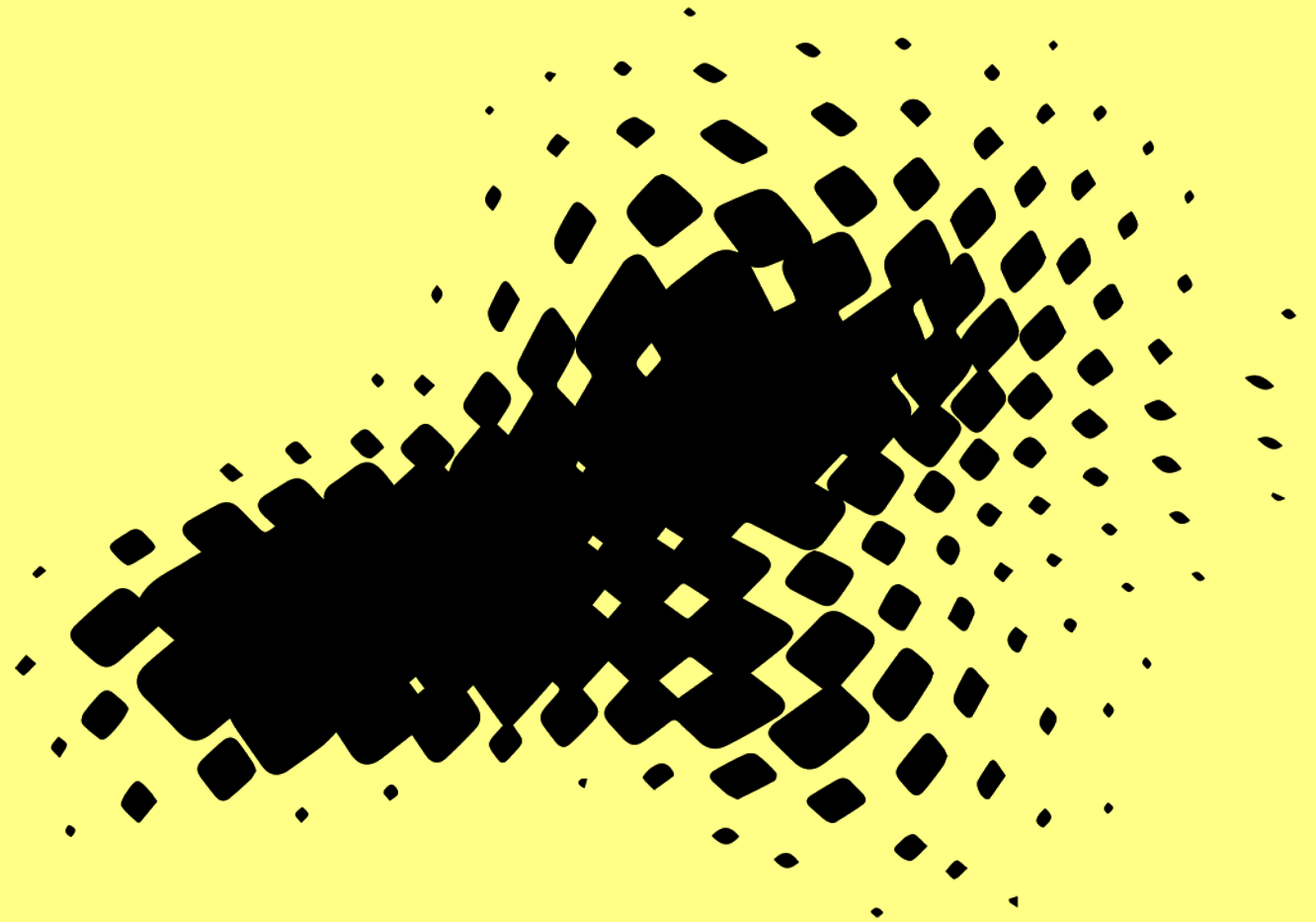


Oppijan yhtenäinen kokemus oppimisalustoilla

Yhteentoimivuuden taika

24.1.2025



Työn tausta ja tarkoitus

- Perustuu vuonna 2023 Oppimisalustayhteistyö-esiselvityksen tuloksiin
- Osatoteutustyö: Helsingin yliopisto ja XAMK
- Tavoitteena tunnistaa korkeakoulujen oppimisalustoillaan tarjoamissa verkko-oppimistoteutuksissa ("verkkokursseissa") toistuvia elementtejä, joiden yhdenmukaistaminen parantaisi oppijan kokemusta eri (korkeakoulujen) alustojen välillä
- Oppimisalustariippumattomuus
- Tuloksena tunnistettujen elementtien kuvaukset ja toteutussuosituksia korkeakoulujen käyttöön
- Ohjeistus sisällytetään osaksi Digipedagogiikan laatukriteerejä (Käytettävyys-kriteeri)

Toteutus

Maalis-toukokuu 2024:	Projektin käynnistys ja suunnittelu
Kesäkuu:	Korkeakoulujen osallistaminen: työpajat
Kesäkuu:	Työpajojen tulosten analysointi (elementtien valinta)
Elo-lokakuu:	Elementtien alustavat kuvaukset
Loka-marraskuu:	Korkeakoulujen kommentit elementteihin (Howspace)
Marras-joulukuu:	Elementtien kuvausten viimeistely kommentit huomioiden
Joulukuu:	Elementtien ohjeistus korkeakouluille valmis
Kevät 2025:	Tulosten jalkauttaminen: webinaari, Pedaforum, jne

Tunnistettut elementit

1. Kurssin esittely
2. Opettajien esittely
3. Tiedotus ja viestintä
4. Aikataulu ja suoritusohjeet
5. Tekniset ohjeet ja tukipalvelut
6. Yleiset opiskeluohjeet
7. Edistymisen seuranta
8. Aineistojen mitoitus
9. Kurssin lopuksi
10. Materiaalin avaaminen

Kustakin elementistä kuvataan

- Tarkoitus
- Kuvaus ja sisältö
- Elementin sisältämät tiedot
- Ehdotus sijainnille
- Saavutettavuuden huomioiminen
- Huomiot ja haasteet
- Visualisointi (rautalankamalli)

Ohjeistusten esittely

- Tavoitteena ei ole ollut kuvata kaikkia mahdollisia elementtejä, vaan rajata työ yleisimmin tunnistettuihin.
- Lähtökohtana kuvauksissa on ollut oppimisalustariippumattomuus
- Ohjeilla ei ole tarkoitus ottaa kantaa opetuksen toteuttamiseen tai pedagogisiin ratkaisuihin
- Kuvaukset ovat suosituksia eli elementtejä voi hyvin yhdistellä, karsia tai laajentaa yksittäisen kurssin tarpeiden ja opetusorganisaation käytäntöjen mukaan.

Elementtien kuvaukset

Jokaisesta elementistä on kuvattu:

1. **Elementin tarkoitus**, eli perusteet elementin olemassaololle ja mitä sillä tavoitellaan.
2. **Kuvaus ja sisältö**, eli kuvaus elementin osa-alueista ja tietosisällöstä
3. **Elementin toteuttaminen**, eli elementin soveltamiseen liittyviä huomioita ja mahdollisia haasteita esim. saavutettavuuden näkökulmasta

Lisäksi **Esimerkit** -osiossa esitellään mahdollisia tapoja elementin toteutukseen. Esimerkkejä ei ole tarkoitettu toteutettavaksi sellaisinaan.

Poimintoja: Tiedotus ja viestintä

- Sisältää kaiken kurssin toimintaan liittyvän
 - Kurssin tiedotteet
 - Yhteydenotto opettajaan
 - Kurssin keskustelupalsta
 - Viestintää ja vuorovaikutusta kurssilla koskevat ohjeet ja linjaukset
- Voi sisältää sekä ohjeita että toiminnallisuuksia
- Sisällöllisesti voidaan esittää omana osionaan tai muiden elementtien yhteydessä tai lomassa

Poimintoja: Aikataulu ja suoritusohjeet

- Oppijan kannalta hyvin tärkeä
- Laaja ja paljon olennaisia tietoja sisältävä elementti.
- Tiedot voidaan esittää monella eri tavalla ja monessa eri järjestyksessä. Osa tiedoista voidaan esittää myös muissa elementeissä.
- Lyhyt kuvaus elementin osioista

Poimintoja: Aineistojen mitoitus

- Auttaa oppijaa ajankäytön hallinnassa ja tarvittavan työmäärän arvioimisessa
- Erilaiset aineistot voivat vaatia erilaisia mitoituksen tapoja
 - Kesto, sivumäärää, sisältöjen vaativuus, suositeltava käytettävä aika jne.
- Suositellaan sijoitettavaksi osaksi oppimateriaaleja: elementeistä selkeimmin "osa opetusta"

Poimintoja: Kurssin loppuksi

- Antaa oppijalle varmuuden siitä, että kaikki tarvittava on tehty
- Kommentointivaiheessa sai positiivisen vastaanoton
- Lyhyt kuvaus elementin osioista
 - Tarkempi selitys saattaisit olla kiinnostunut osioon

Yhteenvetotaulukko

- Koostaa yhteen kaikkien elementtien tarkoituksen, tietosisällön sekä ehdotetun sijainnin ja mahdolliset huomiot
- Voidaan käyttää myös checklistana, josta voi nopeasti tarkistaa onko muistanut tarvittavat tiedot lisätä, tai löytyvätkö ne jo olemassa olevista toteutuksista.
- Esittely yhteenvetotaulukosta

Yhteenvetona

- Korkeakoulut osallistuivat aktiivisesti ja saatiin paljon asiantuntijoita mukaan: Työpajat kesällä, esittely digipedaverkostolle ja kommenttikierros syksyllä.
- Yhtenäinen ohjeistus on koettu tarpeelliseksi, taustana
 - Korkeakoulujen lisääntyvä yhteistyö
 - Jatkuvan oppijan näkökulma
 - Oppimisalustojen ja käyttötapojen moninaisuus ja jatkuva kehittyminen
- Oppimisalustariippumattomuus jättää korkeakouluille vapauksia välineiden ja visuaalisen ilmeen suhteen
- Ohjeistus ei sido opettajien pedagogista suunnittelua
- Ohjeistus voi auttaa korkeakouluja mallipohjien rakentamisessa ja opettajia oman kurssialueen suunnittelussa.
- Työ konkretisoi edelleen Digipedagogiikan laatukriteereitä.

Tulokset käyttöön

- Tulos: Ohjeistus vaaka-A4-Word-asiakirjana
- Digivision Ohjausryhmälle 28.1.2025
- Jakelu: Digivision www-sivut Digipedagogiikan laatukriteerien osana
- Tiedotus ja jalkautus korkeakouluille keväällä 2025
 - Uutisointi, webinaari jne
 - Verkostot: Digipeda-verkosto ym.
 - Korkeakoulujen digipedagoginen kehittäminen ja tuki
- Esittely Pedaforum 2025 –seminaarissa
- Jatkossa osana Digipedagogiikan laatukriteerien kehitystyötä

A photograph of three people lying on their backs on a yellow surface, looking up at the camera. The person on the left is a man with a goatee, wearing a blue sweater. The person in the middle is a woman with dark curly hair, wearing a green top. The person on the right is a man with short brown hair, wearing a white shirt and a dark jacket. The background is a solid yellow color.

DIGIVISIO

Kiitos!

Kalle Huhtala, Digivisio 2030

Matti Strengell, XAMK

Jere Majava, HY