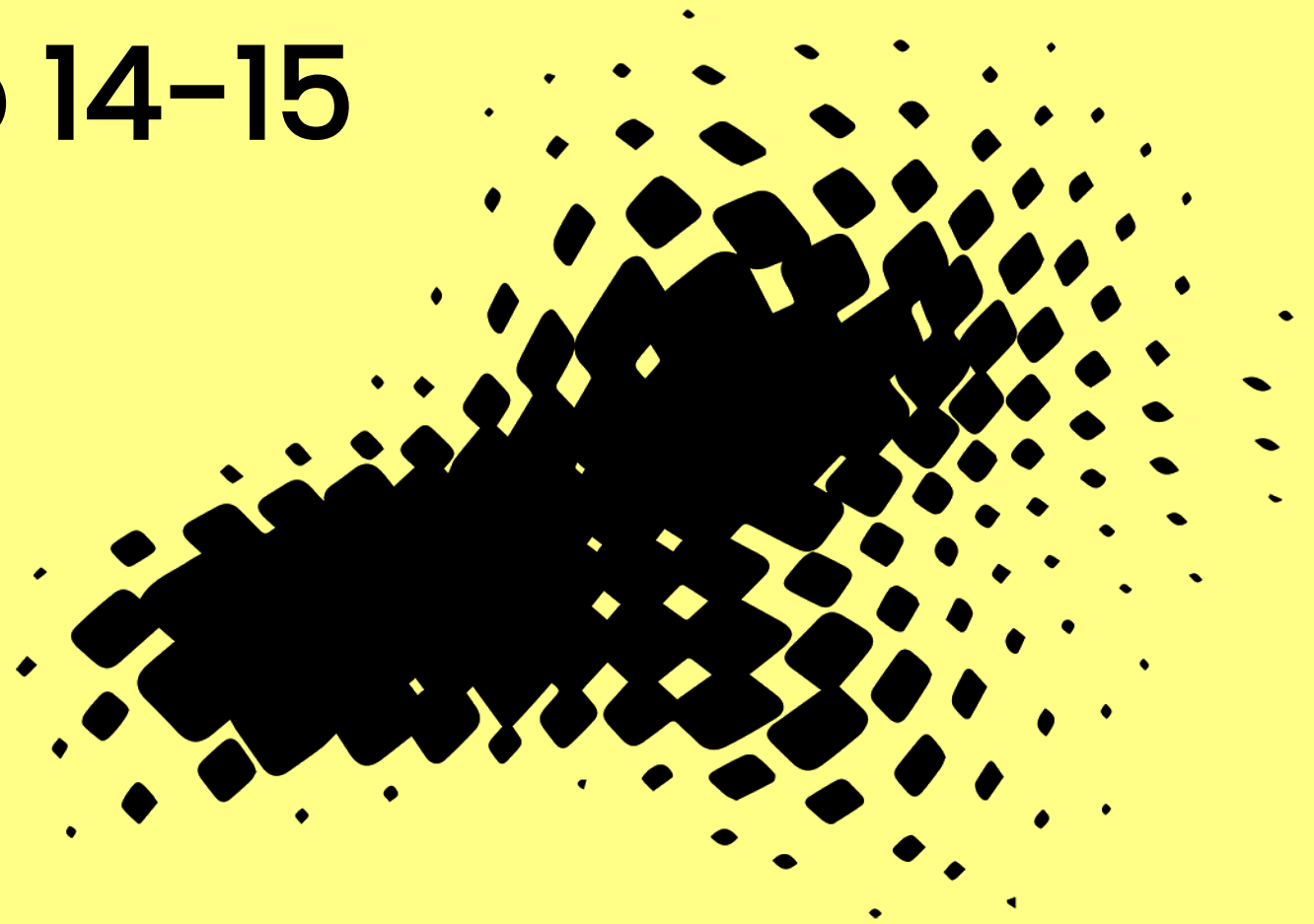
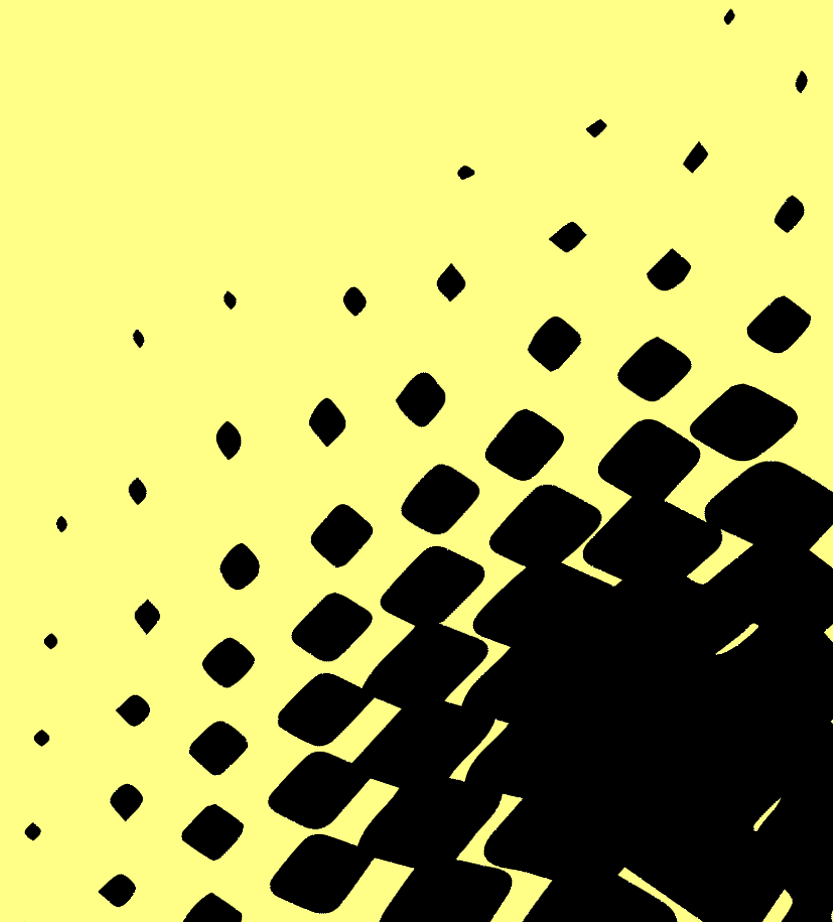


Digipedagogiikan Studio 30.10. klo 14-15



Digipedagogiikan laatukriteerit korkeakoulujen suunnittelun prosesseissa

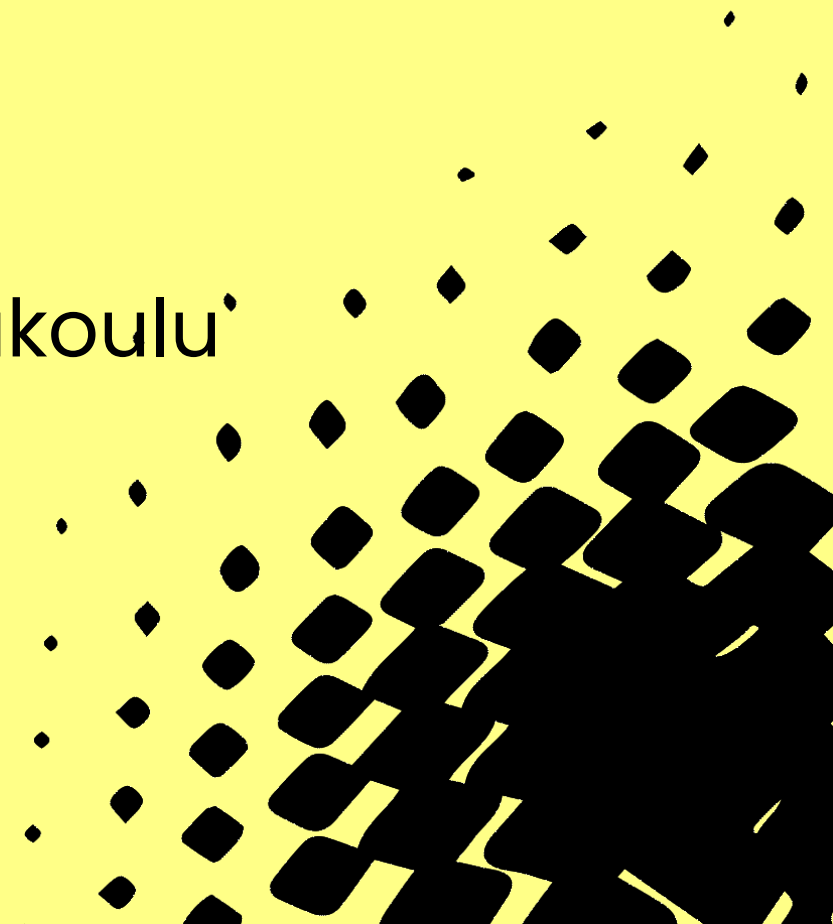


“Laatukriteerit tukevat korkeakouluja laadukkaiden koulutussisältöjen tuottamisessa Tarjottimelle.”



Esimerkki laadunarvioinnin prosessin kehittämisestä

Mikko Saari, Kajaanin ammattikorkeakoulu



Opintojakson laadun arviointi



DIGIVISIO

Miksi arvioimme:

- Halutaan varmistaa opiskelijalle ylivertaisen hyvän oppimiskokemuksen ja opettajan onnistuminen selkeän sekä saavutettavan opintojakson toteutuksessa.
- Edistämme opintojaksojen opin.fi-sopivuutta.
- Saamme arvioinnilla dataa opintojaksojen laatutekijöiden toteutumisesta.

Mitä arvioimme:

- Laadun arvioinnissa keskitytään opintojakson sisällöllisten ratkaisujen, aktiviteettien sekä aineistojen toimivuuden, selkeyden ja saavutettavuuden arviointiin.

Miten arvioimme:

- Opintojakson laadunarviointilomake perustuu pääosin [eAMK:n laatuksiteerien](#) yläkategorioihin.
- Opettaja tarkistaa ennen opintojakson julkaisua laadunarviointilomakkeen avulla määritetyt opintojakson laatutekijät opintojakson materiaaleihin ja aktiviteetteihin liittyen.
- Tuotamme nyt syksyn aikana, saadun palautteen perusteella, ohjeet arviointikysymysten taustalle (laadunarvioinnin ABC).

9. Opintojaksolla sovelletaan tarkoituksenmukaisia pedagogisia malleja, toimintatapoja ja menetelmiä, jotka ovat linjassa opintojakson oppimiskäsityksen kanssa.

Kyllä tai enimmäkseen

Osittain

Ei

10. Oppimistehtävät ovat osaamistavoitteiden saavuttamista edistäviä

Kyllä tai enimmäkseen

Osittain

Ei

En osaa sanoa

11. Oppimistehtävät ovat työelämäläheisiä

Kyllä tai enimmäkseen

Osittain

Ei

En osaa sanoa

Avoimen tarjonnan laatu



DIGIVISIO

Miksi arvioimme:

- Tavoitteena on varmistaa opintojakson sujuva opiskelu sekä selkeät kuvaukset opintojakson tavoitteista ja sisällöistä (opin.fi-sopivuus).
 - Autetaan oppijaa ymmärtämään, mitä opintojaksolla opiskelu häneltä edellyttää.
 - Saamme arvioinnilla dataa opintojaksojen laatutekijöiden toteutumisesta.

Mitä arvioimme:

- KAMKin kriteerit perustuvat osin Digivisiossa kehitettyyn laadun arviointiin.
- Opintojakson toimivuutta avoimessa tarjonnassa.

Miten arvioimme:

- Koulutuksessa sovitaan opintojakson viennistä avoimeen tarjontaan.
- Opettaja varmistaa laadun arvioinnin avulla sisältöjen toimivuuden sekä kuvaustietojen riittävyyden.
- Jatkuvan oppimisen koulutussuunnittelijat varmistavat, että tarjontaan tulevat opintojaksot ovat arvioitu ennen julkaisua.

Tarjonta löytyy: <https://ella.eduplan.fi/kamk>

9. Opintojakson sisällöt perustuvat tutkittuun tietoon ja / tai ovat ammattialan näkökulmasta uusinta tietoa. *

- Kyllä
- Ei
- Ei sovellu tähän opintojaksoon

10. Opintojakson OPS kuvaukset ovat KAMKin ohjeistuksen mukaiset. *

<https://www.kamk.fi/loader.aspx?id=4057025b-e0aa-475f-9ce1-be50bb7e2168>

- Kyllä
- Ei
- Ei sovellu tähän opintojaksoon

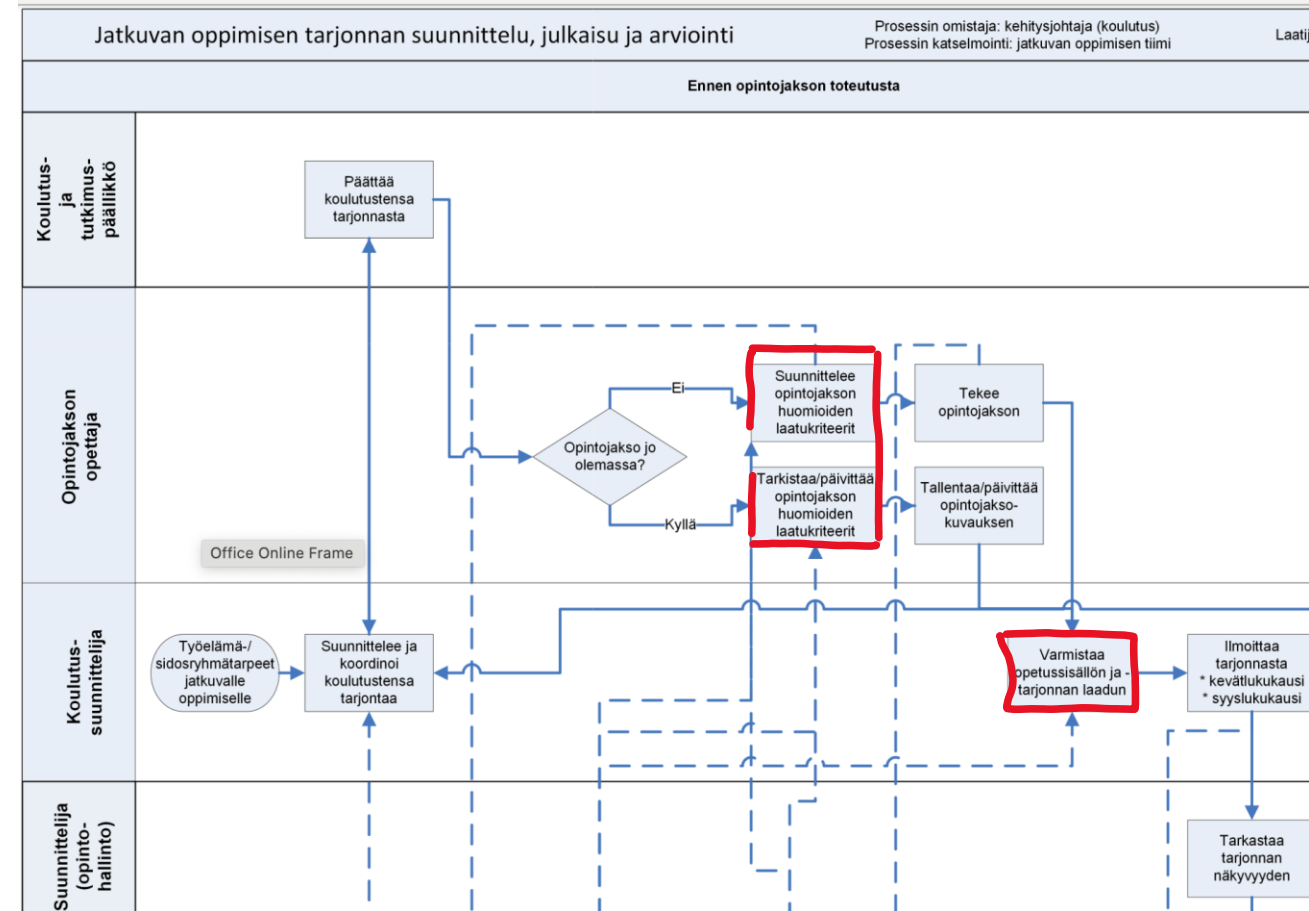
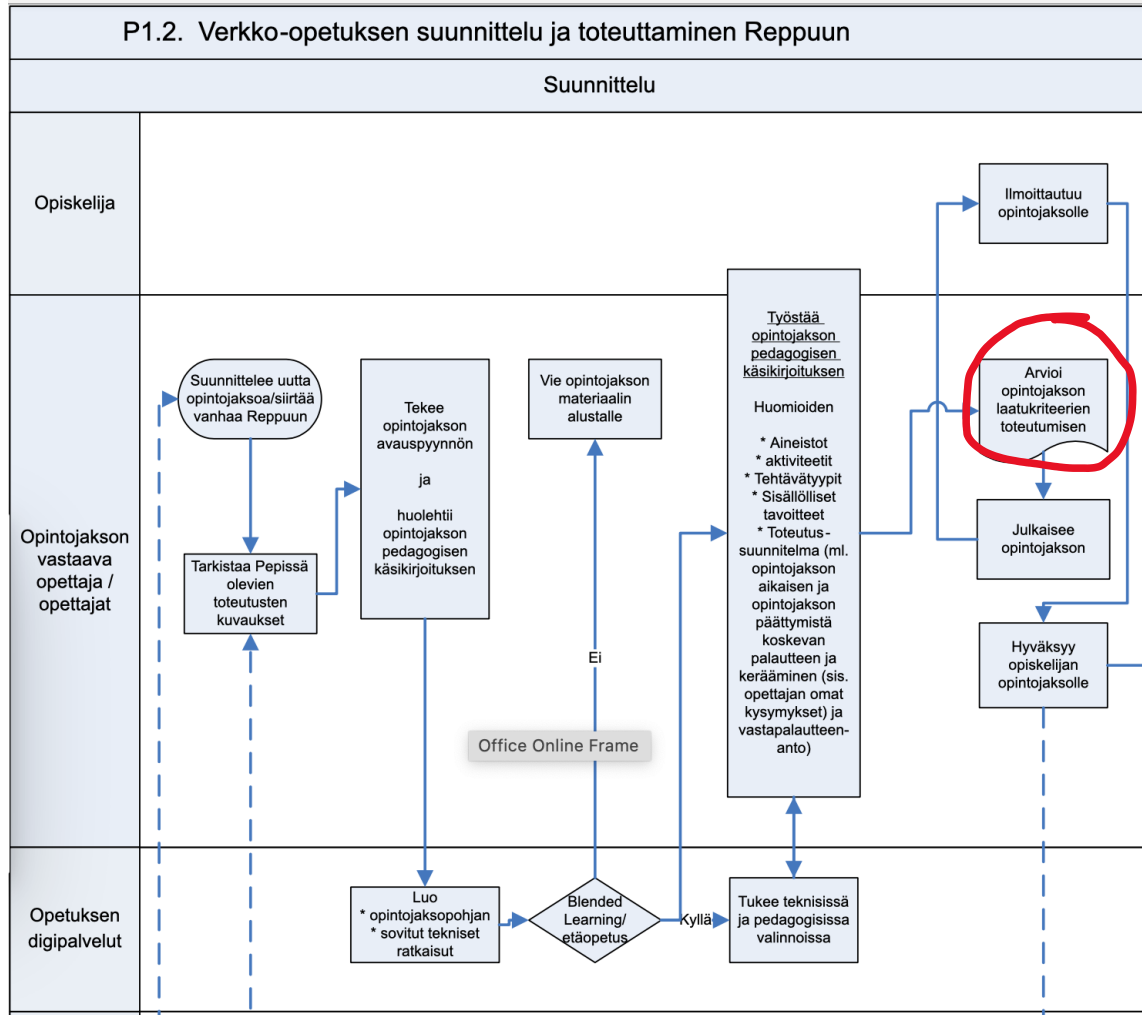
11. Opintojaksokuvauksen avulla oppija saa tiedon opintojakson (tarkistuslista opettajalle tarvittavista opintojakson kuvaustiedoista, jokainen kuvaustieto tulee näkyä opintojakson kuvauksessa): *

	Kyllä	Ei
Tavoitteista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Keskeisistä sisällöistä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arviointikritereistä (arvosanoille 0–5 / hyväksyty-hylätty-täydennettävä)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opintojakson suoritustavoista	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Laadun arviointi prosesseissa



DIGIVISIO



Miten opettajia ohjataan käsikirjoittamisen ja laadun arvioinnin toteuttamiseen?



DIGIVISIO

Opintojakson avauspyynnössä pedagogisen käsikirjoittamisen laadintaan

Opintojakson julkaisupyynnössä laadun arvioinnin toteuttamiseen

KamIT Helpdesk

Palveluluettelo Etsi palvelukatalogista

Tulla toimakkeetta tilaat uuden opintojakson keppuun

Pyyntölomake

Opintojakson Nimi: (Pakollinen)

Opintojakson Tyyppi: (Pakollinen)

Miten Uusi Opintojakso Luodaan: (Pakollinen)

Opintojakson Kesto: (Pakollinen)

Opintojakson Vastuupettaja (Opintojaksosta Vastaava Opettaja): (Pakollinen)

Opintojakson Muut Opettajat:

Koulutusala: (Pakollinen)

Kenelle Opintojakso On Tarkoitettu: (Pakollinen)

Milloin Opintojakson Pohjan On Oltava Vastuupettajan Käytettävissä? (Pakollinen)

Opintojakso On Suunniteltu Pedagogiselle Käsikirjoitukselle

Tarvitsen Opetuksen Digipalvelujen Apua Opintojakson Suunnittelussa Ja Toteutuksessa

Kun opintojakso on valmis ilmoita siitä ylläpitoon, se tarkistetaan ja siirretään kategoriaan jossa opetuksen voi aloittaa.

Opintojakso on valmis julkaistavaksi

Olen tarkistanut seuraavat asiat:

- Opintojaksolle on tehty laadun itsearviointi
- Materiaalit avautuvat
- Aktiiviteettien (tehtävänpalautuslaatikko, tentit, keskustelualueet, h5p:t jne.) asetukset ovat oikein ja että ne avautuvat
- Aloita tästä osio on täytetty oikealla ja tarpeellisella informaatiolla
- Osioiden alussa on osioiden esittelyteksti
- Opintojakson ohjeistus niin tehtävien kuin tenttien kohdalla on selkeä
- Edistymisen seuranta on toimiva
- Opintojaksolle on määritetty aloitus ja loppumispäivämäärät opintojakson asetuksista
- Opintojakson materiaali on saavutettavaa ja tekijänoikeudet on huomioitu kurssimateriaalien osalta sekä tietosuoja on huomioitu

Nimesi

Sähköposti

Kurssin osoite

”Oppimisprosessi ja sen eteneminen on tehty näkyväksi oppimisalustalla.”

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



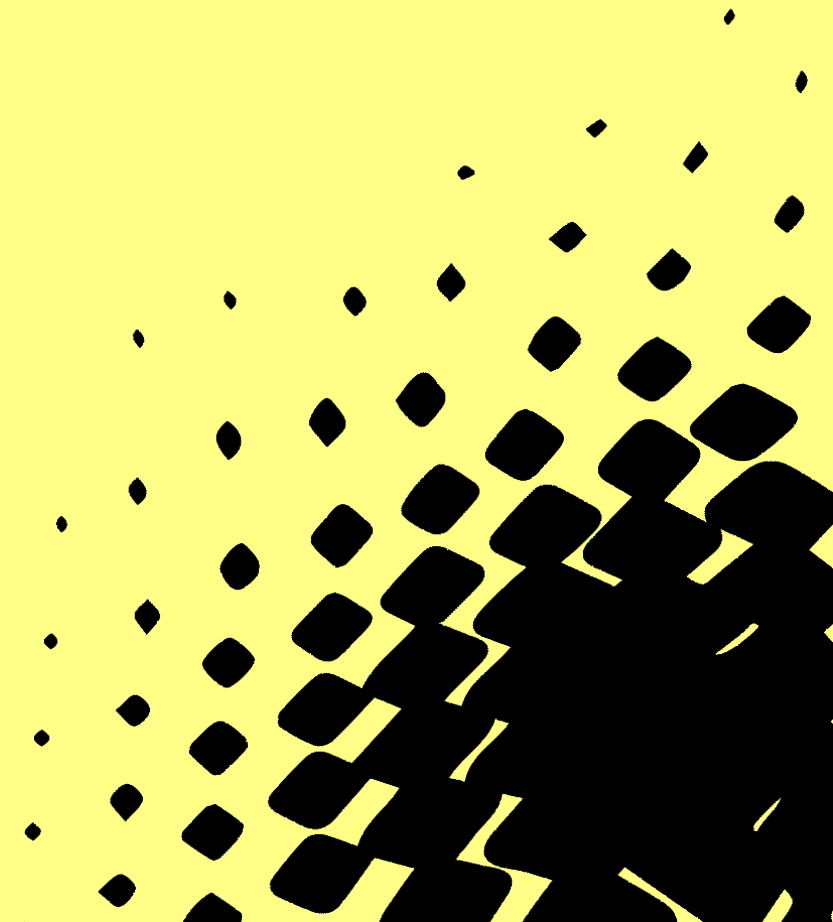
“Oppimisalustalla on johdonmukainen, mielellään korkeakoulun tasolla yhtenäinen rakenne, joka on toteutettu esimerkiksi muutaman kurssipohjan avulla.”

Digipedagogiikan laatukriteerit 1.0



Kurssien mallipohjat

Tero Riskilä, Mediamasteri Oy



Haasteet verkkokurssien toteuttamisessa

- Digitaaliseen ympäristöön rakennetuissa kursseissa on usein laadullisia vaihteluita rakenteen, sisällön ja käytettyjen aineistojen osalta
- Usein tämä johtuu siitä, että opettajalla ei ole **aikaa** tai **teknistä osaamista** suunnitella verkkokurssin toteutusta sellaiseksi, joka tukee opiskelijaa ja oppimista parhaalla mahdollisella tavalla
- Usein myöskään oppilaitoksissa ei kiinnitetä tarpeeksi huomiota verkko-oppimisen laatuun ja siihen, kuinka oppilaitos voi tukea opettajia verkko-oppimisen laadun kehittämisessä

Kurssi Asetukset Osallistujat Arvioinnit Raportit Lisaa v

☰

Organisaation tietoteknisen ympäristön hallitseminen Sulje kaikki

Tällä kurssilla opiskelija oppii ymmärtämään millainen tietotekninen infrastruktuuri ja teknologinen ympäristö yrityksessä on. Tämä ymmärrys voi kattaa useita eri asioita, kuten:

- Laitteisto: Tietokoneet, palvelimet, verkko laitteet ja muut fyysiset teknologiset komponentit, jotka yritys omistaa ja käyttää.
- Ohjelmisto: Käytössä olevat ohjelmistot, kuten käyttöjärjestelmät, sovellukset, tietokannat ja muiden päivittäisessä toiminnassaan.
- Tietoverkot: Verkkoinfrastruktuuri, mukaan lukien langattomat ja langalliset verkot, palon tietojen liikkumisen organisaatiossa.
- Turvallisuus: Tietoturvakäytännöt ja -tekniikat, joita yritys käyttää suojatakseen tietoaan ja järjestelmänsä ulkoisilta uhilta.
- Tietovarastointi: Kuinka yritys tallentaa ja hallitsee tietoaan, kuten asiakastietoja, raportteja ja muita digitaalisia resursseja.
- Pilvipalvelut: Mahdolliset pilvipalvelut tai pilvi-infrastruktuuri, jotka yritys käyttää tietojen tallentamiseen ja sovellusten suorittamiseen.
- Teknologiset tavoitteet: Mitkä ovat yrityksen tietotekniset tavoitteet ja strategiat sekä kuinka ne tukevat organisaation

Ymmärtämällä yrityksen tietoteknisen ympäristön, voit varmistaa tietoturvakäytäntöjä ja varmistaa keskeistä tehokkaassa IT-hallinnassa.

Organisaation tietoteknisen ympäristön hallitseminen

1. Tukee työpaikan sovellusten käyttöä ja varmistaa, että yrityksen tietotekninen ympäristö on turvallinen ja tukee yrityksen toimintaa.

Organisaation tietoteknisen ympäristön hallitseminen

Tällä kurssilla opiskelija oppii ymmärtämään millainen tietotekninen infrastruktuuri ja teknologinen ympäristö yrityksessä on.



Tämä ymmärrys voi kattaa useita eri asioita, kuten:

- Laitteisto: Tietokoneet, palvelimet, verkko laitteet ja muut fyysiset teknologiset komponentit, jotka yritys omistaa ja käyttää.
- Ohjelmisto: Käytössä olevat ohjelmistot, kuten käyttöjärjestelmät, sovellukset, tietokannat ja muiden päivittäisessä toiminnassaan.
- Tietoverkot:** Verkkoinfrastruktuuri, mukaan lukien langattomat ja langalliset verkot, palon tietojen liikkumisen organisaatiossa.
- Turvallisuus: Tietoturvakäytännöt ja -tekniikat, joita yritys käyttää suojatakseen tietoaan ja järjestelmänsä ulkoisilta uhilta.
- Tietovarastointi: Kuinka yritys tallentaa ja hallitsee tietoaan, kuten asiakastietoja, raportteja ja muita digitaalisia resursseja.
- Pilvipalvelut: Mahdolliset pilvipalvelut tai pilvi-infrastruktuuri, jotka yritys käyttää tietojen tallentamiseen ja sovellusten suorittamiseen.
- Teknologiset tavoitteet:** Mitkä ovat yrityksen tietotekniset tavoitteet ja strategiat sekä kuinka ne tukevat organisaation

☰

Organisaation tietoteknisen ympäristön hallitseminen

- Oppimateriaalia (PDF-tiedosto)
- Oppimateriaalia 2 (PDF-tiedosto)
- Oppimateriaalia 3 (PDF-tiedosto)
- Oppimateriaalia 4 (PDF-tiedosto)
- Oppimateriaalia 5 (PDF-tiedosto)

Olet kirjautunut nimellä [Tero Riskilä](#). ([Kirjaudu ulos](#))
[Katso tämän sivun opastus uudelleen](#)
[Etusivu](#)
[Hanki mobiilisovellus](#)

Mallipohjat

- Verkkokurssien mallipohjien avulla voidaan yhdenmukaistaa kurssitoteutuksia ja helpottaa opettajan työtä verkkokurssien toteuttamisessa
- Mallipohjassa on yleensä valmiina rakenne sekä erilaisia sisältöelementtejä, joiden sisältöjä opettaja voi muokata oman toteutuksensa mukaisesti
- Mallipohjaan voidaan lisätä myös erilaisia oppimateriaali- ja tehtäväpohjia, joiden avulla opettajan on helppoa luoda oma aineistonsa
- Oppimisalustassa voi olla tarjolla useita eri käyttötarkoituksiin suunnattuja mallipohjia ja opettaja voi valita näistä mallipohjista itselleen sopivimman.

Ole hyvä ja valitse mallipohja

Kurssien mallipohjat

Itsenäisesti suoritettava verkkokurssi

Käytä kurssiaihiona

Monimuoto-toteutuksen mallipohja

Käytä kurssiaihiona

Mallipohja - Sisällöt jaoteltu

Käytä kurssiaihiona

Työssoppimisen mallipohja

Käytä kurssiaihiona

Kielten opetus -mallipohja

Käytä kurssiaihiona


Erilaisia mallipohjia, joista
opettaja valitsee mitä
haluaa käyttää



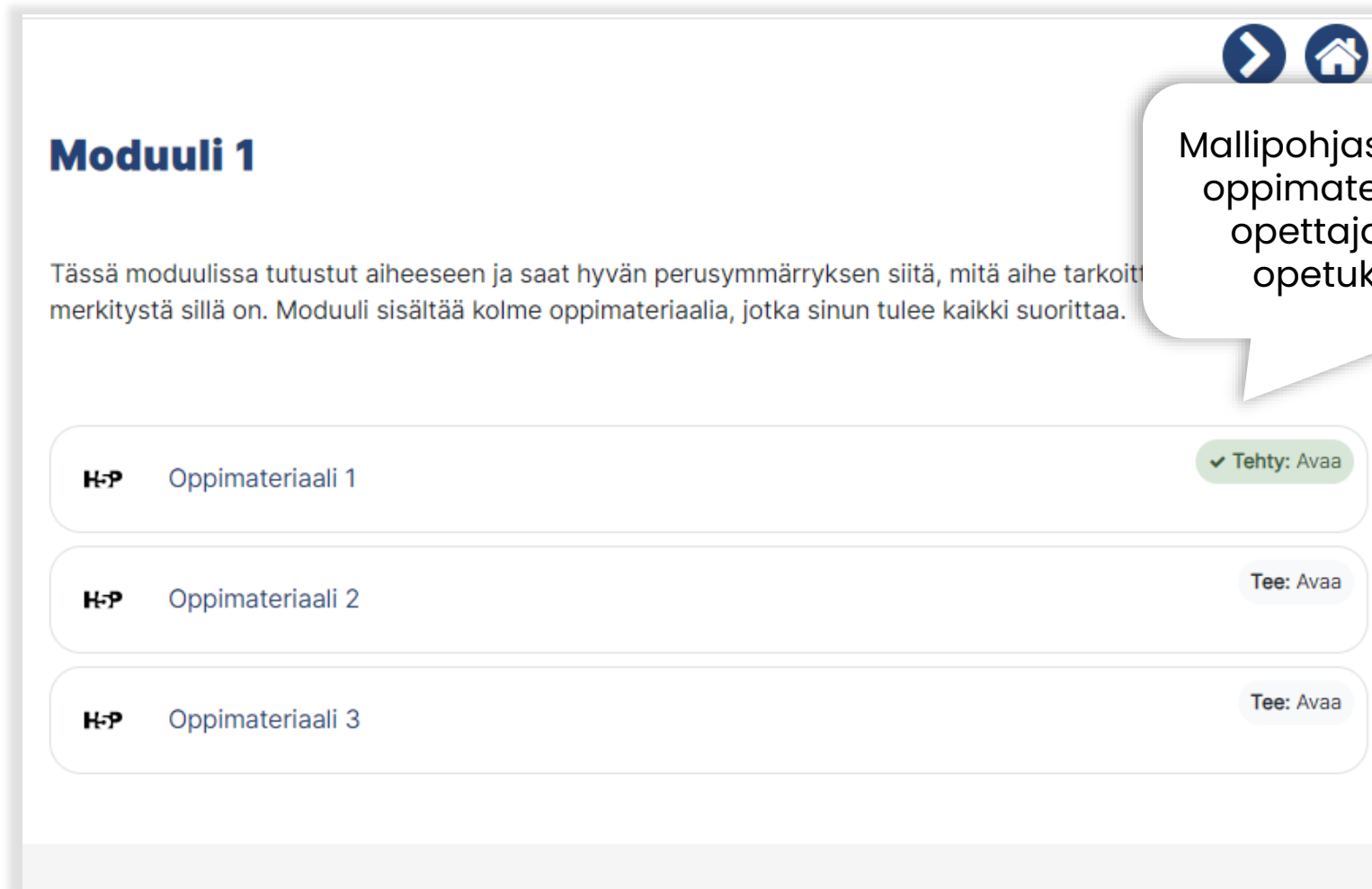
Kurssi Asetukset Osallistujat Arvioinnit Raportit Lisää ▾

Tervetuloa ... kurssille

Tervetuloa kurssille! Tähän osioon voit lisätä oman johdantotekstisi kurssin aiheesta ja toteutuksesta. Huomaa kuitenkin, että opiskeluohjeille, toteutukselle ja arvioinnille on varattu omat sivunsa, joissa voit kertoa tarkemmin näistä.

-  Kurssin suoritus ja toteutus
-  Keskeinen sisältö ja osaamistavoitteet
-  Kysy opettajalta

Perustiedot ovat valmiina mallipohjassa ja opettaja muokkaa ne oman toteutuksensa mukaiseksi



The screenshot shows a user interface for a course module. At the top right, there are two navigation icons: a right-pointing arrow and a home icon. Below these is a callout box with a white background and a grey border, containing text in Finnish. The main content area is titled 'Moduuli 1' and contains a paragraph of text. Below the text is a list of three learning materials, each with a 'H-P' icon and a button to the right. The first button is green and says 'Tehty: Avaa', while the other two are grey and say 'Tee: Avaa'.

Moduuli 1

Tässä moduulissa tutustut aiheeseen ja saat hyvän perusymmärryksen siitä, mitä aihe tarkoittaa ja mikä on sen merkitys sillä on. Moduuli sisältää kolme oppimateriaalia, jotka sinun tulee kaikki suorittaa.

- H-P** Oppimateriaali 1 ✓ Tehty: Avaa
- H-P** Oppimateriaali 2 Tee: Avaa
- H-P** Oppimateriaali 3 Tee: Avaa

Mallipohjassa on valmiina myös oppimateriaalien pohjia, joita opettaja muokkaa omaan opetukseensa sopivaksi



Opetatko tietoa, taitoja vai osaamista? 😞

Mietitään hetki perimmäistä syytä miksi koulutetaan. Esimerkkinä ajokortti:

Kortti toimii todistuksena riittävästä tiedosta ja taidosta ajamiseksi. Sinulla on siis **osaamista** jota vaaditaan ajamiseen. Olet siis onnistunut, mikä on varmasti turvallista ja tehokasta. Todellinen arvo ei ole ajokortissa itsessään, vaan ihmisessä tapahtuneessa **muutoksessa**.

Verkkokoulutuksilla on myös oltava tavoite, joka pyrkii aiheuttamaan tapahtuvaan muutokseen. Ajokortin osalta tavoite on aina tavoite ei ole ilmeinen. Kun tavoite on riittävästi merkityksellinen, on sen saavuttamiseen käytetyssä vaivannäössäkin järjeä.

Oppimateriaalin mallipohjassa on valmiina erilaisia sisältö- ja tehtäväsivuja, jotka ovat muokattavia



Pohdi alkuun: mikä on perimmäinen syy oppia jotain?

(Voit kirjata vastauksesi tekstikenttään)

Vastauksesi eivät näy muille kurssin osallistujille.

Itsenäisesti suoritettava verkkokurssi

DIGIVISIO

Oppimateriaalit (suorita järjestyksessä)

H-P Oppimateriaali 1 ✓ Tehty: Avaa

H-P Oppimateriaali 2 Tee: Avaa

🔒 Saatavilla vasta, kun: Aktiviteetti **Oppimateriaali 1** on suoritettu

H-P Oppimateriaali 3 Tee: Avaa

🔒 Saatavilla vasta, kun: Aktiviteetti **Oppimateriaali 2** on suoritettu

Oppimateriaaleihin voidaan lisätä suoritusehdot sekä esim. rajoituksia, jotka ohjaavat opiskelijaa kurssin suorittamisessa.

Monimuotototeutuksen mallipohja

DIGIVISIO

Monimuoto-koulutuksen mallipohja

[Kurssi](#) [Asetukset](#) [Osallistujat](#) [Arvioinnit](#) [Raportit](#) [Lisää ▾](#)

Tervetuloa ... kurssille

Tervetuloa mukaan verkkokurssille. Tavoitteenamme on tarjota sinulle laadukasta opetusta, joka mahdollistaa oppimisen oman aikataulusi ja tarpeidesi mukaisesti. Odotamme innolla yhteistä oppimispolkua kanssasi!

-  Kurssin suoritus ja toteutus
-  Keskeinen sisältö ja osaamistavoitteet
-  Harjoitustyöt ja arviointi

Kurssin yleiselle infolle ja opiskeluohjeille on mallipohjassa valmiina paikat

Kurssin sisältö:

Alapuolella näet kurssin moduulit. Jokainen moduuli sisältää oppimateriaaleja sekä aiheeseen liittyviä tehtäviä ja harjoituksia.



Kurssin rakenne ja moduulit ovat valmiina mallipohjassa

Monimuotototeutuksen mallipohja

DIGIVISIO

Aihe/Jakso (kirjoita kuvaava otsikko)

Lähipäivä XX.XX.XXXX

Vaihda otsikko oman toteutuksesi mukaiseksi ja valitse alla olevista aineistoista, mitä haluat käyttää omassa toteutuksessasi. Muista vaihtaa oletusnimet ja poistaa tarpeettomat aineistot, kuten tämä ohjeteksti.

H-P Oppimateriaali 1



Lähipäivän läsnäolo



Tehtävänpalautus

Tee: Vaatii arvosanan



Keskustelualue yhteisöllisessä oppimisessä

Tee: Aloita keskusteluja: 1

Tee: Vastaa viesteihin: 1

Moduulin sisältöihin on valmiit pohjat, joita muokkaamalla opettaja voi luoda halutunlaisen toteutuksen

Myös aineistojen suoritus ehdot ovat määritelty valmiiksi

Mallipohja sisältöjen jaottelulla

Kurssin johdanto

Oppimateriaalit

Tehtävät ja harjoitukset

Tentit

Todistus / palaute

Kurssin johdanto

Tervetuloa mukaan verkkokurssille. Tavoitteenamme on tarjota sinulle laadukasta opetusta, joka mahdollistaa oppimisen oman aikataulusi ja tarpeidesi mukaisesti. Odotamme innolla ylläsi ja oppimispolkua kanssasi!



Kurssin suoritus ja toteutus



Keskeinen sisältö ja osaamistavoitteet



Harjoitustyöt ja arviointi

Vaihtoehtoinen tapa
kurssin rakenteeseen

Mallipohjien suunnittelu

- Mallipohjien tarkoitus on yhdenmukaistaa verkkokurssien rakennetta ja sisältöjä sekä helpottaa opettajaa kurssisisältöjen toteuttamisessa
- Mallipohjia suunniteltaessa on hyvä osallistaa myös opettajat mallipohjien suunnitteluun, jotta todelliset tarpeet mallipohjien suhteen tulevat esille. Myös loppukäyttäjän eli opiskelijan tarpeet on hyvä huomioida.
- Mallipohjiin kannattaa sisällyttää aineistoa mahdollisimman monipuolisesti, jolloin opettaja voi valita valmiiksi tehdyistä malleista toteutukseen sopivimmat ja poistaa tarpeettomat
- Myös tuki mallipohjen käyttöön on tärkeää
- Mallipohjia kannattaa testauttaa opettajilla ennen niiden käyttöönottoa

Taideyliopiston avoimen verkko-opetuksen template

TAIDEYLIOPISTO
ETUSIVU TYÖPÖYTÄ SIVUSTON HALLINTA

Etsi kursseja

Työpöytä / Omat kurssini / Opettajan tuki Moodle

Opettajan tuki Moodle

Kurssi Osallistujat Arviointi Kysymyspankki Kompetenssit Lisää

Yleinen Sulje kaikki

Suunnittelu

01 Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet ohjauksen opettajan sivulla ja suunnittelussa. Käsitellään kurssin sisältöä ja osaamistavoitteita. Osaamistavoitteiden saavuttamista ja kurssin arviointi tehdään aina osaamistavoitteiden perusteella.

02 Opetuksen toteutuksen suunnittelu

Opetuksen toteutuksen suunnittelu on keskeinen osa opettajan työtä. Suunnittelu sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun. Opetuksen toteutuksen suunnittelu on keskeinen osa opettajan työtä. Suunnittelu sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun.

03 Arviointi

Arviointi on keskeinen osa opettajan työtä. Arviointi sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun. Opetuksen toteutuksen suunnittelu on keskeinen osa opettajan työtä. Suunnittelu sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun.

04 Mitoitus ja kuormittavuus

Mitoitus ja kuormittavuus on keskeinen osa opettajan työtä. Mitoitus ja kuormittavuus sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun. Opetuksen toteutuksen suunnittelu on keskeinen osa opettajan työtä. Suunnittelu sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun.

05 Vuorovaikutus

Vuorovaikutus on keskeinen osa opettajan työtä. Vuorovaikutus sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun. Opetuksen toteutuksen suunnittelu on keskeinen osa opettajan työtä. Suunnittelu sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun.

06 Opiskelijan ohjaus ja tuki

Opiskelijan ohjaus ja tuki on keskeinen osa opettajan työtä. Opiskelijan ohjaus ja tuki sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun. Opetuksen toteutuksen suunnittelu on keskeinen osa opettajan työtä. Suunnittelu sisältää opettajan suunnittelun, opettajan suunnittelun ja opettajan suunnittelun.

- > 01 Osaamistavoitteet
- > 02 Opetuksen toteutuksen suunnittelu
- > 03 Tekoäly opetuksessa
- > 04 Arviointi
- > 05 Mitoitus ja kuormittavuus
- > 06 Vuorovaikutus

> 07 Opiskelijan ohjaus ja tuki

Oppimisympäristö (Moodle)



> 08 Kurssialueen luonti

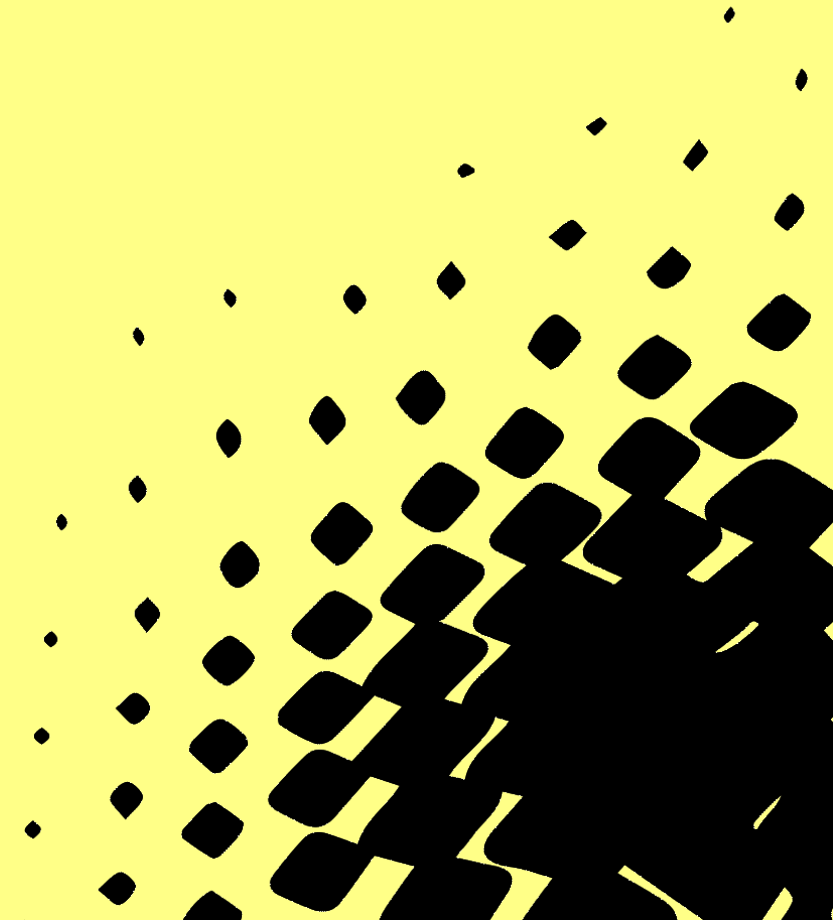
> 09 Kurssin rakenne

> 10 Aiheet ja niiden sisältö

> 11 Arviointi ja edistyminen

> 12 Viestintä ja tuki

Esimerkkejä hyvistä käytänteistä



A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. They are looking directly at the camera. The person on the left is a man with a goatee and a blue sweater. The person in the middle is a woman with dark curly hair, smiling. The person on the right is a man with short hair, wearing a white shirt and a dark jacket, with his eyes closed.

DIGIVISIO

Seuraava studio

20.11. klo 10–11 Digipedagogiikan laatukriteerit ja
informaalit ja nonformaalit sisällöt

DIGIVISIO

Kiitos!

