

# Opin.fi-palvelun tiekartta 2025–2027 – tarkentuu ketterän kehittämisen periaatteiden mukaisesti

	H1/2025	H2/2025	2026	2027
FOKUS	<p>Opin.fi lanseeraus alkaa. Palveluun houkuttellaan käyttäjiä, aletaan rakentaa tunnettua ja kerätään palautetta jatkokehityksen priorisoinnin tueksi.</p> <p>Palvelussa tehdään perusparannuksia ja rakennetaan valmiutta jatkokehitykselle, mm. jatkuvan julkaisun mallin käyttöönotto</p>	<p>Opin.fi lanseeraus jatkuu. Käyttäjien houkuttelu ja tunnettuuden kasvattaminen jatkuvat, sitoutetaan palveluun tulleita käyttäjiä. Tarjonnan määrä kasvaa ja monipuolistuu mukaan tulevien korkeakoulujen ja verkostojen myötä.</p> <p>Oppijan kokemus palvelussa paranee monipuolistuvan tarjonnan ja kehittyvien ominaisuuksien myötä. Palaute ohjaa palvelun kehitystä.</p>	<p>Opin.fi lanseeraus etenee skaalausvaiheeseen; arvolupauksena "palvelusta löytyy kaikkien korkeakoulujen tarjonta". Runsaasti sitoutuneita käyttäjiä ja entistä laajempien kohderyhmien palvelu.</p> <p>Oppijan kokemus palvelussa paranee edelleen tarjonnan monipuolistuessa ja AI-pohjaisten ratkaisujen käyttöönoton myötä. Oppijan oppimispolku ja oma oppimisprofiili laajenee</p>	<p>Opin.fi on vakiinnuttanut asemansa markkinalla ja suuren yleisön tietoisuudessa. Palvelulla on runsaasti sitoutuneita käyttäjiä erilaisista kohderyhmistä. Palvelu ohjaa hahmottamaan erilaisia oppimispolkuja ja – mahdollisuuksia.</p> <p>Palvelun kehitys painottuu pääosin pienkehitykseen.</p>
OPPIJAN KESKEISET TOIMINNALLISUUDET	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuetaan oppijan parempaa kokemusta palvelussa laajentamalla toteutettuja ominaisuuksia: palautelomakkeen kautta voi tehdä myös häiriöilmoituksia ja oppijan saamat suositukset tarkentuvat</li> <li>Rakennetaan mini-onboarding, jolla oppijaa ohjataan toimimaan palvelussa ja tuetaan arvontuotossa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarjonnan haku ja suodattimet kehittyvät, oppija voi tallentaa hakuja. Oppimispolku laajenee</li> <li>Oppijan tukena toteutus, joka auttaa löytämään kiinnostavaa tarjontaa oppijan omien valintojen perusteella</li> <li>Oppijalle saatavana kaikkien korkeakoulujen tarjontaa, ensimmäisten verkostojen tarjontaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AI-pohjaiset ratkaisut tukevat oppijaa omalla oppimispolulla</li> <li>Tarjonta monipuolistuu; mm. pienet osaamiskokonaisuudet</li> <li>Laadukas data tukee sujuvia siirtymiä yli korkeakoulurajojen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oppijan käytössä monipuolinen tarjonta ja erilaiset tavat suunnitella ja hahmottaa oppimispolkuja</li> <li>Oppija hallitsee omia osaamisen ja oppimisen tietoja ja päättää niiden käytöstä: oma oppimisprofiili mahdollistaa yksilöllisen kokemuksen</li> </ul>
KORKEAKOULUN KESKEISET TOIMINNALLISUUDET	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallintapalvelu kehittyy: mahdollisuus ilmoittaa häiriöstä, in/non-formaalin tarjonnan poisto</li> <li>Verkostojen kyvykkyysien kasvatus alkaa: verkostosivu</li> <li>Data- ja analytiikkaominaisuudet käytössä tukemaan korkeakoulujen tiedolla toimimista</li> <li>In- ja non-formaalin tarjonnan HEDI-rajapinnan tuotannollistaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkostojen kyvykkyudet paranevat, verkostojen käyttöönottoja</li> <li>Data- ja analytiikkaominaisuudet laajenevat, mahdollistaa tiedolla toimimisen</li> <li>C-käyttöönotto-ryhmän käyttöönotot</li> <li>Point-to-point -integraatioiden korvaaminen HEDI-toteutuksella alkaa</li> <li>Laadukas data ohjaajan työn tueksi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verkostojen käyttöönotot laajenevat erilaisille verkostoille</li> <li>Point-to-point -integraatioiden korvaaminen jatkuu,</li> <li>Pienet osaamiskokonaisuudet osaksi tarjontaa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korkeakoulujen käytössä laadukkaat data- ja analytiikkaratkaisut, jotka mahdollistavat tiedolla toimimisen ja tuovat arvoa korkeakoululle</li> <li>Käyttöönottojen jatkuminen tarvittavilta osin</li> </ul>
MAHDOLLIS-TAJAT	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riittävä määrä houkuttelevaa ja laadukasta sisältöä</li> <li>Teemoiteltu ja luokiteltu tarjonta</li> <li>Korkeakoulun oman in- ja non-formaalin tarjonnan HEDI-rajapinnan rakentaminen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riittävä määrä houkuttelevaa ja laadukasta sisältöä</li> <li>Teemoiteltu ja luokiteltu tarjonta</li> <li>Korkeakoulun oman HEDI-rajapinnan ratkaisujen rakentaminen ja käyttöönotto</li> <li>Osaamistavoitteet kuvattu yhtenäisemmin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Korkeakoulun oman HEDI-rajapinnan ratkaisujen rakentaminen ja käyttöönotto</li> <li>Osaamistasoluokittelut</li> <li>Osaamistavoitteet kuvattu yhtenäisemmin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laadukas tarjontadata mahdollistaa erilaiset ratkaisut oppijoille</li> <li>Osaamistavoitteet kuvattu yhtenäisemmin</li> </ul>