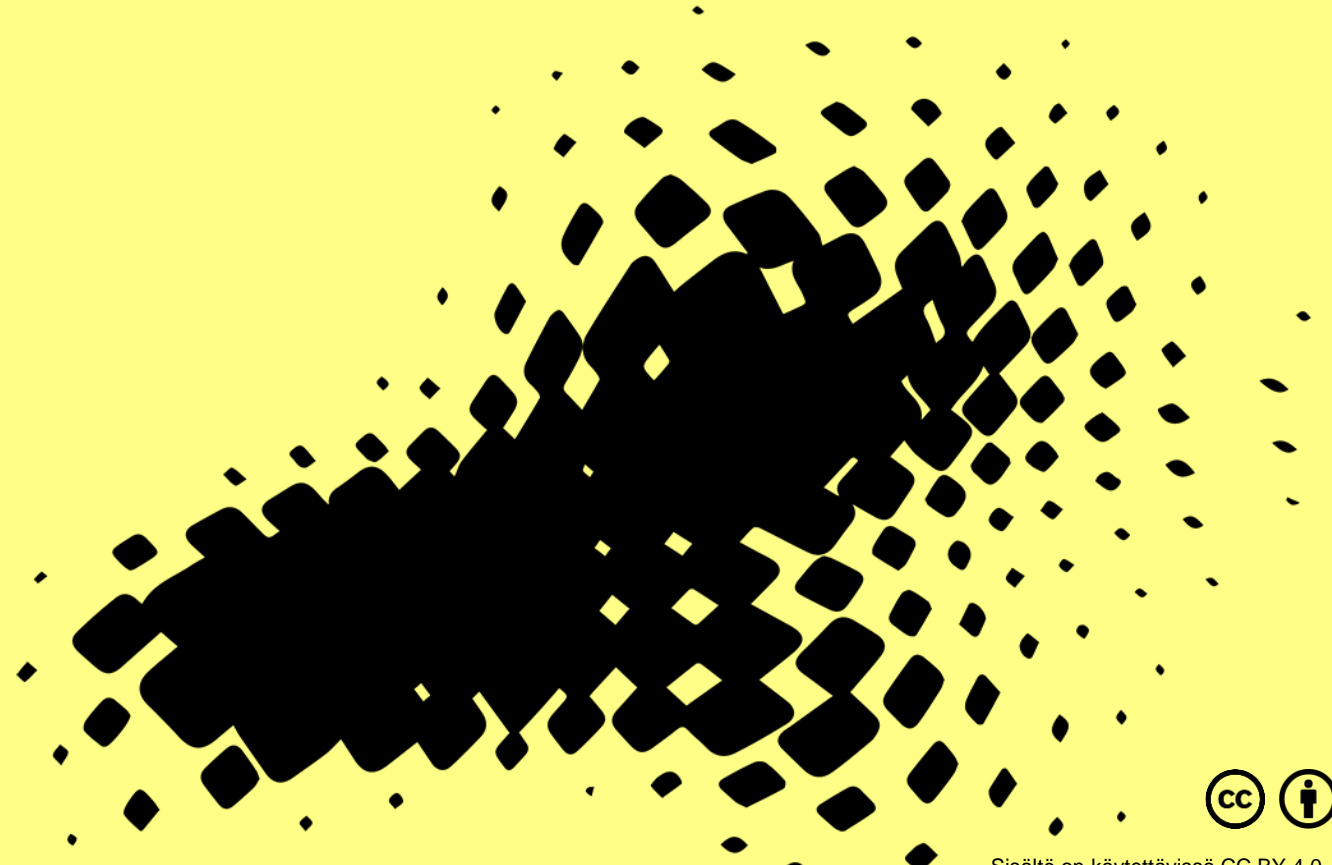


Osaamisen kuvaustiedon kokonaisuus

Tiivistelmä



Sisältö on käytettävissä CC BY 4.0 -
lisenssillä, ellei toisin mainita

Content is available under
CC BY 4.0 unless otherwise stated

Osaamisen kuvaustiedon esiselvityksen tavoitteet

- Kartoittaa, miten ja **mihin määrittelyihin** osaamisperustaiset kuvaukset perustuvat
- Määrittellä yhteinen **sisältö osaamisen kuvaustietoihin**
- Miten varmistetaan (ja mille tasolle asti) tekstimuotoisen kuvauksen **yhteismitallisuus**.
- **Luokittelut**: mitä sanastoja tulisi käyttää, millä tavoin ja miten luokittelua ylläpidetään.
- Tunnistaa koulutustarjonnan **suunnittelun prosessista** mahdollisuudet, joiden kautta osaamisen kuvaustiedot saadaan implementoitua koulutustarjonta- ja opintosuoritustietojen kuvailuun.
- Määrittellä, miten varmistetaan yhteentoimivuus **kansainvälisten standardien** kanssa
- Määrittellä **yhteinen malli** osaamisen kuvaustietojen laatimiselle ja hallinnoinnille
- Huomioida, että osaamisen kuvaustiedot ovat yhteensopivat **työmarkkinoiden** käyttämien osaamislukittelujen kanssa.
- Kuvata, miten ja missä **aikataulussa** osaamisen kuvaustiedot on mahdollista saada mukaan korkeakoulujen opetussuunnitelmatyöhön, sekä laatia etenemissuunnitelma ja aikataulu jatkoon huomioiden mahdolliset siirtymäajat.

Esiselvityksen toteutus ja ideat jatkokehittämiseen

DIGIVISIO

Nykytilan kartoitus

- Kick-off 31.8.2023
 - Korkeakoulujen OPS-vastaavien verkosto
- Kysely korkeakouluille 1.-15.9.
- Koulutustarjonta –teemaryhmä 15.9.
- Muut DV teemaryhmät
- JOD

Jatkosuositusten työstäminen

- Raportin valmistelu
- DV ohjausryhmän iltakoulu 10.10.
- Korkeakoulujen ops-yhteyshenkilöiden osallistaminen
 - Verkkoreflektointi 2.10 klo 14-15 + Howspace sekä 14.11.
- Raportti DV ohjausryhmälle 1/2024

Jatkokehittäminen 2024-

- Tulosseminaari 2/2024
- Toimialakohtaiset osaamisen kuvauksen määrittelyprojektit
 - JOD yhteistyö
 - Ristiinopiskelu
- Työelämäpartnerit mukana

Osaamisen kuvaustiedon kokonaisuus

Nykytila

- Osaamisperustaisuutta kehitetty aktiivisesti mutta **yhteiset periaatteet** yo-amk puuttuvat (vrt. esim. amk yhteiset kompetenssit)
- Opintojen **suoritustiedot** nykyisellään liian ylimalkaiset ajatellen laajempaa hyödyntämistä
- **Työelämän ja korkeakoulujen** tapa kuvata osaamista vaihtelee paljon
- **Kv-yhteentoimivuutta** edistävien luokittelujen (esim. ESCO) hyödyntäminen kovin vaihtelevaa
- Heikot ja sirpaleiset **rakenteet** ko. asioiden edistämiseen

Tavoitetila

- Sopivalle tasolle asti määritellyt yhteiset periaatteet osaamistavoitteille
- Suoritustietoja syvennetty yhteisesti sovittavalla tavalla ja mahdollistettu tietojen hyödyntäminen esim. opin.fi kontekstissa personoitujen palveluiden rakentamisessa
- Yhtenäistyvät määritelmät miten osaamista kuvataan
- Yhteinen ymmärrys siitä miten kv-yhteentoimivuutta edistetään
- Selkeät yhteiset toimintamallit joiden puitteissa ko. asioita kehitetään jatkuvana prosessina

Mitä nykytila käytännössä tarkoittaa elleimme ryhdy toimenpiteisiin osaamisen kuvaustietojen kehittämiseksi?

- Osaamisperusteisuus ymmärretään pääpiirteittäin samalla tavalla mutta korkeakoulut tekevät osaamistavoitteiden määrittelyä hyvin vahvasti kukin tavallaan
 - **Yhteisten osaamistavoitteiden kielen puuttuessa riskinä ettei opin.fi palvelusta löytyvä tarjonta ole parhaalla tavalla vertailukelpoista**
- Suoritustiedot ovat nykyisellään liian ylätasolla kuvattuna
 - **nykytila ei mahdollista riittävällä tarkkuudella osaamiseen perustuvan osaamisprofiilin rakentamista ja sen hyödyntämistä jatkuvan oppijan ohjauksessa**
 - **hankaloittaa AHOT-toimintaa korkeakouluissa ja hidastaa esim. ristiinopiskelun edistämistä**
- KV-standardien kuten ESCO hyödyntämättömyys: EU-yhteensopiva luokittelu perustana
 - **hidaste yhteentoimivan eurooppalaisen koulutusalueen rakentumiselle ts. miten ko. luokitteluja kehitetään EU tasolla**

Ehdotus road mapiksi 2024-

DIGIVISIO

	Kevät 2024	Syksy 2024	Kevät 2025	Syksy 2025
Digivision koulutukset korkeakouluille	Osatoteutus: Miten tehdä hyvä osaamisen kuvaus - valmistelu	Osatoteutus: Miten tehdä hyvä osaamisen kuvaus - valmistelu	Miten tehdä hyvä osaamisen kuvaus? – koulutukset; pienet osaamiskokonaisuudet	Miten tehdä hyvä osaamisen kuvaus? – koulutukset; pienet osaamiskokonaisuudet
Korkeakoulujen yhteinen Osaamisen kuvaustiedon jatkotyö OPS-vastuuhenkilöt	Perusperiaatteiden määrittely - yhteiset periaatteet - kv-yhteentoimivuus	Perusperiaatteiden määrittely	Työelämän osaamiskuvaukset ja OPS: alakohtaiset projektit	
Pienet osaamiskokonaisuudet ja modulaarisuus OKM	Viisiportainen tasoluokittelu? Miten toteutetaan?			
Suoritustietojen kehittämisen projekti	VIRTA jatkoselvitys	Jatkotoimenpiteet		
AI kokeilut	Yhteistyö tunnistettavien AI projektien kanssa			
Terminologian yhtenäistämisen projekti	Sanastotyö johon syötteen muilta projekteilta	Yhteinen sanastotyö joka valmistelee OKSA-jaokselle		
SISU/Peppi kehitys	2.0 + 3.0 pilotti	3.0 pilotti		
Opin.fi kehitystyö; teemaryhmät	Koulutustarjonta, ohjaus, data, ilmoittautuminen	Koulutustarjonta, ohjaus, data, ilmoittautuminen		
EU korkeakouluallianssit	KV-yhteentoimivuuden periaatteet			
DV ohjausryhmä	Tilannekatsaukset	Tilannekatsaukset	Tilannekatsaukset	Tilannekatsaukset

Yhteydet verkostoihin ja muihin projekteihin määriteltävä 2024-

- JOD
- Ristiinopiskelun palvelu
- OHA
- Kouke
- Kootuki
- Synergia

Suosituksset Digivision ohjausryhmälle

1. Tarvitaan osaamisen kuvaustiedon **jatkotyö** (ks. dia 6) koordinoituna DV osatoteutustyönä jatkamaan korkeakoulujen yhteistyötä ko. kysymyksissä
 - Osaamisperustaisuuden ja osaamisen kuvaustietojen yhteisten määrittelyjen luominen
 - Kv-yhteentoimivuuden yhteisten periaatteiden edistäminen
 - Yhteinen, kestävä toimintamalli vastaavalle yhteistyölle osaamisen kuvaustiedon kysymyksissä
2. Korkeakoulujen ops-vastuuhenkilöiden verkoston tulee jatkaa toimintaansa em. jatkotyön osana jotta varmistetaan yhteistyön tulosten välittyminen kunkin korkeakoulun OPS-prosesseihin
3. Kyseisen jatkotyön tulee laatia yhteinen suunnitelma suhteessa dialla 6 tunnistettuihin rinnakkaisiin kehitysprosesseihin
 - Hanketoimiston ja osatoteuttajien tulee varmistaa yhteiseen suuntaan kulkeva koordinoitu eteneminen
 - DV koulutustoiminta
 - Pienet osaamiskokonaisuudet
 - VIRTa selvitystyö ja suoritustiedot
 - Terminologiatyö ml. Yhteistyö työelämätoimijoiden kanssa
 - AI kokeilut
 - SIS-järjestelmien kehitys ja opin.fi
4. Tulee määritellä missä määrin ko.asioita tehdään digivision osatoteutuksena ja missä määrin asioita voidaan edistää jo olemassa olevissa korkeakouluverkostoissa

Kiitos!

Antti Laitinen: antti.j.laitinen@jyu.fi

Outi Wallin: outi.wallin@tuni.fi