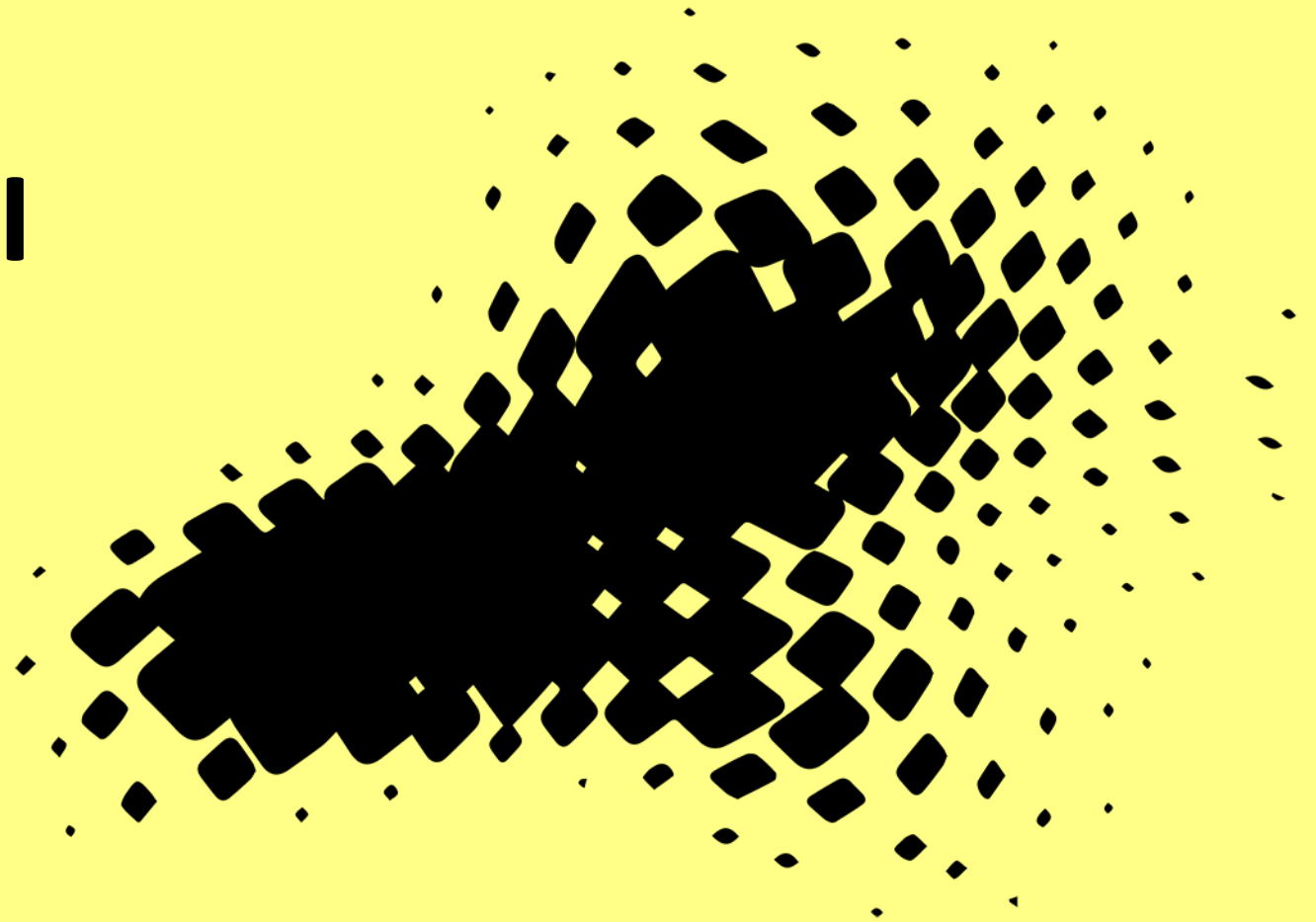


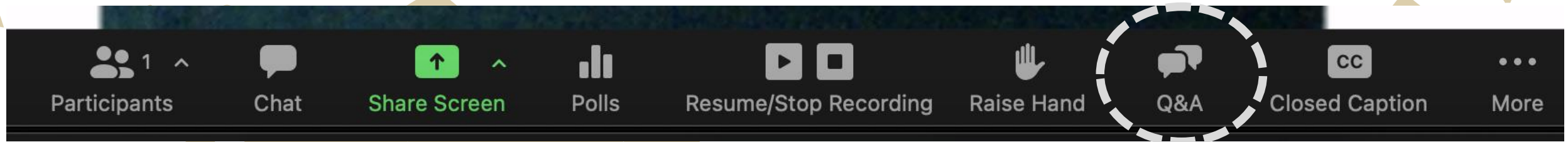
DIGIVISIO 2030

Q1/2024

DEMOWEBINAARI

25.3.2024





A horizontal control bar for a Zoom meeting. The bar is dark grey/black and contains several icons and labels. From left to right: 'Participants' with a person icon and '1' above it; 'Chat' with a speech bubble icon; 'Share Screen' with a green square icon containing a white upward arrow and a small green upward arrow to its right; 'Polls' with a bar chart icon; 'Resume/Stop Recording' with a play button icon and a square stop icon; 'Raise Hand' with a hand icon; 'Q&A' with a speech bubble icon, which is highlighted by a white dashed circle; 'Closed Caption' with a 'CC' icon; and 'More' with a three-dot menu icon.

Participants 1 ^

Chat

Share Screen ^

Polls

Resume/Stop Recording

Raise Hand

Q&A

Closed Caption

More

Sisältö

- **Inkrementille asetetut tavoitteet, 10min**
Iida Jääskeläinen - RTE, Osallistamisen asiantuntija
- **[Opin.fi](#) tekninen osajulkaisu 2.0, 20 min**
Annu Schroderus - Tuotepäällikkö
Leena Latva-Rasku - Tuoteomistaja
- **Digipedagogiikka joukkuepelinä, 10min**
Satu Hakanurmi – Digipedagogiikan asiantuntija
- **Q&A, 15min**
- Lopetus





Tavoitteet 2024

1. Opin.fi:n beta-versio on avattu rajatusti oppijoille ja sitä kautta on saatu palautetta oikeilta oppijoilta.
2. Digivision palvelut ja ensimmäiset korkeakoulut ovat lanseerausvalmiudessa: toiminnallinen valmius ja tekninen valmius on saavutettu, laatuksiteerit ovat käytössä.
3. Hankkeen seuraavan vaiheen tavoitteista on sovittu korkeakoulujen kesken ja toteutuksen valmistelu on käynnistetty. Hankkeen seuraavan vaiheen rahoitus on varmistettu.
4. Yhteistyö korkeakoulujen kesken, korkeakoulujen ja hanketoimiston kesken sekä kumppaneiden kanssa on sujuvaa ja tehokasta. Hankkeen ja yhtiön välinen ohjaus- ja toimintamalli on selkeä.

TAVOITE 2024

Opin.fi:n beta-versio on avattu rajatusti oppijoille, ja sitä kautta on saatu palautetta oikeilta oppijoilta.

Tärkeimmät toimenpiteet Q1/2024 aikana:

- Määritellään prosessit ja palvelut tuotantoon siirtymisen näkökulmasta sekä laaditaan tarvittavat sopimukset.
- Opin.fi-palvelun tekninen osajulkaisu 2.0 valmistuu ja mahdollistaa kielivaihtoehdot suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.
 - Osajulkaisu 2.0 tarjoaa korkeakouluille mahdollisuuden tuoda formaalia opintotarjontaa Sisu- ja Peppi-järjestelmistä Opin.fi-palveluun rajapintojen kautta, ja oppijat voivat selata ja hakea tarjontaa sekä siirtyä ilmoittautumaan koulutuksiin.
 - Sisällöt ja muutosvaikutukset käsitellään muutosohjelmassa Q1:stä alkaen, mikä tukee korkeakoulujen kiinnittymistä Opin.fi-palvelun käyttöönottoon.
- Osajulkaisun 2.0 pilotointi korkeakoulujen kanssa viimeistellään.
- A-ryhmän beta-vaiheen käyttöönottoon valmistautuminen aloitettu ja ryhmän A ja B käyttöönottoihin koulutettavat tunnistetaan.

TAVOITE 2024

Digivision palvelut ja ensimmäiset korkeakoulut ovat lanseeraus-valmiudessa

Tärkeimmät toimenpiteet Q1/2024 aikana:

- Vaiheistetun lanseerauksen suunnittelu, fokuksessa valmistautuminen beta-vaiheen viestimiseen ja rajatun palvelun oppijarekrytointiin.
- Opin.fi-brändin elementtien suojaus, tekstielementtien rakentaminen ja testaus kolmella kielellä (suomi, ruotsi, englanti). Brändihierarkian kehittäminen ja testaus.
- Korkeakouluille tarjotaan koulutuksia käyttöönottojen tueksi.
- Digipedagogiikan koulutukset julkaistaan vuodelle 2024 ja aloitetaan vuoden 2025 koulutusten suunnittelu.
- Järjestetään Digipedagogiikka joukkuepelinä -seminaari korkeakouluille ja tehdään alustava suunnitelma Digipedan studioille.
- Käynnistetään osaamisen kuvaustiedon ja oppimisalustayhteistyön jatkoprojektit.
- Laatuksiteereiden työkirjaa 0.2. valmisteilla.
- Kuvataan käyttöönottojen vaiheistus ja käyttöönottoryhmien aikataulut.
- Korkeakoulut palauttavat omat käyttöönottosuunnitelmat huomioiden omat käyttöönottoryhmän aikataulut.
- Korkeakouluille rakennetaan käyttöönottoja tukeva koulutuksen ja tuen sateenvarjot, jotka esitetään kootusti ja yhdenmukaisesti.

TAVOITE 2024

Hankkeen seuraavan vaiheen tavoitteista on sovittu korkeakoulujen kesken ja rahoitus on varmistettu.

Tärkeimmät toimenpiteet Q1/2024 aikana:

- Hankkeen tiekartan 2025-2028 ensimmäinen versio valmis, käsitellään ohjausryhmässä ja muissa tarvittavissa ryhmissä
- Ensimmäinen neuvottelu OKM:n kanssa hankkeen seuraavan vaiheen rahoituksesta, palaute huomioidaan teemojen valmistelussa ja rahoitussuunnitelmassa
- Opin.fi-palvelun seuraavien versioiden ja kyvykkyyksien konseptointi etenee
- Pienet osaamiskokonaisuudet konseptoidaan
- AI-kokeilut tunnistetaan ja priorisoidaan
- Käynnistetään ymmärrystyö formaaliin tarjontaan ilmoittautumisesta ja maksamisesta
- Tunnistetaan osaamisen kuvaustietojen implementoinnin mahdollisuudet
- Päivitetään palvelun tuotevisiota

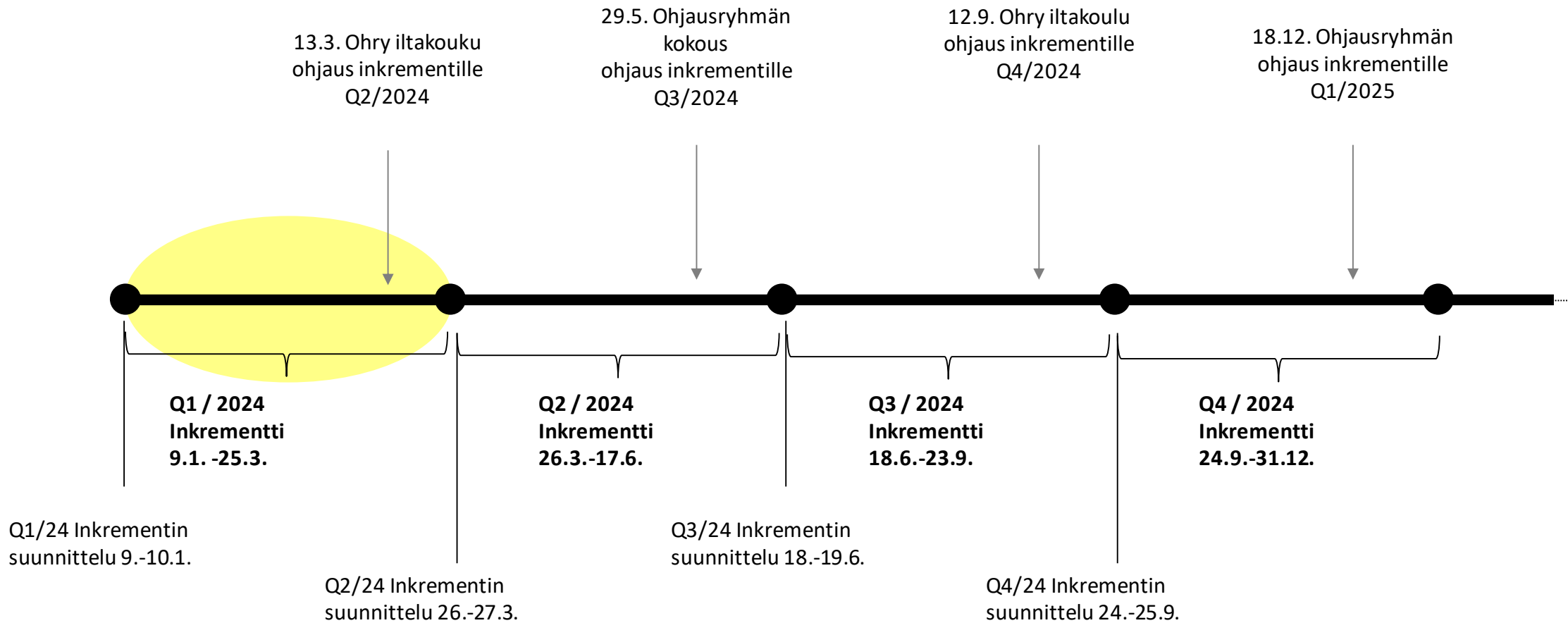
TAVOITE 2024

Yhteistyö korkeakoulujen välillä, korkea-koulujen ja hanketoimiston kesken sekä kumppaneiden kanssa on sujuvaa ja tehokasta. Hankkeen ja yhtiön välinen ohjaus- ja toimintamalli on selkeä.

Tärkeimmät toimenpiteet Q1/2024 aikana:

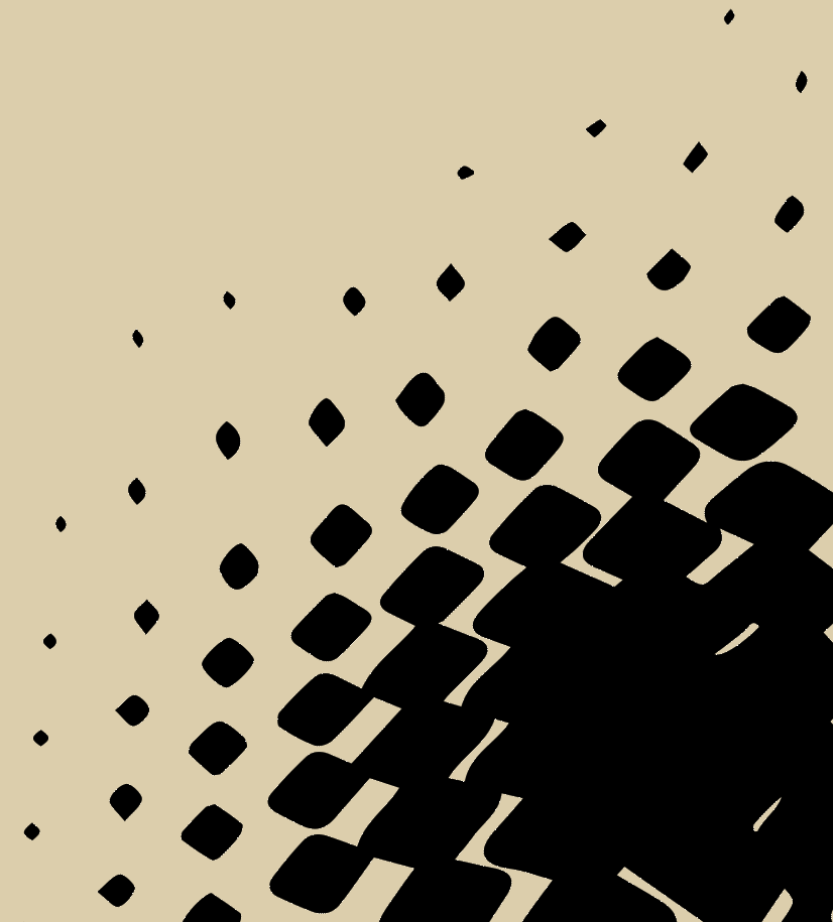
- Teemaryhmien vuoden 2024 aiheet täsmennetään ja korkeakoulut päivittävät asiantuntijansa ryhmiin.
- Digivisio 2030 -hankkeen ja HigherEd Hub Finland Oy:n välisen kokonaishallintamallin suunnittelu ja sopimusten valmistelu etenevät
- OPI-viitearkkitehtuurin päivittämistarpeen selvitys valmistuu, terminologian yhtenäistäminen ja VIRTJA-jatkoselvitys etenevät
- Kumppaneiden kanssa sovitaan järjestelmäkehityksen koordinoinnin käytännöistä
- Arkkitehtuuri-, tietosuoja-, tietoturva- ja laadunhallinnan hallintamallit sekä prosessit kuvataan uuteen hallintavälineeseen
- Yhteisrekisterinpitäjyysopimus allekirjoitetaan ja palvelun käyttöehdot valmistuvat
- Muutosohjelman arviointi ja jatkotoimenpiteiden suunnittelu aloitetaan

Vuoden 2024 aikataulu



Opin.fi tekninen osajulkaisu 2.0

Annu Schroderus, tuotepäällikkö
Leena Latva-Rasku, tuoteomistaja



Opin.fi tekninen osajulkaisu 2.0

- Opin.fi teknisen osajulkaisun 2.0 kehitys aloitettiin Q2/2023 ja kuluvan inkrementin tavoitteena oli osajulkaisun valmistuminen. Tämä tavoite saavutettiin
- Osajulkaisun valmistuminen aikataulussa edellytti priorisointia, jonka myötä kaikkia versioon alkujaan suunniteltuja ominaisuuksia ei pystytty toteuttamaan
 - Esimerkiksi koulutustarjonnan esittämisen erilaisia näkymiä ei toteutettu ja Sisu-Peppi-integraatioista tuodaan vain kriittisimmät tiedot
 - Priorisoinnilla mahdollistetaan aikataulussa eteneminen (mm. beta, käyttönotot) ja tärkeimpien ominaisuuksien ja toiminnallisuuksien toteutus
 - Kehitystyötä haastaa erityisesti lähdejärjestelmien ja niiden käytön väliset eroavaisuudet

Opin.fi-palvelun tekninen osajulkaisu 2.0 valmistuu. Palvelua voi käyttää suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Korkeakouluille osajulkaisu 2.0 mahdollistaa formaalin opintotarjonnan tuonnin Sisu- ja Peppi-järjestelmistä rajapintojen kautta palveluun. Korkeakoulu voi automaattisesti julkaista formaalia koulutustarjontaa palvelussa. Tarjonnan hallinta onnistuu myös Fitech-verkostona.

Oppijalle osajulkaisu 2.0 mahdollistaa formaalin tarjonnan hakemisen, selaamisen ja suodattamisen palvelussa. Oppija voi siirtyä ilmoittautumaan koulutuksen tarjoajan sivulle. Oppijalle suositellaan tarjontaa ja oppija näkee viimeksi selaamaansa tarjontaa palvelussa. Oppijan tunnistautumisen flow ja oppijaprofiili on viimeistely, tietosuoja-asetuksen vaatimukset täyttyvät palvelussa (GDPR).

Opin.fi tekninen osajulkaisu 2.0

- Palvelun teknisen kehityksen ohessa on myös tehty määrittelytyötä, jonka kautta syntynyt mm. korkeakouluille kiinnostava datamäppäystaulukko
 - Määrittelytyön tulokset jaettu wikissä
 - Monet korkeakoulut ovat jo aloittaneet materiaalin läpikäynnin
- Kehitystyön edistymisen myötä ensimmäisille pilottikorkeakouluille on avautunut mahdollisuus tarkastella oman koulutustarjonnan näkymistä palvelun pilottiympäristössä



Demo

Koulutustarjonnan näkyminen palvelussa

- Hakutulossivu
- Tarjonnan sivu

Apu ja tuki –osio

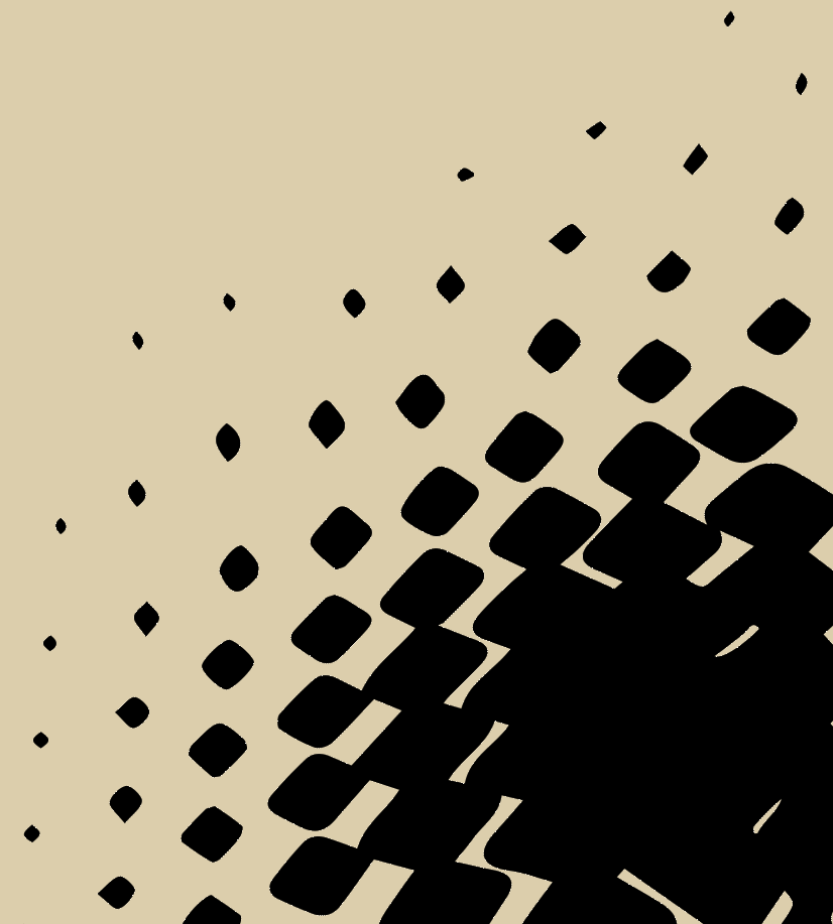
OPIN.FI



Digipedagogiikka joukkuepelinä - tilaisuuden antia

Pilotit 2.0 – Digitaalisesti tuotetun opintotarjonnan tuotannon pilotti

Satu Hakanurmi - Digipedagogiikan asiantuntija



Digitaalisesti tuetun opintotarjonnan tuotannon pilotin tavoitteet

Korkeakoulujen sisäisten prosessien kehittäminen

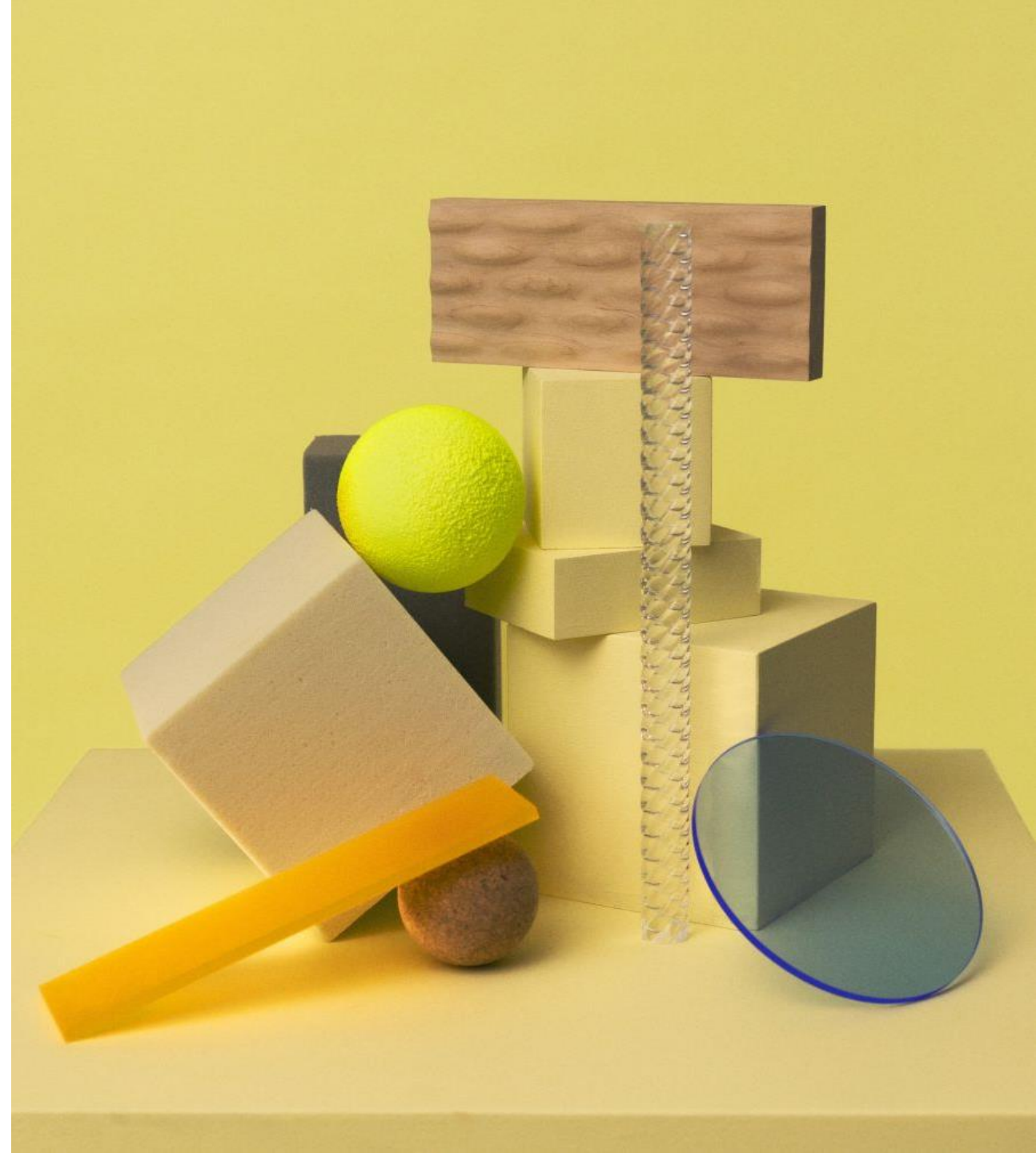
- Tukea korkeakouluja (organisoitumisessa) kohti tehokkaampaa e-opintojen tuotantotapaa.
- Resurssien käytön tehostamisessa tiiminä työskentely, mm. yhteisten mallipohjien jatkuva kehittäminen.

Korkeakoulujen toimijat ja roolit

- Tukea siirtymässä käsityömaisestä tuotantotavasta skaalatumpiin käytänteisiin.
- Systeminen lähestymistapa

Digipedagogiikan laatukriteereiden edistäminen

- Tukea digipedagogiikan laatukriteereiden soveltamisessa oppimisen muotoilusta ohjaukseen liittyvissä kysymyksissä.



Luonnos: sisäisten prosessien kehittämisen pilotti 2.0: eteneminen 08/2023-03/2024

- Studio=avoin webinaari
- Työpaja= 2.0 pilottikorkeakoulujen työpaja
- Viikkopalaveri= pilottikoordinaattorit & DV hanketoimisto
 - Korkeakoulujen sisäisen kehittämisen eteneminen & kehittämisprojektit
 - Työpajojen suunnittelu
 - Digipedagogiikka joukkuepelinä – tapahtuman suunnittelu

DIGIPEDAGOGIIKAN STUDIO
25.9. klo 13-14

Oppijälhtöisyys ja jatkuva oppija Digipedagogiikan laatukriteerien keskiössä

DIGIPEDAGOGIIKAN STUDIO
30.10. klo 14-15

Digipedagogiikan laatukriteerit korkeakoulujen suunnittelun prosesseissa

DIGIPEDAGOGIIKAN STUDIO
20.11. klo 10-11

Digipedagogiikan laatukriteerit ja informaalis sisällöt

**DIGIPEDAGOGIIKKA
JOUKKUEPELINÄ
-TAPAHTUMA
12.2.2024**

- Hyvät käytänteet jakoon sisäisten prosessien kehittämisen pilotista
- Posterit:
<https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=440705515>

ALKUHAASTATTELUT

TYÖPAJA I (13.10.2023)
Korkeakoulujen prosessit

TYÖPAJA II (10.11.2023)
Korkeakoulujen toimijat

TYÖPAJA III (1.12.2023)
Digipedagogiikan laatukriteerit

VIKKOPALAVERT JA TUKI PROJEKTITÖIDEN TEEMOIHIN

Kesäkuu

Elokuu

Syyskuu

Lokakuu

Marraskuu

Joulukuu

Tammikuu

Helmikuu

Maaliskuu

Kansalliset tavoitteet: 60 % aikuisista osallistuu vuosittain jatkuvaan oppimiseen & 50 % nuorisoikäluokista kk-tutkinto

1. **Selkeä asiantuntijana kehittymisen ja pätevöitymisen polku** (->oppimisen tarjonta tunnustetaan, se sisältää **kumuloituvia pieniä osaamiskokonaisuuksia** ja sitä arvostetaan)

2. **Korkeakoulutuksen avoimuus lisää jatkuvan oppimisen saavutettavuutta** (sivistysperusta & työelämän tarpeet, mahdollistaa erilaisilla taustoilla osallistumisen ja erilaisten alojen opiskelun, joustavuus, räätälöitävyys, aiemmin hankittu osaaminen, **avoimet digitaaliset oppimisresurssit**)

3. **TKI-ratkaisuja oppivien työyhteisöjen uudistumiseen** (TKI-toiminnan ja jatkuvan oppimisen konsepti)

+ Digitaalinen palveluympäristö kohtaamispaikaksi = Opin.fi





Asiantuntijana kehittymisen ja pätevöitymisen polku

DIGIVISIO

- **Posterit:**
- **Oppijan polku kokonaisuuksien hahmottamisena ja ymmärtämisenä (Lapin korkeakoulut)**
- **Mikro-oppiminen ja piensuoritukset – mitä ne ovat? (FiTech)**
- **Opintojakson työelämälähtöinen kehittäminen – Introduction to Hydrogen economy (FiTech)**
- **Pedagogisen osaamisen kehittämisohjelma (JAMK)**
 - Jatkuvan oppijan huomioiminen koulutussisällön ja suoritustapojen muotoilussa sekä viestinnässä
 - Tekoäly tarkastamaan ohjeiden epä johdonmukaisuudet? Haamushoppailu jatkuvan oppijan äänen kuulemiseksi?

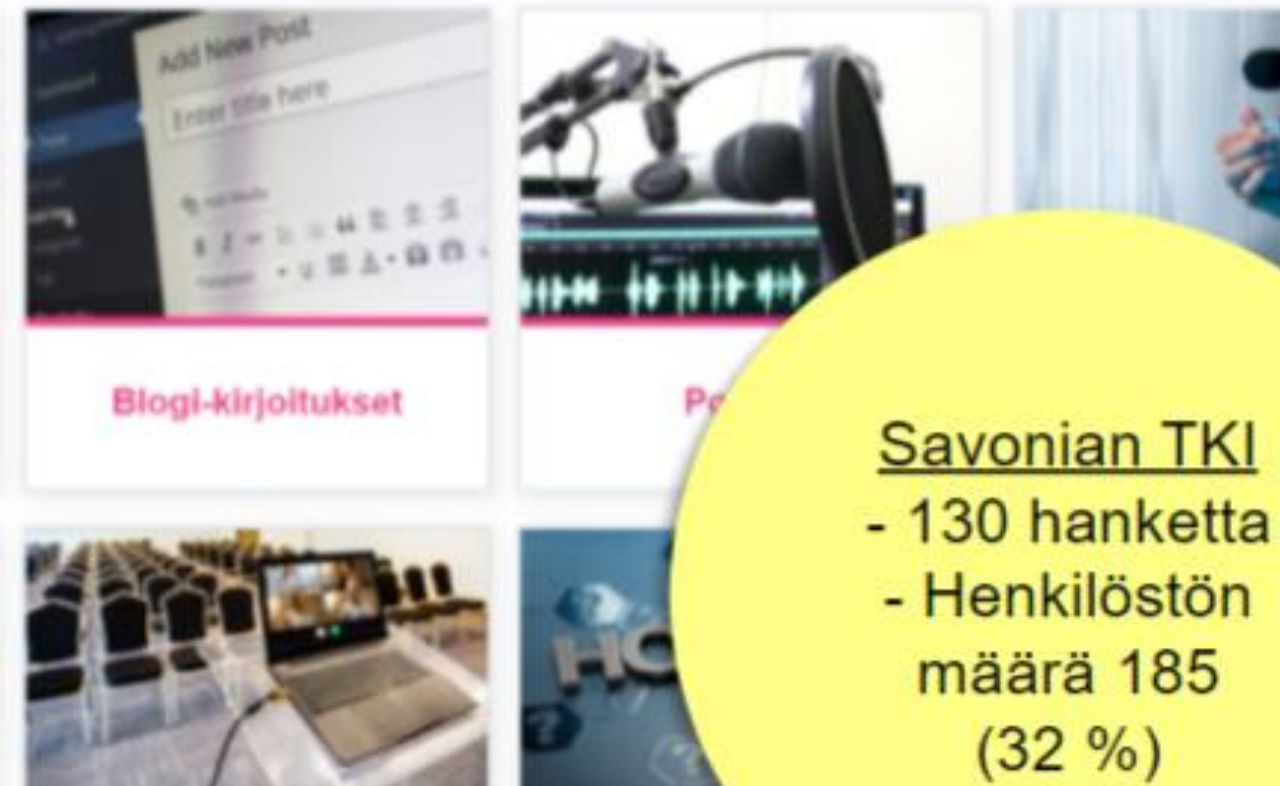
Korkeakoulutuksen avoimuus lisää jatkuvan oppimisen saavutettavuutta

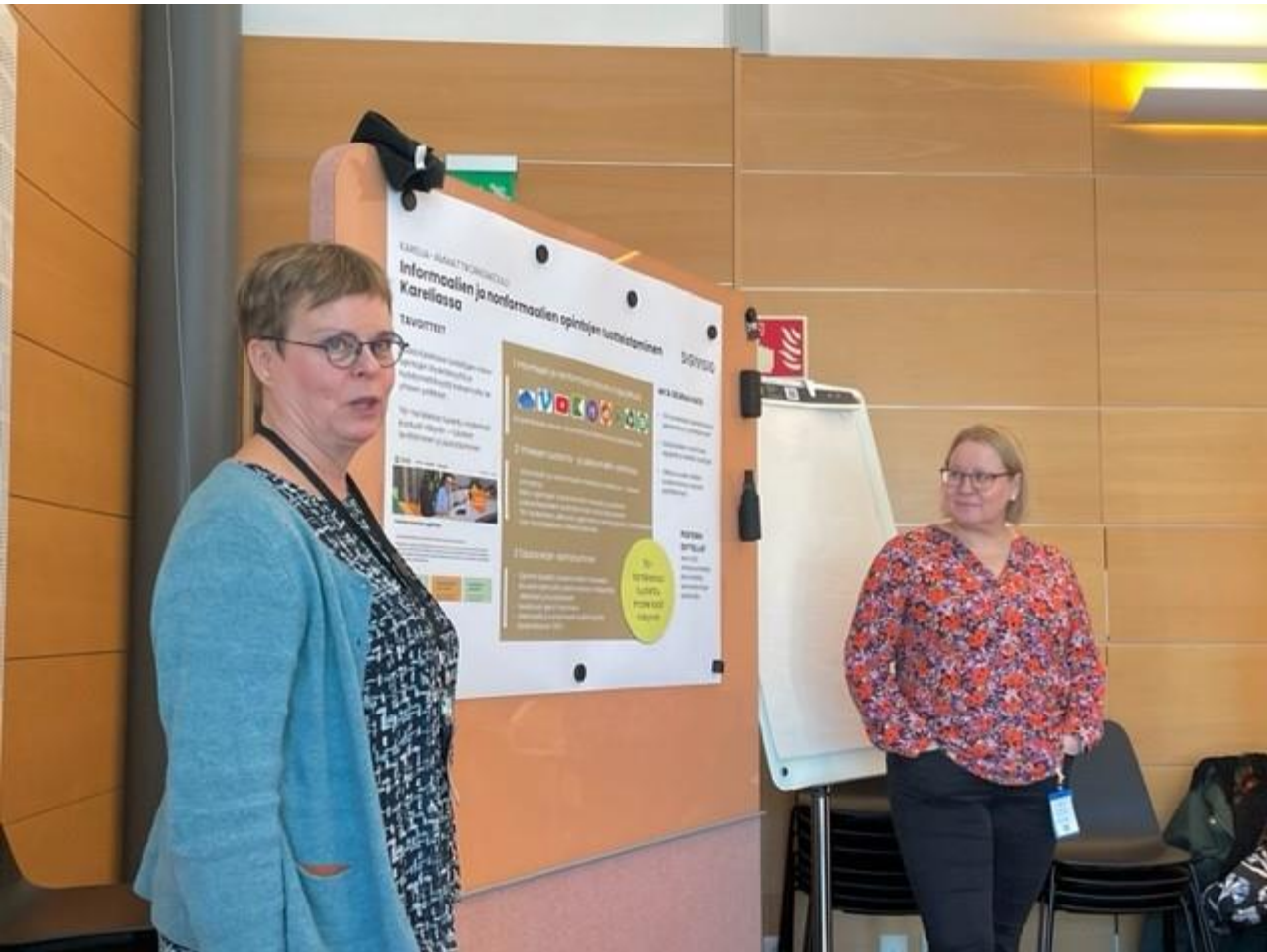
- **Posterit:**
- **Mikro-oppiminen ja piensuoritukset – mitä ne ovat? (FiTech)**
- **Opintojakson työelämälähtöinen kehittäminen – Introduction to Hydrogen economy (FiTech)**
- Ei-opintopisteytetty tarjonta=mikro-oppimista
- Opettaja & mikro-oppiminen: tärkeintä on aloittaminen
- Suomessa 70 vetyalan yritystä=vetyklusteri
- Tulevaisuudessa tarvitaan kymmeniä ellei satojatuhansia osaajia
- JOTPA:n rahoittamaa ilmaista koulutusta
- DI:lle osaamisen kehittämistä, lukiolaiselle maistiaisia



TKI-hankkeista sisältöjä osaamisen kehittämiseen

- **Posteri: TKI-hankkeista informaaleja laadukkaita koulutussisältöjä –ohjeistus (Savonia)**
- 1/3 savonialaisista on TKI-henkilöstöä: motivointi, tuki ja ohjeistus tarpeen
- Prosessin mallinnus ja ohjeistus Moodleen
- Sisältää käsitteitä, Digivision laatukriteerit, esimerkkejä, Savonian menettelyt ja tukihenkilöt
- Ohje laajasti käyttöön syksyllä 2024





TKI-hankkeista sisältöjä osaamisen kehittämiseen

- **Posterit: In- ja nonformaalien opintojen tuotteistaminen Kareliassa**
- Digipedagogiikan laatukriteereistä painottuvat erityisesti kuvailutiedot, saavutettavuus, modulaarisuus.
- Huomio myös rahoituksen edellyttämiin kuvailutietoihin.
- Modulaarisuus: Informaalien sisältöjen kytkeminen sopiviin formaaleihin sisältöihin.



Korkeakoulujen sisäisten prosessien kehittäminen

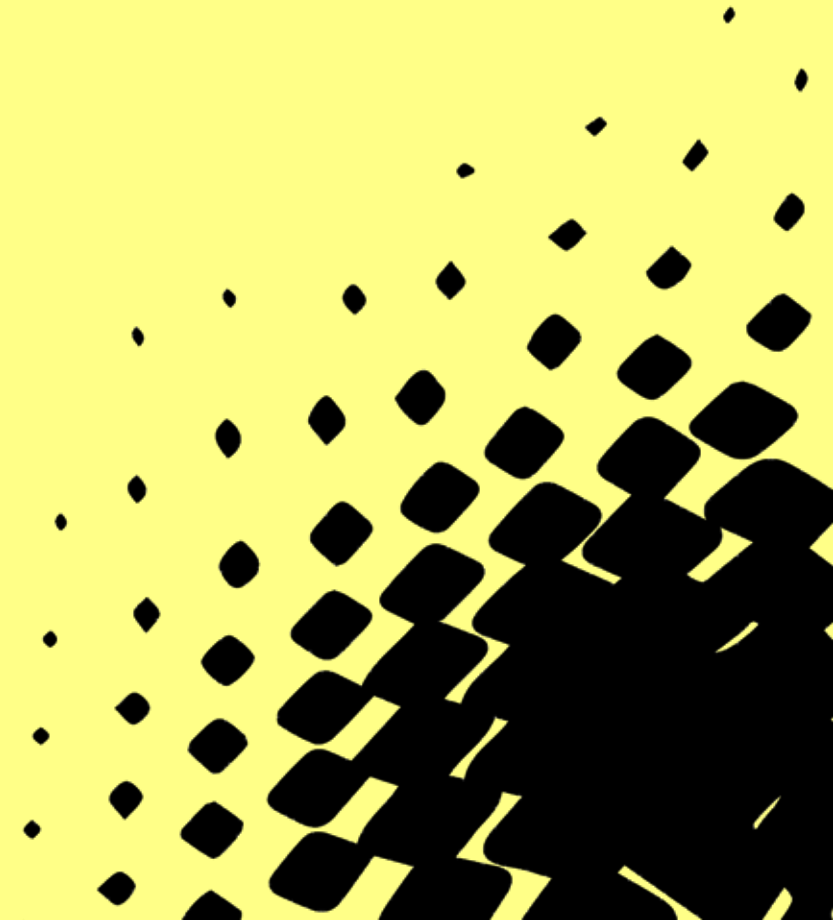
- **Posterit:**
- **KAMKin laatuksiteerit ja –prosessit kahden oppimisympäristön kohdatessa**
- **Nonstop-verkkokurssien jatkokehitys Turku AMK:ssa**
- **TKI-hankkeista informaaleja laadukkaita koulutussisältöjä –ohjeistus (Savonia)**
- **TKI-hankkeista informaaleja laadukkaita koulutussisältöjä –ohjeistus (Savonia)**
- **Monipuolisen ja laadukkaan tarjonnan varmistaminen on yhteinen asia.**
- **Kukin loistaa asiantuntemuksellaan, mutta kehittäminen on systeemistä.**

Yhteisellä matkalla

- Systeminen kehittäminen edellyttää yhdessä jaettua tilannekuvaa ja systeemistä muutoksen johtamista.
- Pilotit 3.0 jatkavat korkeakouluverkostona toteutettavien modulaaristen sisältöjen suunnittelua ja oppijan polun konkretisointia.



Digipedagogiikan koulutusten lokalisoinnit





Digipedagogiikan koulutukset Digivisio 2030 -hankkeessa



Satu Hakanurmi

Lisätty: 21.9.2023 16:09 Julkaistu: 27.11.2023 11:05 Muokattu: 22.2.2024 10:21

Digipedagogiikan koulutukset ovat korkeakoulujen tukena opettajien ja tukipalveluiden osaamisen kehittämisessä. Koulutussisältöjä voi käyttää itseopiskelumateriaaleina tai ohjatussa työskentelyssä. Kokoelmassa on julkaistu seuraavat koulutukset: Modulaarisuuden toteuttaminen koulutusten suunnittelussa, Mikro-oppiminen, Pelillisuus, Oppimisanalytiikka ja tekoäly oppimismuotoilun ja arvioinnin tukena, Saavutettavuuden, inklusion ja yhdenvertaisuuden tukeminen Opin.fi koulutustarjonnassa, Video som undervisningsmaterial & som inlämningsuppgift for studerande, Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus digitaalisissa ympäristöissä, Arviointi digitaalisissa ympäristöissä, Oppimisen muotoilu, pedagoginen käsikirjoittaminen ja ohjaus digitaalisissa ympäristöissä (julkaistaan 02/2024 fi,03/2024 sv,en).

Asiasanat

korkeakoulupedagogiikka

pedagogiikka

verkkopedagogiikka

[Näytä kaikki tiedot](#)

Yhteisöllisyys ja vuorovaikutus digitaalisissa ympäristöissä

Digivisio 2030 -hanke

Leena Hiltunen (Jyväskylän yliopisto)

Saavutettavuuden, inkluusion ja yhdenvertaisuuden tukeminen

Järvinen, Riikka (Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu, Kouvolan kampus)

Wallin, Outi (Tampereen ammattikorkeakoulu)

DIGIVISIO

Valitse kieli:

fi en sv

Valitse oppimateriaalin osa:

Accessibility EN

Text equivalent: Part 2_
Promoting accessibility,
inclusion and non-discrimination

Text equivalent: Part 3_
Promoting accessibility
on course platforms

Tämä materiaali on muunnettu pdf:ksi esikatselua varten. Ota alkuperäinen materiaali käyttöön [lataamalla se tästä](#) .

DIGIVISIO Online pedagogy 1 (5)
Supporting accessibility, inclusion and non-discrimination

Supporting accessibility, inclusion and non-discrimination in the educational offering of Opin.fi

General instructions

This training is part of the Digivisio 2030 programme's e-learning training, which aims to develop the competence of the teaching and support staff of higher education institutions in order to promote the high-quality content of the opin.fi service. The training has been implemented following the principle of micro-learning. In other words, it consists of one or more episodes with one or more assignments. The videos and podcasts of the training package can be viewed on the [Digivisio 2030 programme's YouTube channel address](#), and the related assignments can be downloaded from the open educational resources service (aoe.fi) on the page of the training in question.

Valitse kieli:

fi

sv

en

Almänna anvisningar

Tämä materiaali on muunnettu pdf:ksi esikatselua varten. Ota alkuperäinen materiaali käyttöön [lataamalla se tästä](#) .

3 of 15 Automatic Zoom

aspekter av filmskapande mer konkret.

1. Video i undervisningen - Video opetuksessa - Videos in teaching

Länk till filmen: https://youtu.be/_La0Sqdhle0

Digivisio 2030 — Tehdään oppimiselle tulevaisuus. digivisio2030.fi

DIGIVISIO Utbildningar i digipedagogik 3 (15)
Video i undervisningen

I denna film introduceras hur undervisningsmaterial i form av video kunde stöda den kontinuerliga lärande. Därtill får deltagaren idéer om hur videomaterial även kunde gynna studerande och göra undervisningen mer flexibel.
Längd: 10:44

2. Video som prov på kunnande - Video osaamisen näyttönä - Videos as proof of knowledge

Länk till filmen: <https://youtu.be/FxwzT1DTIKc>

I denna film presenteras hur video även kunde inkorporeras i undervisningen så att studerande eller kontinuerliga lärande skulle skapa videomaterial som inlämningsuppgifter och goda exempel kring detta delas.
Längd: 8:57



Sign in to like videos,
comment, and subscribe.

[Sign in](#)

Explore



Digipedagogiikan koulutus: Modulaarisuus

Digivisio 2030

2 videos 217 views Last updated on Feb 13, 2024



Play all



Shuffle

Tervetuloa mukaan Digivisio 2030 -hankkeen digipedagogiikan koulutukseen!

Tässä videosarjassa tarkastelemme modulaarisuutta ilmiönä ja herätämme ajattelemaan oppimisprosessia jatkuvan oppijan näkökulmasta.

1



Episode 1: What are we talking about when we talk about modularity?

Digivisio 2030 • 234 views • 1 month ago

2



Episode 2: Lärandeprocessen ur en kontinuerlig lärandes perspektiv.

Digivisio 2030 • 170 views • 1 month ago

Digipedagogiikan koulutusten lokalisoinnit (Moodle-kurssit)

Perinteiseen tyyliin

- Moodle-kursseja oppimisen muotoilusta, arvioinnista sekä yhteisöllisyydestä ja vuorovaikutuksesta
- Toteutukset itseopiskeluna tai ohjatusti
- Opintopisteytetty
- Voi hyväksyttää yliopistopedagogiikan valinnaisiin opintoihin

Rusinat pullasta

- Valitaan parhaat palat rikastamaan olemassaolevaa tarjontaa.
- Olennaista istuttaa digipedagogiikan koulutukset taidepedagogiseen viitekehykseen
- Opintopisteytys, yliopistopedagoginen koulutus, osaamismerkkit vielä vaiheessa

Digipedagogiikan koulutusten lokalisoinnit (mikro-oppiminen)

Osaksi henkilöstönkehittämistä

- Koulutukset on laitettu heti jakoon kenelle tahansa
- Osaksi osaamisen kehittämisen järjestelmää
- Sovelletaan omiin tarpeisiin mm. saavutettavuussuunnitelman 2022-2024 toteutuksessa

Integrointi arkeen & kehittämiseen

- Mikro-oppimisen integrointi työn/tiimien/projektien kehittämiseen.
- TKI-hankkeille tarkoitetun ohjeistuksen osaksi esim. videoiden tekemisen sisällöt
- Yhteisen kielen ja käsitteistön varmistamiseen yksiköiden kehittämishankkeissa ja tukipalveluissa

Perehdy sisäisten prosessien kehittämisen postereihin ja digipedagogiikan koulutukseen

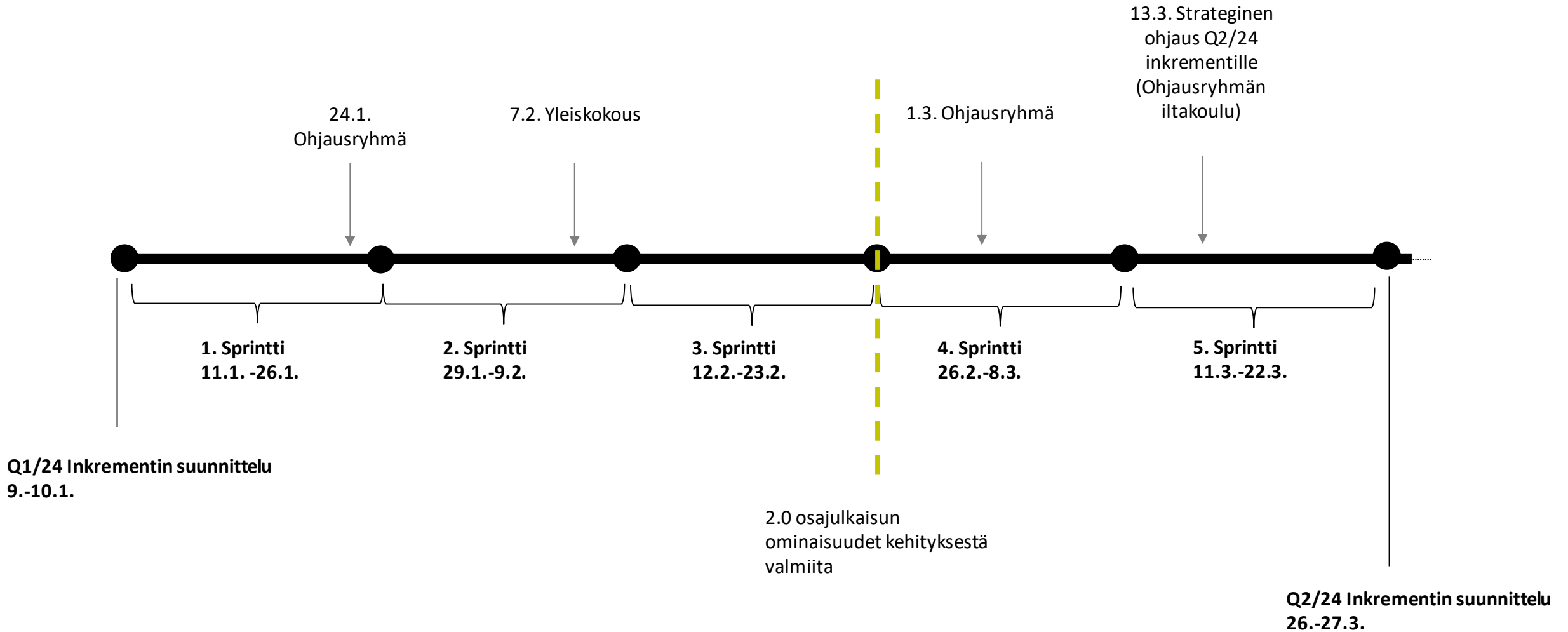
2.0 Pilottikorkeakoulut posterit


- Digipedagogiikka joukkuepelinä materiaalit:
<https://wiki.eduuni.fi/pages/viewpage.action?pageId=440705515>

Digipedagogiikan koulutukset

- Koulutusten esittely, tavoitteet, tehtävät:
<https://aoe.fi/#/kokoelma/273>
- Koulutukseen liittyvät videot ja podcastit:
<https://www.youtube.com/@digivisio2030/playlists>

2024 Q1-aikataulut

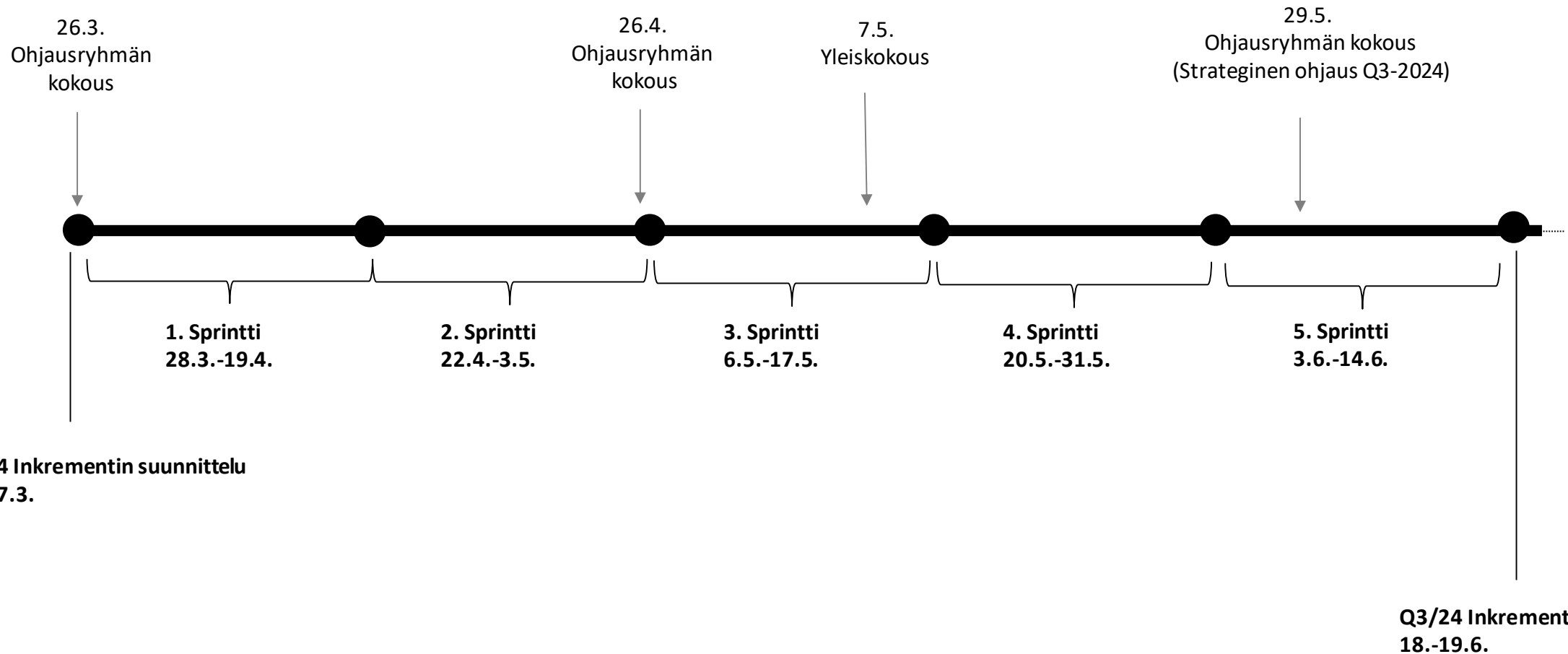


A photograph of three people lying on their backs on a bright yellow surface. At the top of the frame, a man with short brown hair and a white shirt cuff is lying down with his eyes closed. In the middle, a woman with long dark curly hair is smiling broadly at the camera. At the bottom, a man with a goatee and a blue sweater is looking directly at the camera. The overall mood is relaxed and positive.

DIGIVISIO

**Kiitos!
Kommentteja,
Kysymyksiä?**

2024 Q2-aikataulut



Digivision uutiskirje: digivisio2030.fi/uutiskirjeet

Saat hankkeen tuoreimmat kuulumiset ja ajankohtaiset uutiset suoraan sähköpostiisi.

LinkedIn: @Digivisio2030

X: @Digivisio 2030

www.digivisio2030.fi

digivisio@csc.fi





DIGIVISIO

Alkuvuoden tapahtumia

Löydät ajantasaiset aikataulut, tilaisuuksien tallenteet ja lisätiedot Digivision verkkosivuilta:

www.digivisio2030.fi/tapahtumat »