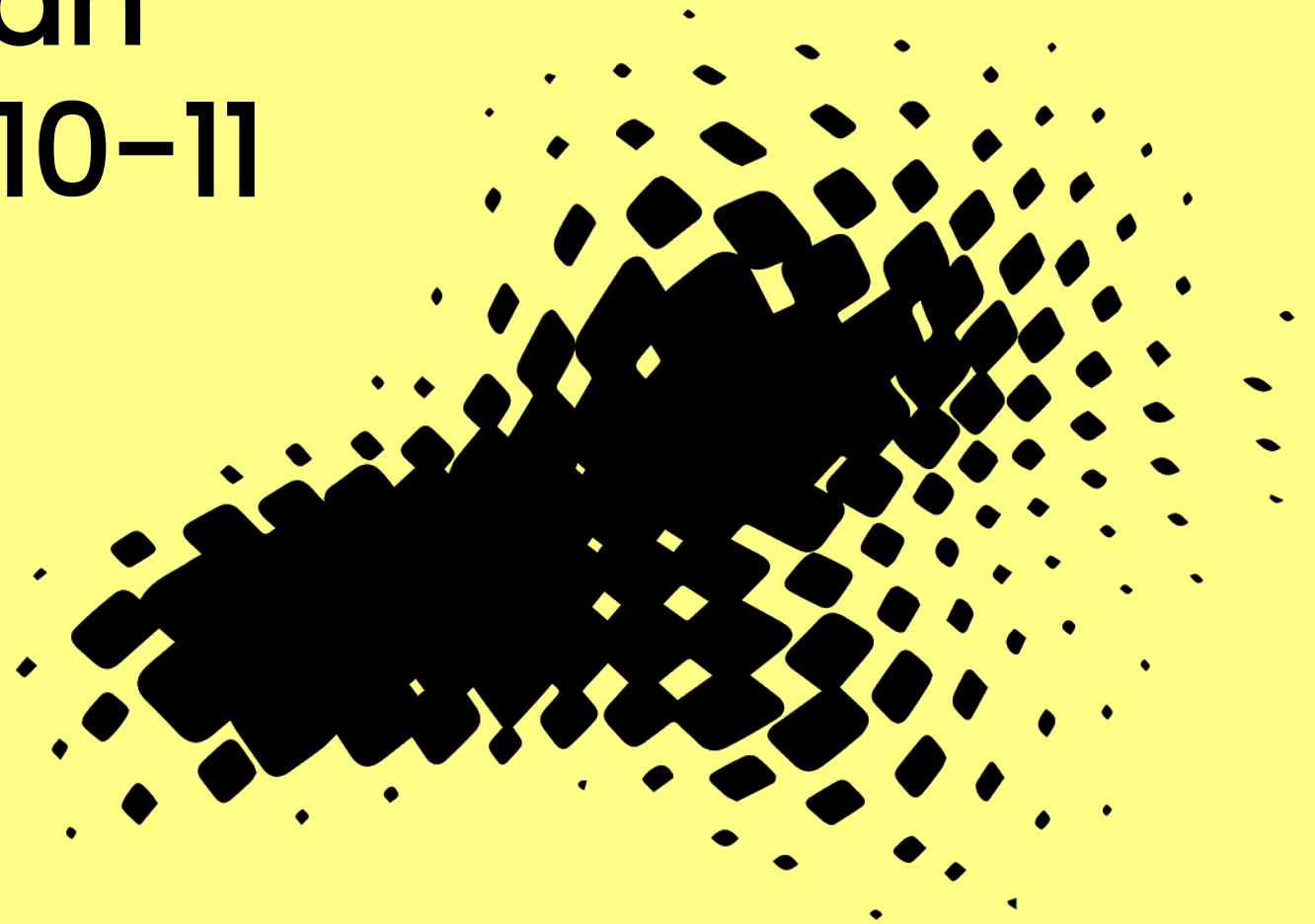
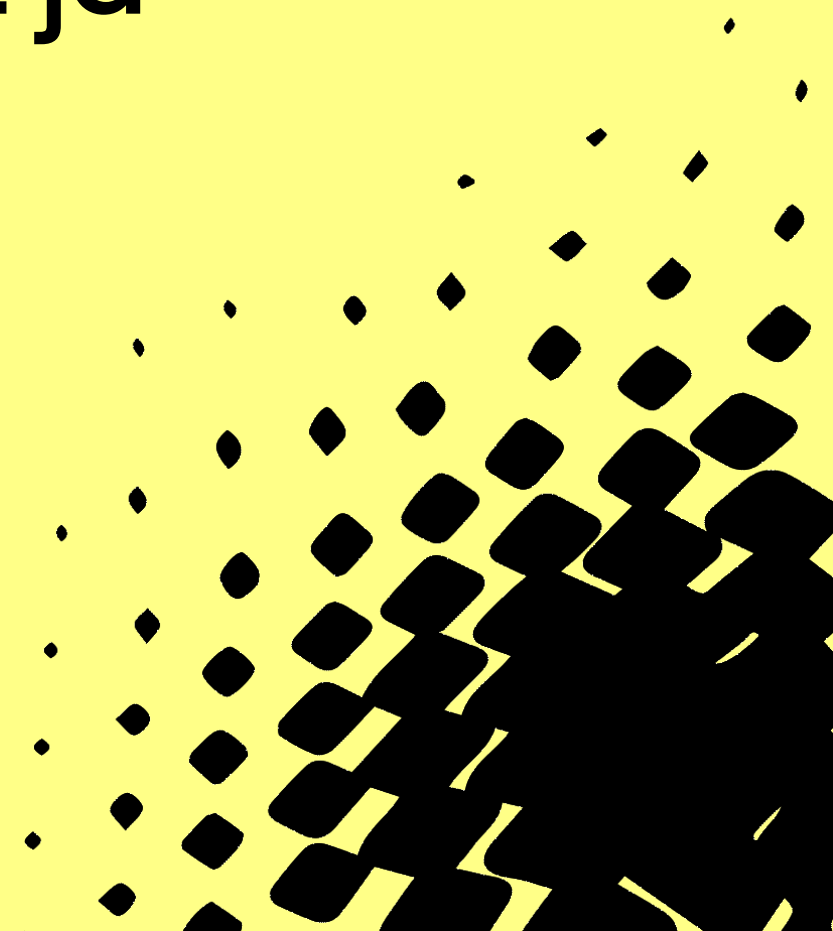


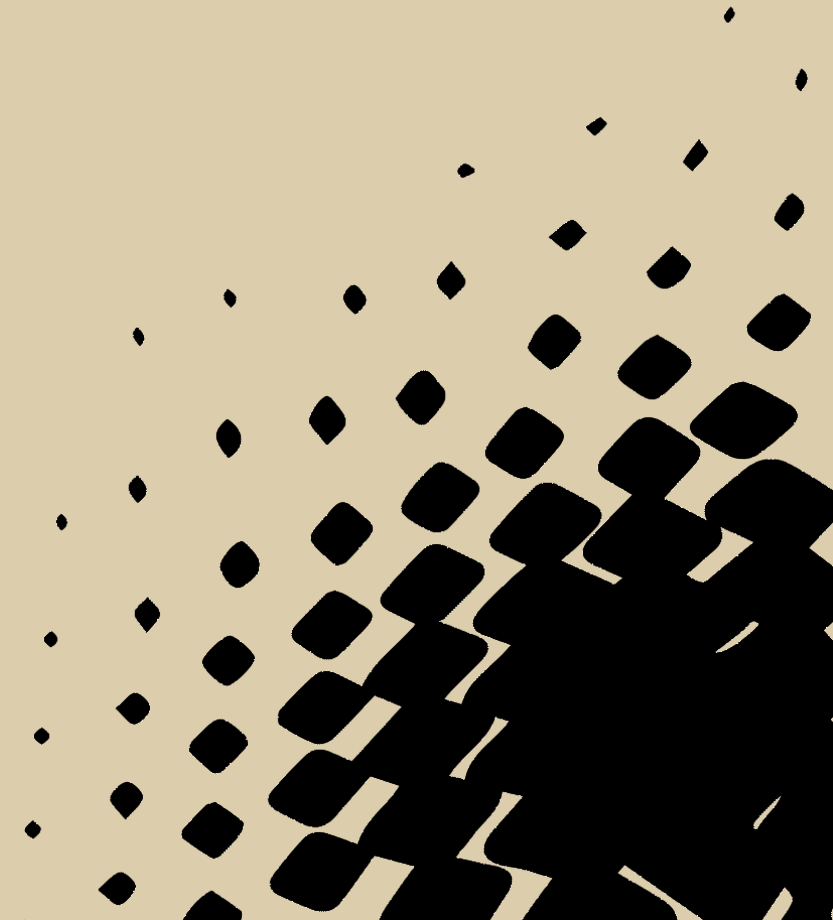
Digipedagogiikan Studio 20.11. klo 10–11



Digipedagogiikan laatukriteerit ja informaaliset ja non-formaaliset sisällöt

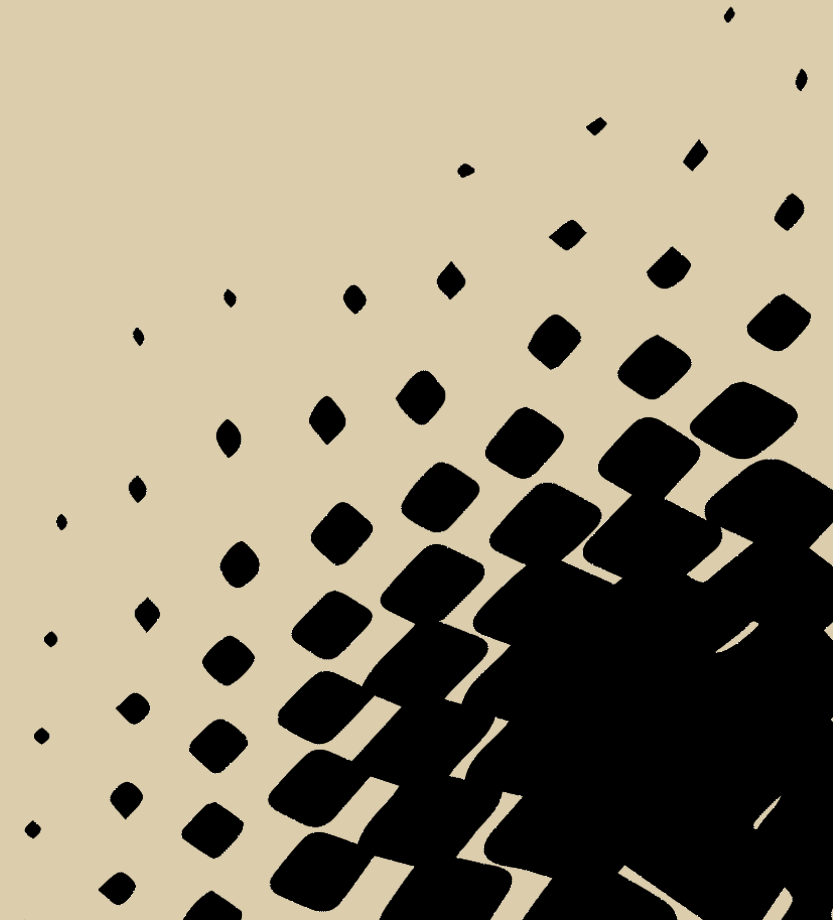


**Mistä tarpeista informaaliset
ja non-formaaliset sisällöt
syntyvät?**



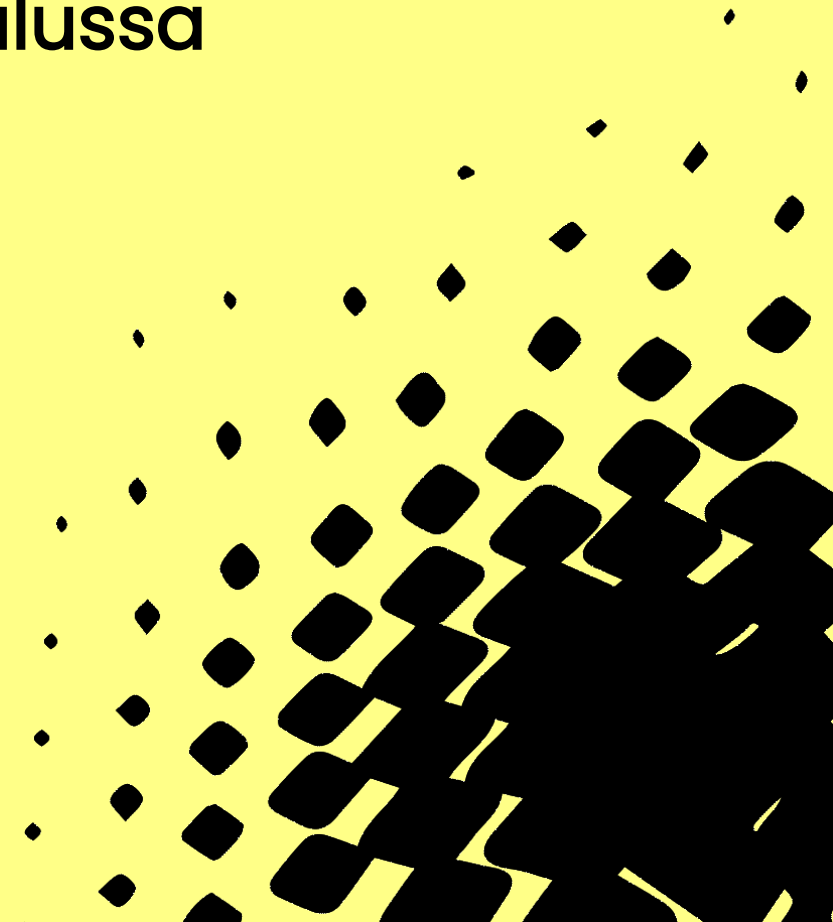
” Oppiminen huomioi eri taustoista tulevat oppijat.”

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



Inspiraatio- ja mikro opintojen kehittäminen Karelia-ammattikorkeakoulussa

Paavo Raappana,
Karelia-ammattikorkeakoulu



Inspiraatio- ja mikro opintojen kehittäminen Karelia-ammattikorkeakoulussa

- Opintojen tuottaminen osa Yritysten muutoskumppanina –hanketta
- Opintojen sisällön toteutus Karelian Osaajapoolin jäseniltä
- Lyhyitä, työelämälähtöisiä sekä ajankohtaisia (yritysten) muutoskyvykkyyttä vahvistavia sisältöjä.
- Sisällyttäminen osaksi Karelian avoimen AMK:n tarjontaa sekä tutkinto-opiskelijoiden käyttämäksi aineistoksi.

Opintojen tuotantoprosessi



**Tarjouspyyntö
Osaajapoolin
jäseniltä**

**Tuotettavien
opintojen
valinta**

**Opinnon
tuottaminen**

**Viimeistely,
julkaisu &
markkinointi**

Opinnot Digivision laatuksiteerin (monimuotoisuus) näkökulmasta

Toteutustapa

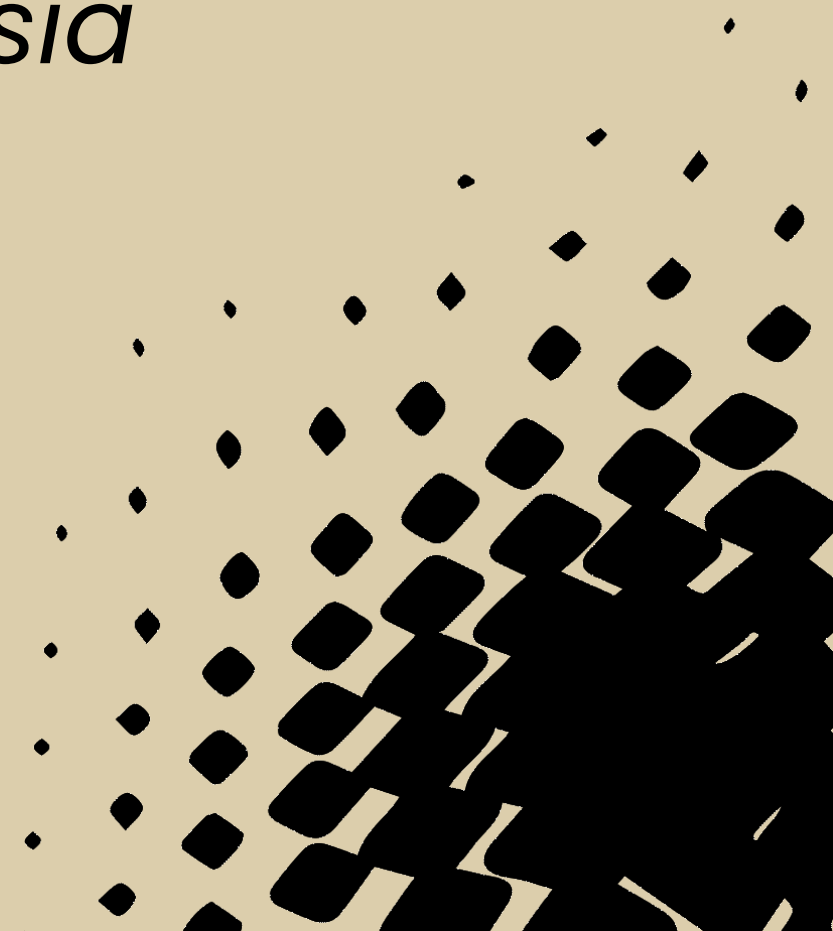
- Aikaan ja paikkaan sitomaton opintokokonaisuus
- Opinnot tuotantoa videoina, podcasteina & pdf-dokumentteina
- Oppimiseen aktivointi pohdintatehtävien avulla
- Vuorovaikutus oppijoiden kesken
- Oppijoiden antama palaute

Laatukriteeri

- Joustava toteutustapa oppimiselle
- Oppimiseen vaihtoehtoisia suoritustapoja
- Oppijalähtöinen aktiivisen oppimisen menetelmä
- Vertaistukea muilta oppijoilta
- Toteutusten jatkuva kehittäminen

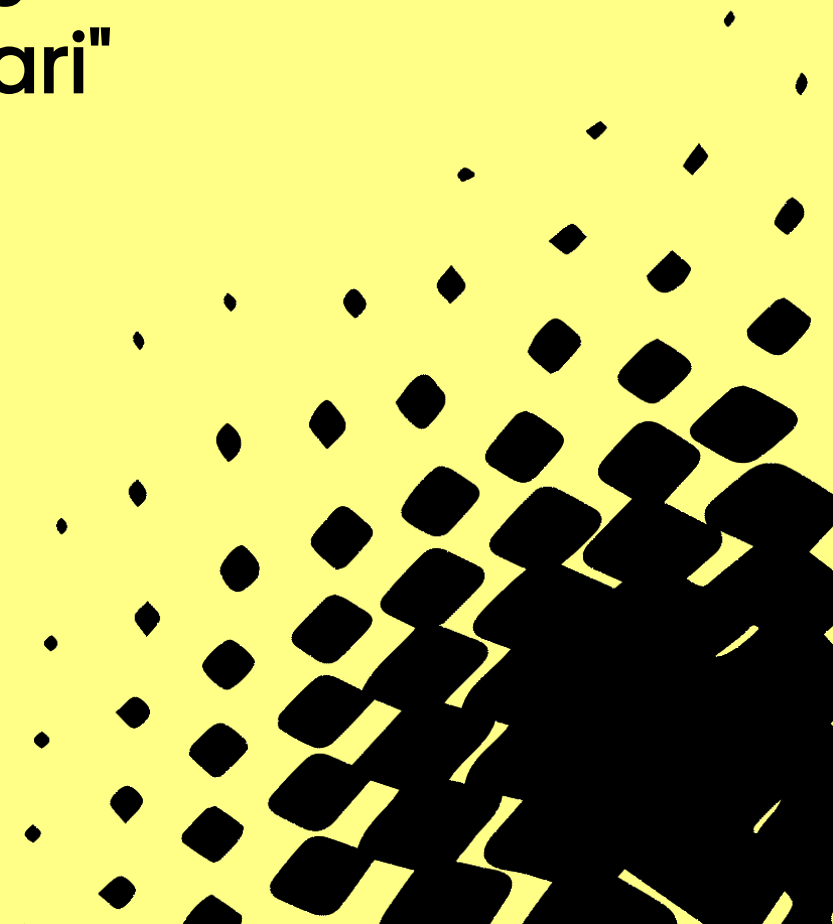
“Tarjolla on avoimia digitaalisia oppimisresursseja ja -ympäristöjä.”

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



Jatkuvan oppimisen rakennussarja 5.0 - Palvelusisältöjen päivittyvä "Lego-laari"

Leena Janhila, Humak



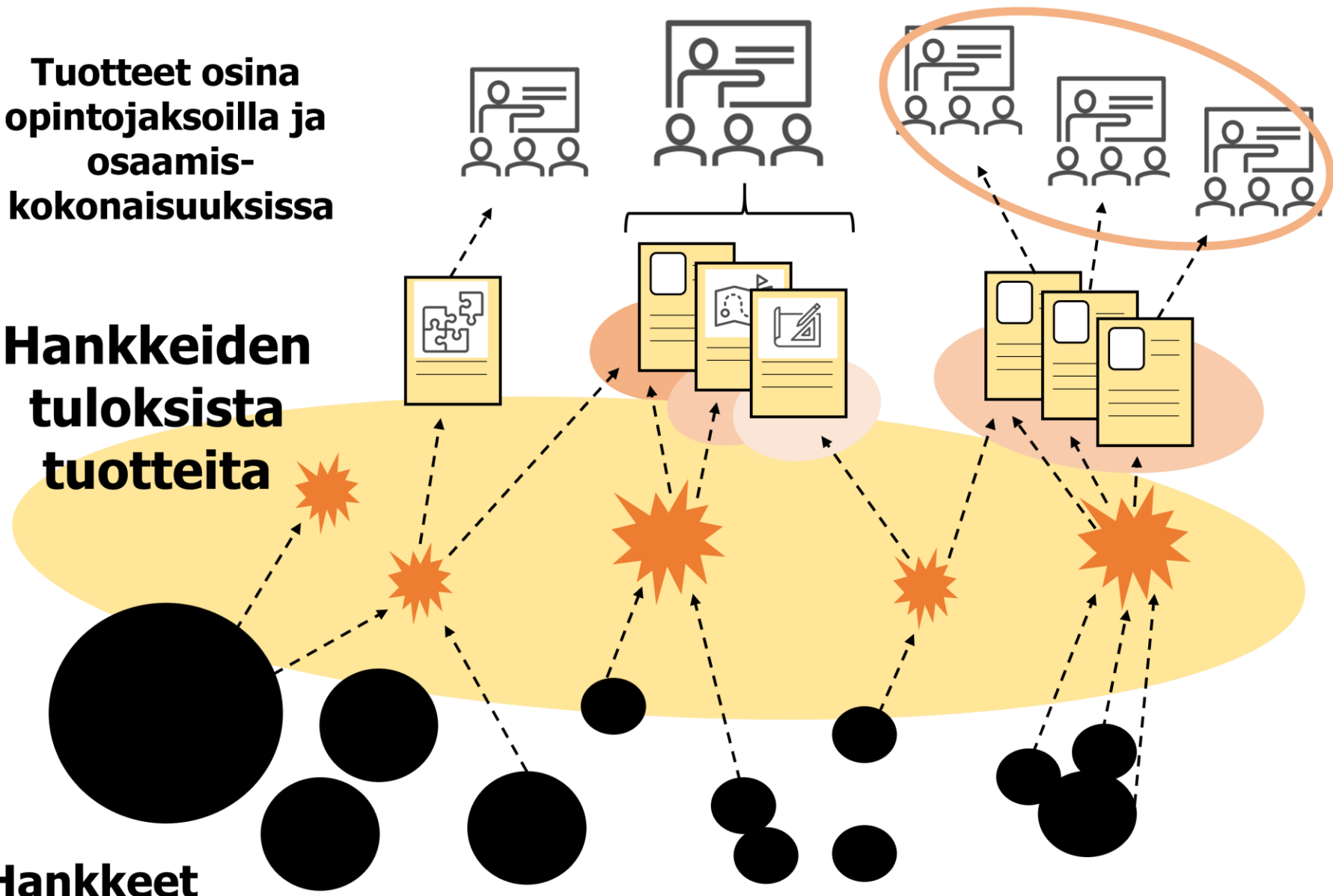
DIGIVISIO



Tuotteet osina
opintojaksoilla ja
osaamis-
kokonaisuuksissa

Hankkeiden
tuloksista
tuotteita

Hankkeet



HUMAK[®]
Avoin AMK



HUMAK[®]FREE

HUMAK[®]
creve

HUMAK[®]

Fast Track 1
Kestävyyshuolto
1.-9.6.2023 Helsinki
Ville Tikka, POEM

Fast Track 2
Tulevaisuuden kilpailutekijät
14.-28.9.2023 Helsinki
Petteri Kolinen, Omni Design

Fast Track 3
Muutoskyvykkyys
15.-29.9.2023 Helsinki
Petri Home & Emmi Ruth, IntoLead

Kestävää liiketoimintaa 1
Kestävyyshuolto
MIKROKURSSI

Kestävää liiketoimintaa 2
Tulevaisuuden kilpailutekijät
MIKROKURSSI

Kestävää liiketoimintaa 3
Muutoskyvykkyys
MIKROKURSSI

HUMAK creve Volume! Funded by The Service Centre for Continued Learning and Employment

Kestävää Kannattavaa &

Valmennusohjelma
01-05/2024 (online)

Valmennusohjelma 10op

Kestävää & kannattavaa

01-05/2024

laajuus 270h / 5kk ajalla
oman yritystoiminnan kehittämistä

Pikakiihdyttämöt
Fast Track 1-3
mikro- ja pk-yrityksille

laajuus 3-5pvää/kiihdyttämö
2-3vkon aikana

Mikrokurssisarja
Kestävää liiketoimintaa 1-3

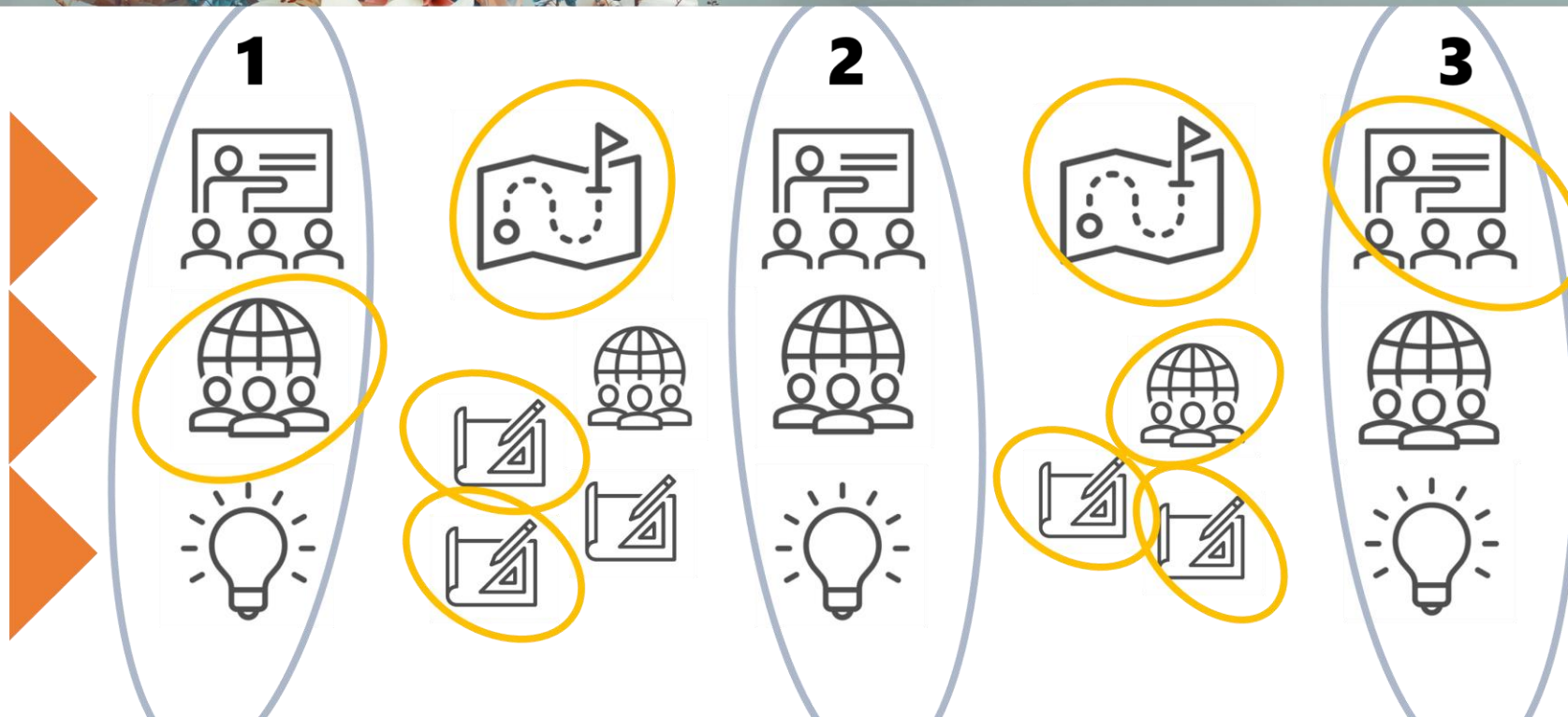
laajuus 2-10h/kurssi



Tieto & taidot

Jakaminen & ymmärrys

Motivaatio & soveltaminen



Tutkimusperustaisuus (työelämälähtöisyys)

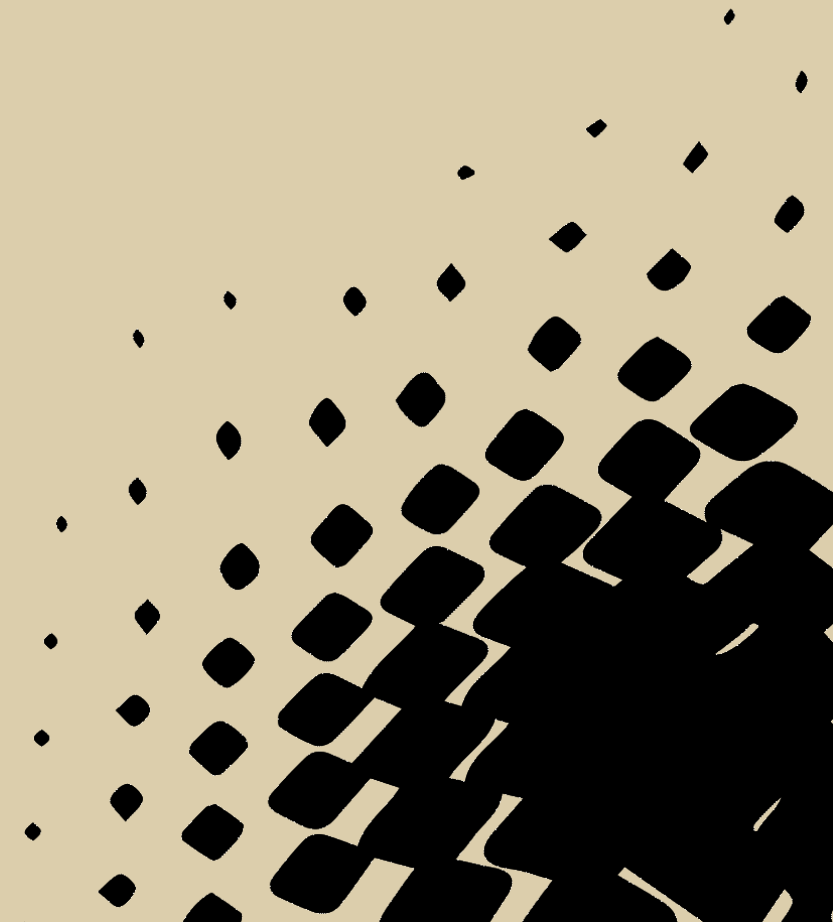
- Sisällöissä taustalla tutkimus, ennakointi, osioissa mukana lähde- ja lisäaineistoa
- Tärkeää: **aineiston tiivistäminen ja kansantajuistaminen, mm. videot, esimerkit**
- **Yrittäjät asiantuntijoina > yhteinen näkökulma, kokemus ja kieli kohderyhmän kanssa,**
- Sisällöissä käytännön toteutusvinkkejä, työkaluja, kehittämistä toteuttavia kysymyksiä,
- Ohjaaminen jatkopalikoihin: **osaamisen syventäminen opintojaksolla.**

Materiaalien tuottaminen:

- Jatkokäyttöä varten tallenteet ja **käyttöoikeusluvut koulutuskäyttöön**
 - Budjetissa mukana
- **kirjalliset tekstivastineet ja tekstitykset videoille > hyöty kaikille käyttäjille**
 - Budjetissa mukana
- **Käsikirjoituksissa huomioitava eri käyttöyhteydet ja laajuudet** (mm. pohdinta, kokeilut) > ennakointi ja suunnittelu jo hankevalmisteluvaiheessa
- Tuotantovaiheen ratkaisulla myös kustannussäästö.

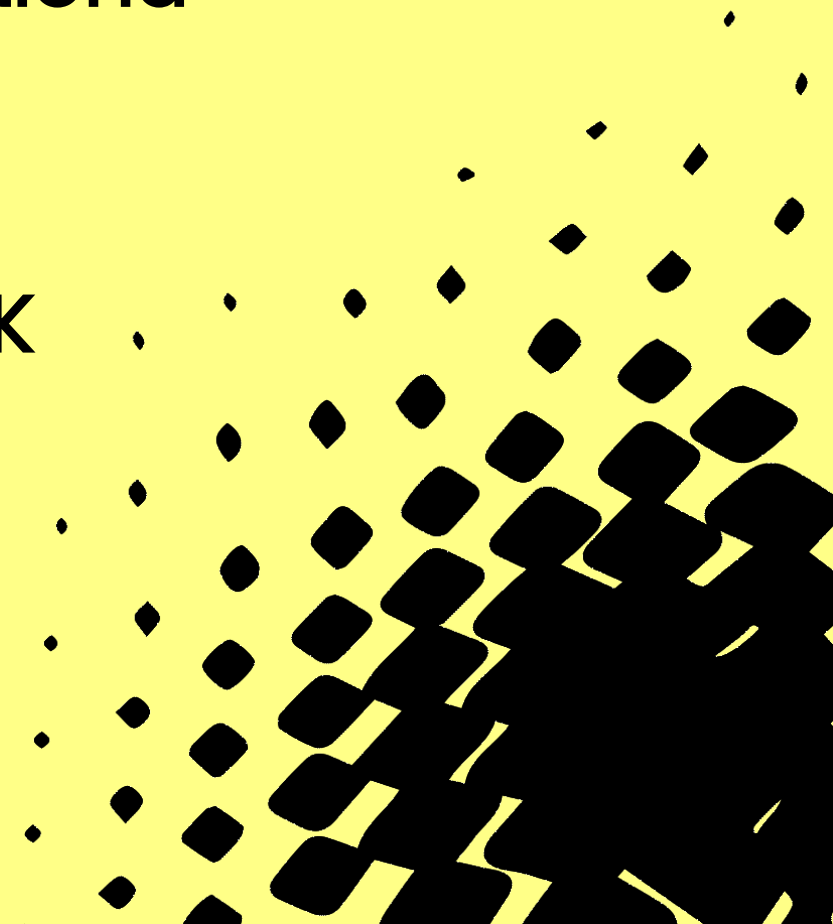
*"Sisällöt suunnitellaan
pinoutuviksi."*

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



Hankkeen informaaliset sisällöt inspiraationa opintojaksolle Xamkissa

Katariina Kovanen & Noora Juuti, XAMK



Lähtökohdat

- Xamkissa 1.0-pilotin aikana TKI:n ja jatkuvan oppimisen yhteisprosessien kehittäminen.
- [Virtuaalinen työnopastus ja perehdyttäminen palvelualalla](#) -hanke 1.10.2020–31.3.2023
 - Tehty erilaista informaalia sisältöä
 - Hankkeen pohjalta luotu opintojakso [Virtuaaliset ja pelilliset menetelmät perehdyttämiseen palveluliiketoiminnassa \(nonstop-aloitus\), 2 op - Xamk](#)

Informaalit sisällöt inspiraationa

- Onko kaikkea hankkeessa tehtyä informaalia sisältöä hyödynnetty opintojaksolla?
- Millaisia siirtymiä hankkeessa tuotettujen materiaalien välillä tai hankemateriaalin ja opintojakson välillä on tai voisi olla?

Kohti opintojaksoa...

- Mitä tulisi ottaa huomioon hanketta suunniteltaessa tai sen aikana, kun halutaan luoda tällaisia polkuja oppijoille?
 - Mitä reunaehtoja hanke antaa?
 - Mitä reunaehtoja opetuksen puoli antaa?
- Millaista yhteistyötä on tehty opetuksen kanssa?

Haasteet ja opit informaaleissa ja non- formaaleissa sisällöissä



DIGIVISIO

Kiitos!

