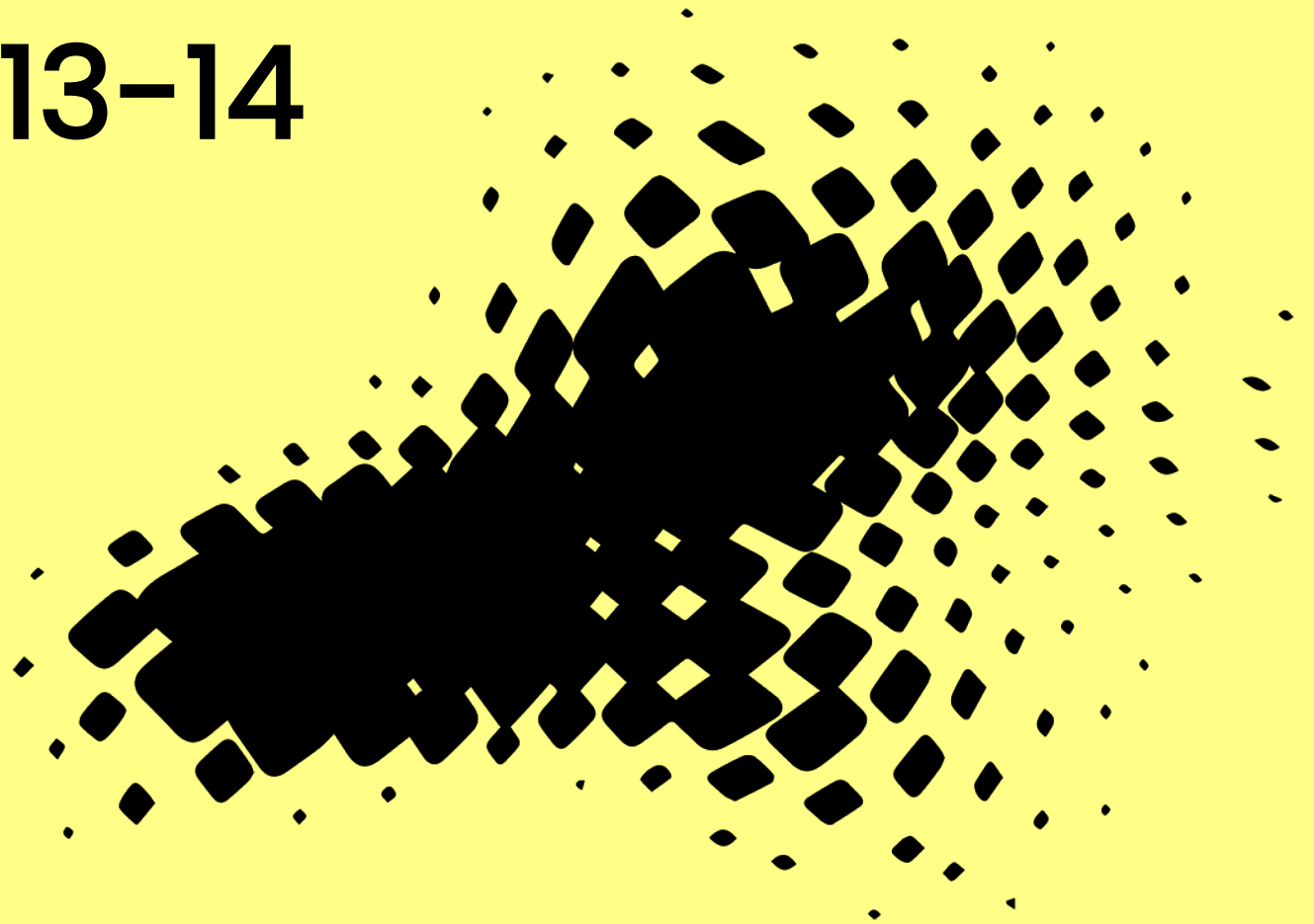
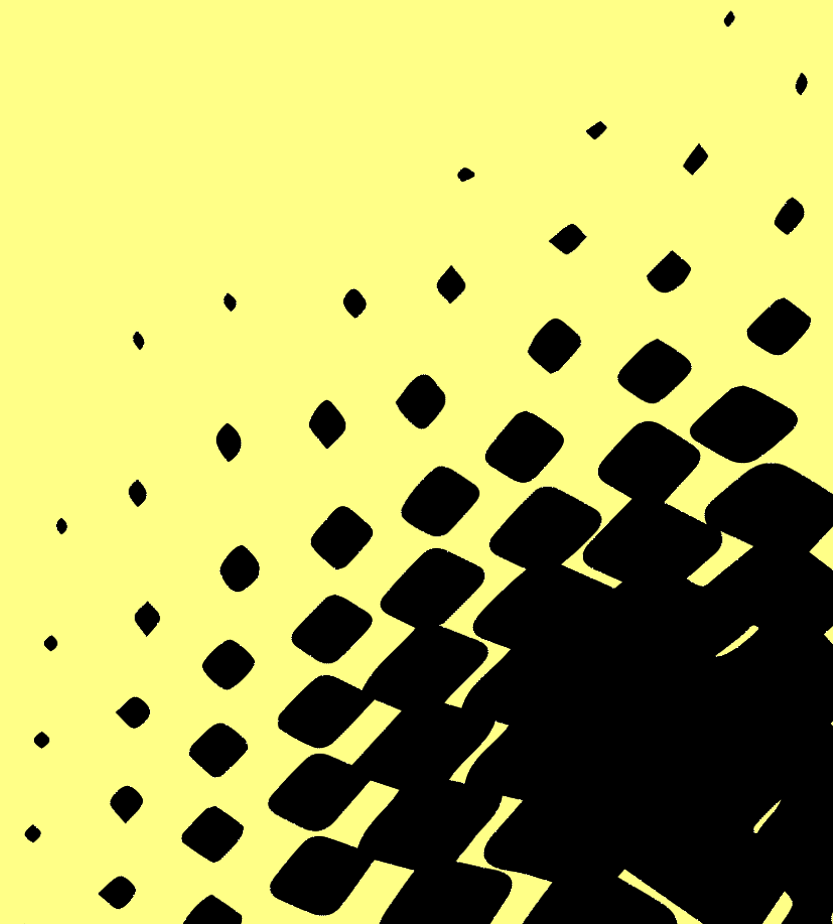


Digipedagogiikan Studio 25.9. klo 13-14

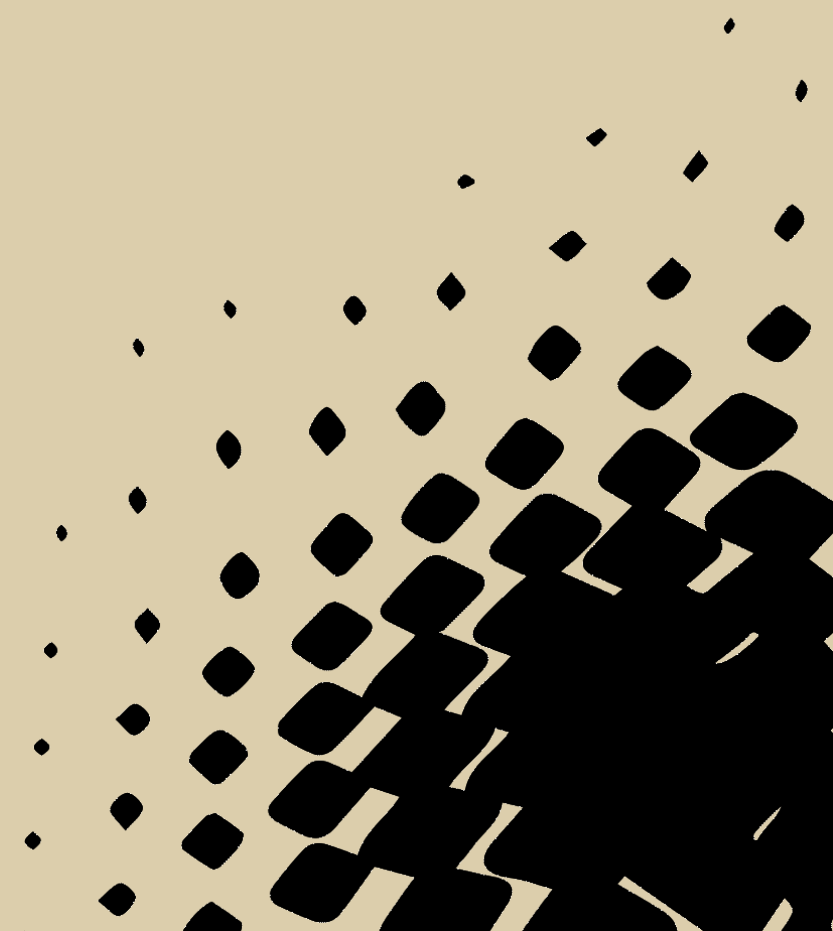


Oppijalähtöisyys ja jatkuva oppija Digipedagogiikan laatukriteerien keskiössä



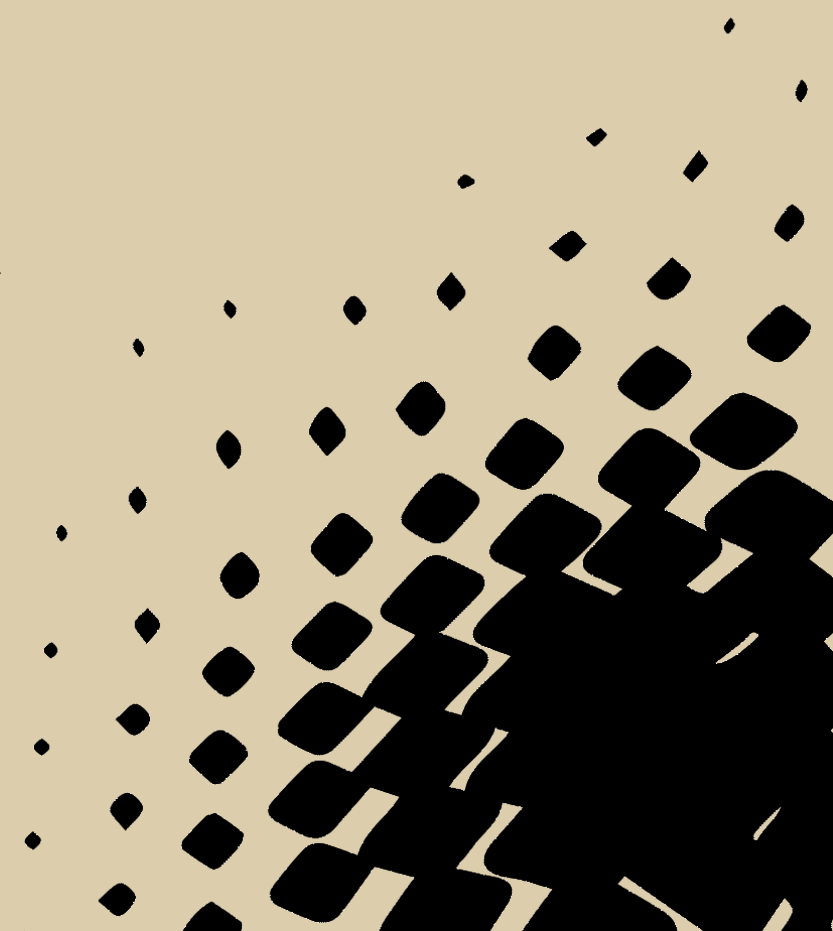
*“Oppijan aktiivisuus
oppimisprosessissa
suunnitellaan etukäteen.”*

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



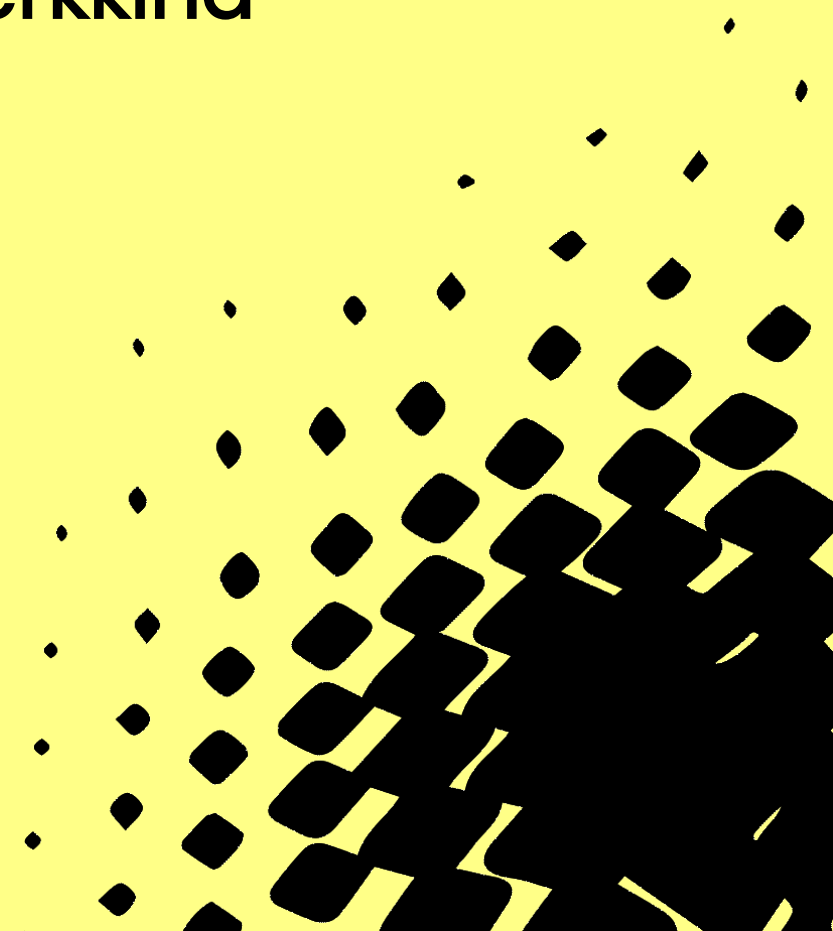
*“Oppija saa palautetta
oppimisestaan
oppimisprosessin aikana.”*

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



Mikrokurssi oppijälähtöisyyden esimerkkinä

Marja Kopeli, Savonia



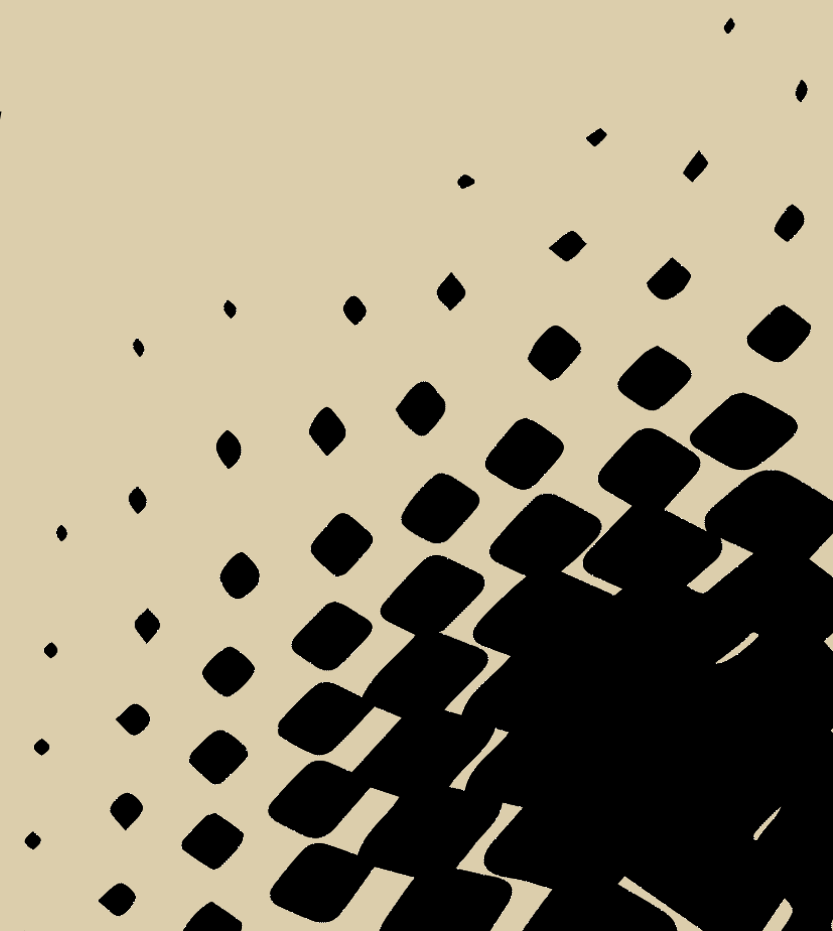
“Oppiminen on joustavaa.”

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



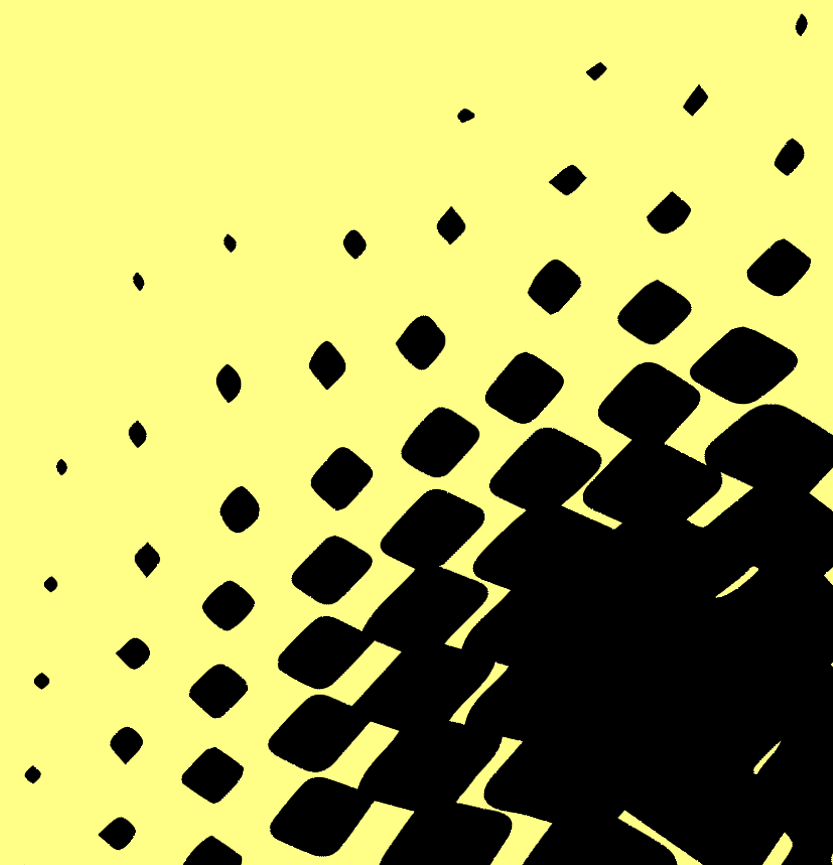
“Koulutustarjonnan sisällöt ovat itsenäisiä kokonaisuuksia, joista oppija voi koostaa itselleen sopivia opintoja.”

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



Modulaarista ja joustavaa sisältöä jatkuvalle oppijalle

Kati Iltanen, Tampereen yliopisto





Joustavuutta opintoihin jatkuville oppijoille

- Joustavuutta opintoihin jatkuville oppijoille
 - modulaarisuuden ja
 - monimuotoisuuden kautta
- Tarkastelun kohteena tietojenkäsittelytieteiden ja tietotekniikan opintojaksoja, jotka mukana
 - tutkinto-ohjelmien opetustarjonnassa
 - avoimien yliopisto-opintojen tarjonnassa
 - pääosin myös FITech-verkostoyliopiston tarjonnassa

Modulaarisuus: horisontaalista ja vertikaalista pinoutuvuutta

GIT Open
1-3 op

Ohjelmointi 1:
Johdatus ohjelmointiin
5 op

Kyberturvallisuus 1:
perusteet
5 op

Digitaaliset yleistaidot: 5 erillistä opintojaksoa

Teema 1:
Yliopiston tietotekninen
ympäristö
1 op

Teema 2:
Taulukkomuotoisen
tiedon käsittely ja tiedon
visualisointi
1 op

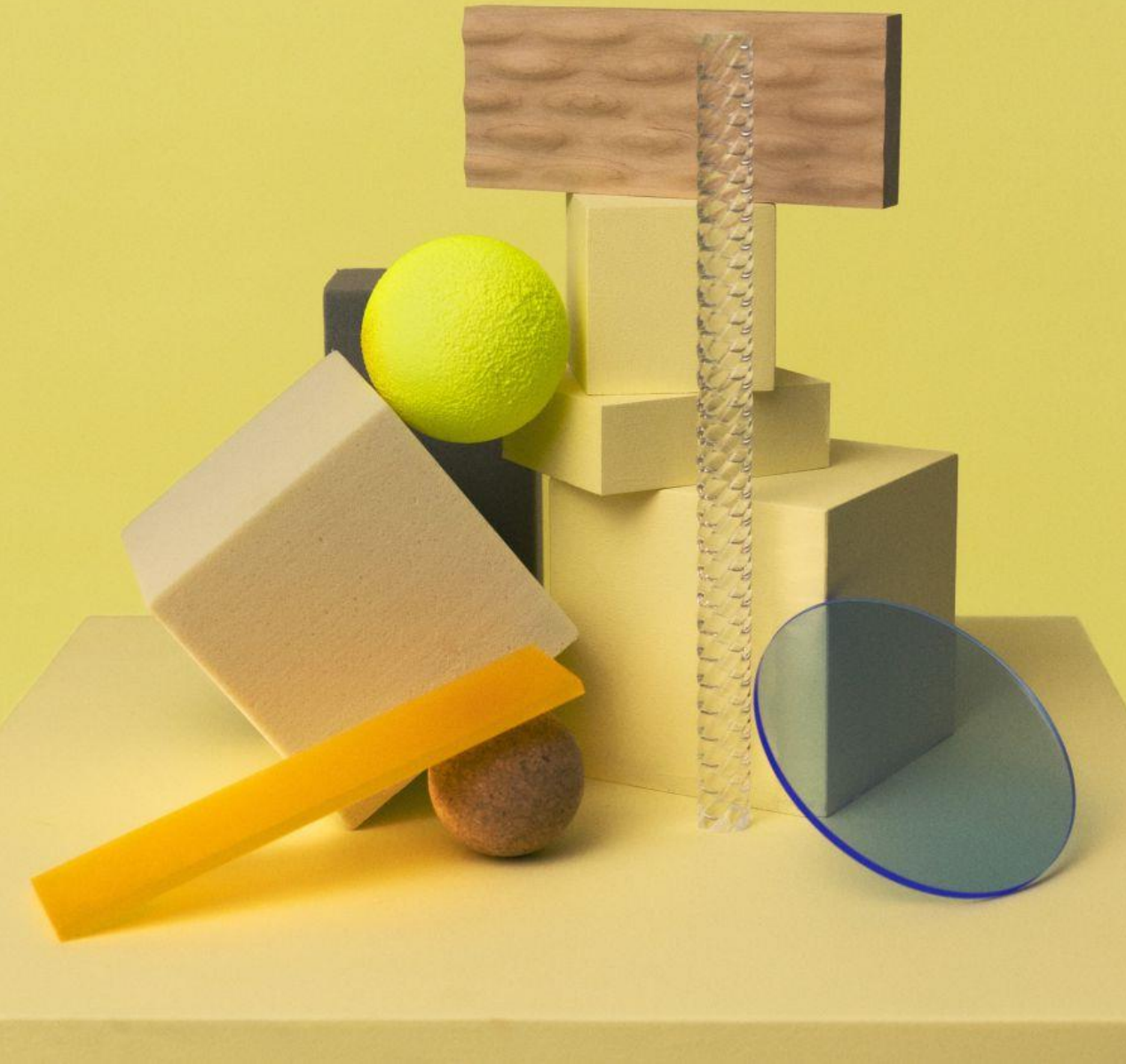
Teema 3:
Tekstimuotoisen tiedon
käsittely sekä
kuvankäsittelyn ja
verkossa julkaisemisen
periaatteet
1 op

Teema 4:
Ohjelmoinnin alkeet
1 op

Teema 5:
Kyberturvallisuuden
perusteet
1 op

Monimuotoisuus

- Mahdollisuus opiskella omaan tahtiin etänä
- Ohjausta opettajilta keskustelufoorumien ja tukituntien kautta, tukea myös vertaisilta
- Oppija määrittää omat tavoitteensa ja valitsee niiden mukaisesti esim. harjoitustehtävien määrän ja laadun.
- Opintojakson toteutuksen aikana tehdyt tuotokset tuottavat suorituksen.
- Palautetta oppimisympäristöltä, opettajalta ja osalla jaksoista myös vertaisilta



Mikro-oppimisen mahdollisuuksia

- Tampereen yliopisto on mukana jatkuvan ja joustavan oppimisen tarjottimen 2.0 pilotissa osana FITech-verkostoyliopistoa.
 - Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotanto -osiossa aiheena mikro-oppiminen ja piensuoritukset
 - Samassa ryhmässä LUT, OY ja VY
 - Ohjelmointiin ja kyberturvallisuuteen liittyvien jaksojen lisäksi mukana myös matematiikan opintojaksoja
- Mikro-oppimisen aktiviteetteja
 - Opetusvideot
 - Harjoitustehtäväkokoelmat
 - Opintojaksojen osaamistavoitteita ja sisältöjä avaavat
 - Opiskeluvalmiuksia käsittelevät
- Oppimisympäristöissä olevia sisältöjä on jo aiemmin osin rakennettu mikro-oppimisen periaatteella. Osa sisällöistä jalostetaan tarjottimelle vietäviksi itsenäisiksi aktiviteeteiksi.

Seuraavat studiot

30.10. klo 14-15 Digipedagogiikan laatukriteerit korkeakoulujen suunnittelun prosesseissa

20.11. klo 10-11 Digipedagogiikan laatukriteerit ja informaaliset ja nonformaaliset sisällöt

DIGIVISIO

Kiitos!

